

หัวข้อเนื้อหา

วัตถุประสงค์

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้-จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

1.

ก.

ข.

ค.

ง.

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....