



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะ : พยาบาลศาสตร์

สถาบัน : วิทยาลัยเชียงราย

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีพันธกิจการดำเนินงาน 4 พันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ สร้างองค์ความรู้ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ในการดำเนินงานตามพันธกิจดังกล่าวคณะฯ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ดำเนินการโดยใช้แนวทางการเขียนรายงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และ พศ. 2558 เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 และได้เสนอผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา



(รองศาสตราจารย์เทียมศร ทองสวัสดิ์)

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่ตั้งประวัติความเป็นมา	6
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	6
1.3 โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร	9
1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
1.5 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2564	11
1.6 บุคลากรประจำคณะพยาบาลศาสตร์	12
1.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่	23
1.8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	24
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	44
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	49
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	52
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	61
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	68

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	91
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและทิศทางการพัฒนา
ตารางที่ ส. 1 สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	94
ตารางที่ ส. 2 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	95
ภาคผนวก	
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	97
ข. คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)	108

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
(Executive Summary)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย โดยริเริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคม โดยมีผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายในระดับคณะดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ตัวชี้วัด			ระดับคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.00
2	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.25
3	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.83
4	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	4.91
5	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
6	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
7	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
8	2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	3.21
9	2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.93
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
10	3.1	การบริการวิชาการ	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
11	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
12	5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	5
13	5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5
คะแนนรวม			55.13
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)			4.24

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเชียงรายโดยแนวคิดของ ดร.อินทร์ จันท์เจริญ อธิการบดีมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างโอกาสและพัฒนาพื้นฐานการศึกษาให้แก่ชาวเชียงรายและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยเชียงรายและได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 อนุญาตให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และในปี พ.ศ. 2549 เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสครบรอบ 60 ปีของการครองราชย์ ที่พระองค์ท่านทรงมีพระจริยาวัตรและพระปณิธานที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ดร.อินทร์ จันท์เจริญ อธิการบดี ได้นำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยขอความเห็นชอบในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อดำเนินการสอนทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนเด่นห้า-ดงมะเดะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยในการประชุมสภาวิทยาลัยเชียงรายครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 จากนั้นสภาการพยาบาลโดยคณะกรรมการสภาการพยาบาลได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549 จากการประชุมครั้งที่ 12/2550 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยปัจจุบันใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 (หลักสูตรปรับปรุง)

สำหรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาทางการพยาบาล สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายปีการศึกษาสูงสุด 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2566

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย เชื่อว่าการบูรณาการเรียนการสอน ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะนำมาซึ่งบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาเอกชนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติของการดูแลสุขภาพ ภายในปี พ.ศ. 2565

เอกลักษณ์ คุณภาพและการบริการ

คุณภาพ หมายถึง อาจารย์บุคลากรและบัณฑิตของสถาบัน ปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์ผลงานใดๆ ได้เป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับหรือเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในงาน/ผลงานนั้นในระดับดีขึ้นไป

บริการ หมายถึง อาจารย์บุคลากรและบัณฑิตของสถาบัน เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ การรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อคนอื่น สังคม ประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัดและมีความสมดุระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้สู้งาน พยาบาลด้วยใจ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ และตอบสนองความต้องการของสังคม
3. บริการวิชาการตามความต้องการของสังคม
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของล้านนาและไทย

วัตถุประสงค์

- คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้
1. เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 2. ผลิตผลงานวิจัยสาขาการพยาบาลและผลงานวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปฏิบัติการพยาบาล
 3. เพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคมโดยมุ่งเน้นในเขตอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงตอนบน
 4. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

นโยบาย

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. จัดการศึกษาทางการพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ความสำคัญกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. พัฒนาผลการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ
4. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
5. พัฒนาส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลแบบองค์รวมแก่

บุคคล ครอบครัว และชุมชน ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของปัจจัยการดูแล มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในการให้บริการพยาบาลที่มี

คุณภาพ

4. สามารถนำกระบวนการพยาบาลใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมได้ตาม

มาตรฐานสากล

5. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รู้จักคิดวิเคราะห์ พัฒนาตน พัฒนาคน

และพัฒนางาน

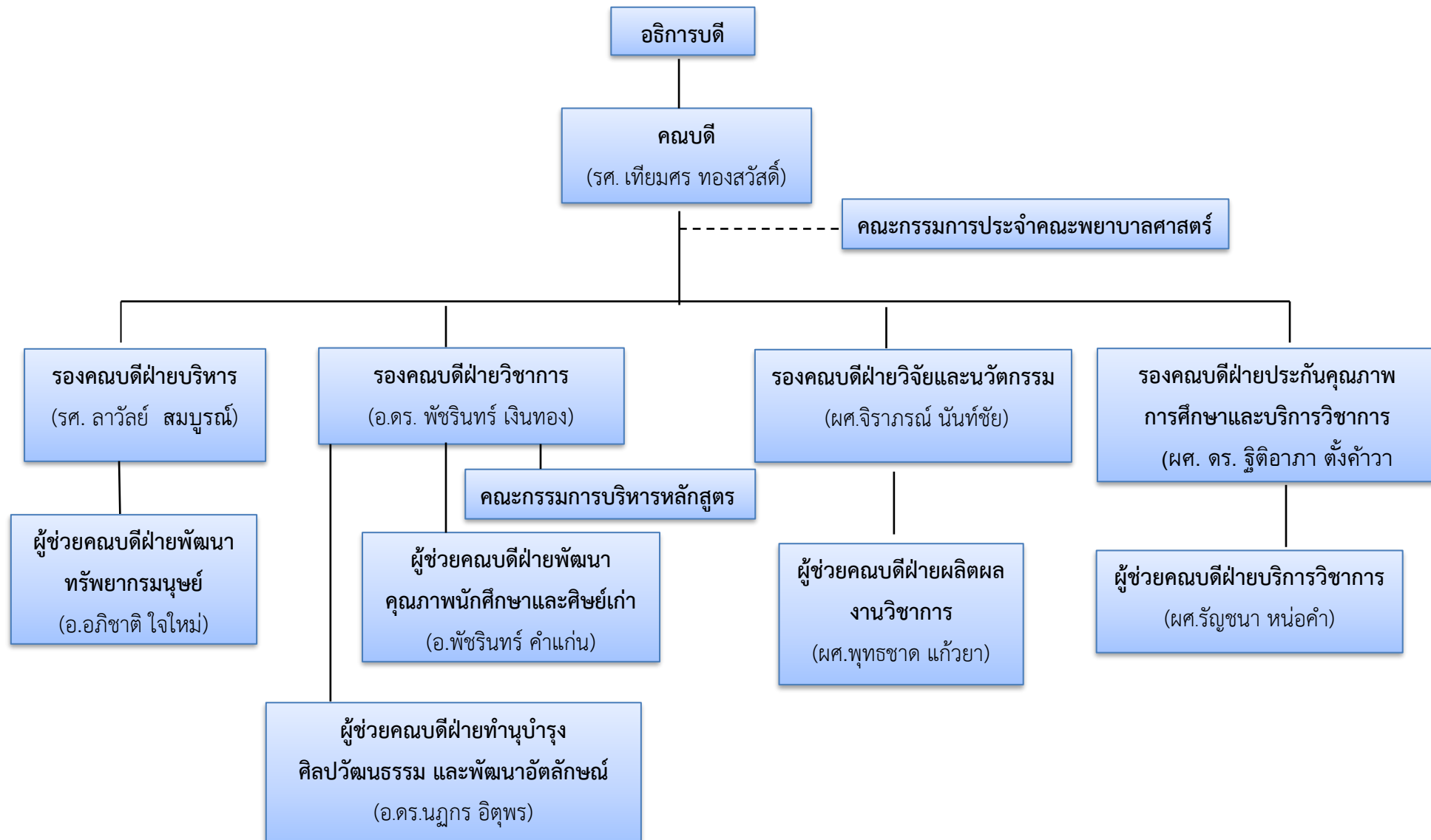
6. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของโลก

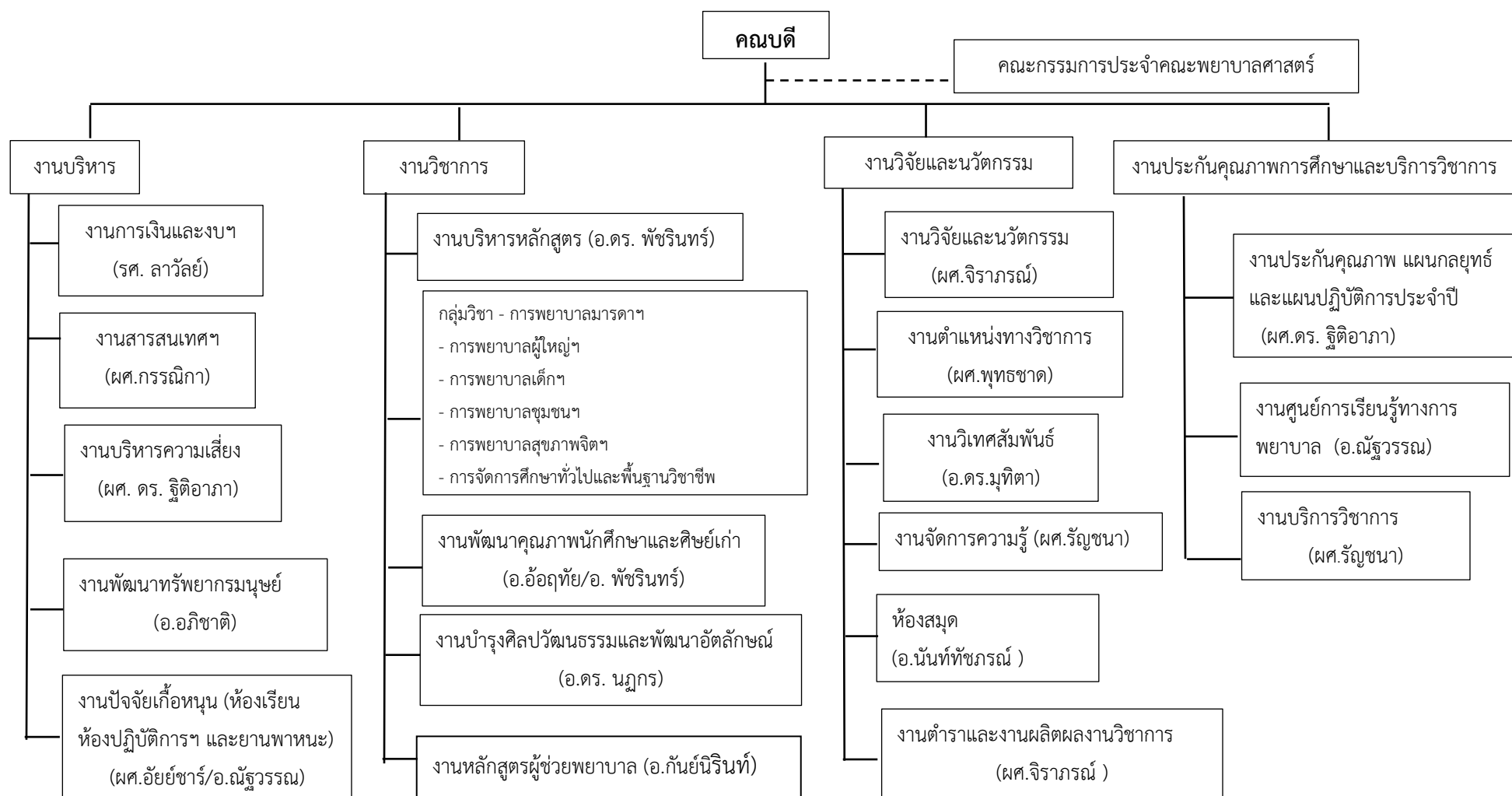
7. มีความรับผิดชอบในตนเองและในหน้าที่
8. มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ

โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย



โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย



1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

(Bachelor of Nursing Science, B.N.S.)

ชื่อย่อ

พย.บ.

1.5 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาแยกตามสาขาวิชา/ชั้นปี ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	เกิน 4 ปี	
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	124	164	140	133	4	565
รวม	124	164	140	133	4	565

1.6 บุคลากรประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1.6.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ล่าสุด	หมายเหตุ
1. รศ. ลาวัลย์ สมบูรณ์ (สาขาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น)	- MA. (Maternal and Child Health) University of Philippine 2528. - วิทยาศาสตร์บัณฑิต. (พยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2517 - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2512	6 พ.ย. 2552	พลอยพัชชา แก้ววิเศษ, นันทรัตน์ มาตยาบุญ, ลาวัลย์ สมบูรณ์ , และ ศลิษา โกดีย์. (2564). พฤติกรรมชมแห่งรังแก บน โลกโซเชียลและปัจจัยที่ เกี่ยวข้องของนักเรียนมัธยม ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย. <i>วารสาร สังคมศาสตร์และ มานุษยวิทยาเชิงพุทธ</i> , 6(5), 239-253.	
2. ผศ.ดร.ฐิติอาภา ตั้งคำ วานิช (สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต Ph.D. (nursing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Acute care nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต. (พยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2526	17 เม.ย. 2561	Sungbun, S., Tangkawanich , T., Thanakumma, O., Pitchayakoon, N., Srichote, W. (2022). A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i> , Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11.	เปลี่ยนแทน ผศ. จรรยาพร ใจสิทธิ์ (ลาศึกษาต่อ)
3. ผศ.อัยยักร์ สุขเกษม (สาขาการพยาบาล มารดาและทารก)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ ขั้นสูง) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล ศาสตร์แม่คอร์กมิก มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2546	16 ส.ค. 2554	อัยยักร์ สุขเกษม และ พุทธชาติ แก้วยา. (2564). ภาวะ ซึมเศร้าหลังคลอด:การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา. <i>เชียงรายเวชสาร</i> , 13(1), 201-11.	ลาออก 1 มีนาคม2565

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ล่าสุด	หมายเหตุ
4. อาจารย์พัชรารวรรณ แก้วกันทะ (สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาล บรมราชชนนีพะเยา พ.ศ. 2552	1 มิ.ย. 2554	พัชรารวรรณ แก้วกันทะ , วิไลพร นุชสุธรรม, และ คอย ละอองอ่อน. (2563). ผลของโปรแกรมการส่งเสริม คุณลักษณะเพื่อนผู้ให้การปรึกษาตามแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 286-296.	
5. อาจารย์อภิชาติ ใจ ใหม่ (สาขาการพยาบาล ชุมชนและรักษาโรค เบื้องต้น)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2552	1 มิ.ย. 2559	ภทพร บวรทิพย์ , บุษกร ยอดทราย, และอภิชาติ ใจใหม่. (2563). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับ ประสิทธิผลของโปรแกรมป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศใน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารการพัฒนาสุขภาพ ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 8(2), 295-310.	
6. ดร.พัชรินทร์ เงินทอง (สาขา การพยาบาล มารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์)	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์) คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง พ.ศ. 2552 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย พ.ศ. 2537	14 พ.ค. 2555	พัชรินทร์ เงินทอง , ลาวัลย์ สมบูรณ์, เทียมศรี ทอง สวัสดิ์. (2564). บทบาท พยาบาลและความรู้ในการ ป้องกันการติดเชื้อ ไวรัสซิกา ในสตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิง บูรณาการ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้ และการสาธารณสุข ภาคใต้</i> , 8(1), 1- 10.	อาจารย์ประจำ หลักสูตร แขน ผศ. อัยยชา สุข เกษม ที่ลาออก 1 มีนาคม 2565

1.6.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
1	รศ. เทียมศร ทองสวัสดิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511002145 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการ พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519 - ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลแม่ และเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2510-2552) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2552- ปัจจุบัน)	พัชรินทร์ เงินทอง, เจิดนภา แสงสว่าง, จงใจ จงอร่ามเรือง, ลาวัลย์ สมบูรณ์, และ เทียมศร ทองสวัสดิ์ . (2564). บทบาทพยาบาลและ ความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสซิกาใน สตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิงบูรณา การ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้และการ สาธารณสุขสภาพใต้</i> , 8(1), 1-10.	
2	ผศ.บุญทริกา วงศ์คม เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511030272 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2545 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2539	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2552- ปัจจุบัน - พยาบาลวิชาชีพการพยาบาลสูติศาสตร์ และนรีเวช โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชชนก เชียงใหม่ พ.ศ. 2539 - 2552	อภิญญา ไชยวงศา, บุญทริกา วงศ์คม , และ พัชรินทร์ เงินทอง. (2561). การสนับสนุนการ คงอยู่ของน้ำนมในมารดาทารกเกิดก่อน กำหนด: การทบทวนอย่างเป็นระบบ. <i>พยาบาลสาร</i> , 45(3), 97-109.	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก 1 มิ.ย. 64
3	อาจารย์ ดร. พัชรินทร์ เงินทอง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511047967 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาด พ.ศ. 2537	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2563- ปัจจุบัน)	พัชรินทร์ เงินทอง , เจิดนภา แสงสว่าง, จงใจ จงอร่ามเรือง, ลาวัลย์ สมบูรณ์, และ เทียมศร ทองสวัสดิ์. (2564). บทบาทพยาบาล และความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสซิกา ในสตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิง บูรณาการ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้และการ สาธารณสุขสภาพใต้</i> , 8(1), 1-10.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
4	ผศ. นริศรา ไคร์ศรี เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811189596 วันหมดอายุ 4 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร การพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	จรรยาพร ใจสิทธิ์, นฤกร อิตุพร, และ นริศรา ไคร์ศรี . (2563). ผลของการสนับสนุนทาง สังคมต่อระดับฮีโมโกลบินเอวันซีในผู้ที่เป็น เบาหวานชนิดที่ 2: การทบทวนวรรณกรรม. <i>วารสารพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 8(2), 283 - 94.	
5	ผศ. พุทธชาติ แก้วยา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205119 วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2550	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	อัยยัชาร์ สุขเกษม, และ พุทธชาติ แก้วยา (2564). ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด: การส่งเสริม การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา. <i>เชียงรายเวชสาร</i> , 13(1), 201-11.	
6	ผศ. จิราภรณ์ นันท์ชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4311157344 วันหมดอายุ 7 สิงหาคม 2563	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	จิราภรณ์ นันท์ชัย และ สมชาย แสงนวล. (2561). การพัฒนาหุ่นจำลองสำหรับฝึกทักษะ การประเมินท่าทารกในครรภ์. <i>พยาบาลสาร</i> , 45(4), 37-46.	
7	อาจารย์กัญญาณัฐ สิทธิภา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5211210104 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)	กฤษณา ปิงวงศ์, กัญญาณัฐ สิทธิภา , และ รุติ พร แสงพลอย. (2563). ประสิทธิภาพของการ ประคบเย็นต่อการบาดเจ็บของฝีเย็บในมารดา ระยะหลังคลอด: การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารสภาการ พยาบาล</i> , 35(1), 75-85.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
8	อาจารย์กฤษณา ปิงวงศ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811189556 วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2559-ปัจจุบัน)	กฤษณา ปิงวงศ์, กัญญาณัฐ สิทธิภา, และจิตติ พร แสงพลอย. (2563). ประสิทธิภาพของการ ประเมินต่อการบาดเจ็บของผิวหนังในมารดา ระยะหลังคลอด: การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารสภาการ พยาบาล</i> , 35(1), 75-85.	
9	อาจารย์ ดร. นฤกร อิตุพร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611106044 วันหมดอายุ 27 กรกฎาคม 2566	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศาสนา ชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2546	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2550- ปัจจุบัน)	นฤกร อิตุพร, อมรรัตน์ รัตนสิริ, จิตติมา นุตรา วงศ์, กุลทรี บุญประเสริฐ, สุภาภรณ์ ฉัตรชัย วัฒนา, และ ทศนีย์ ณ พิกุล. (2562). อัตรา ความชุกของความพิการแต่กำเนิดของศีรษะ และใบหน้าในโรงพยาบาลเชียงรายประชานุ เคราะห์. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i> , 34(2), 169-72.	
10	ผศ. อภิญญา ไชยวงศา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511030606 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริม สุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2555 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540	- คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2555- ปัจจุบัน) - พยาบาลวิชาชีพการพยาบาลสูติศาสตร์ และนรีเวช โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่ พ.ศ. 2540 - 2553	อภิญญา ไชยวงศา, บุญทริกา วงศ์คม, และ พัชรินทร์ เงินทอง. (2561). การสนับสนุนการ คงอยู่ของน้ำนมในมารดาทารกเกิดก่อน กำหนด: การทบทวนอย่างเป็นระบบ. <i>พยาบาลสาร</i> , 45(3), 97-109.	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก 1 มิ.ย. 64
11	ผศ.จรรยาพร ใจสิทธิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711182617	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2554- ปัจจุบัน)	จรรยาพร ใจสิทธิ์, วิไลพร นุชสุธรรม, และ เบญจมาศ ถาดแสง. (2563). การพยาบาล เพื่อจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต. <i>วารสาร</i>	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก 1 มิ.ย. 64

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
	วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542		สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา ภาคเหนือ, 26(2), 104-115.	
12	ผศ.จุฑามาศ กิตติศรี เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811189580 วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2554- ปัจจุบัน)	จุฑามาศ กิตติศรี, รัชณา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ เคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก 1 มิ.ย. 64
13	ผศ. คณินิจ เพชรรัตน์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811190211 วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	จุฑามาศ กิตติศรี, รัชณา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ เคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.	
14	ผศ. รัชณา หน่อคำ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195395 วันหมดอายุ 19 มีนาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	จุฑามาศ กิตติศรี, รัชณา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
		- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2549		สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิเคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.	
15	ผศ. กรรณิกา อุ่นอ้าย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711179572 วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2557- ปัจจุบัน)	รัฐชนา หน่อคำ, จุฑามาศ กิตติศรี, พรรณี ไชยวงศ์, กรรณิกา อุ่นอ้าย, และนงเยาว์ มงคลอิทธิเวช. (2563). ผลลัพธ์ของระบบการดูแลผู้สูงอายุโรคเรื้อรังด้วยกระบวนการจิตอาสา. พยาบาลสาร, 47(1), 268-279.	
16	อาจารย์ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111204511 วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2551	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)	ชมพูนุท สิงห์มณี และ ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ. (2564). พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุชนชาติพันธุ์อาข่าในจังหวัดเชียงราย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 15(1), 1-10.	
17	อาจารย์พรรณี ไชยวงศ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511168585 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2565	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)	จุฑามาศ กิตติศรี, รัฐชนา หน่อคำ, ดุขฎี ก้อนอาทร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินนิช เพชรรัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคมสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
				เคชั่น. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.	
18	อาจารย์ดุขฎิ ก้อนอาหาร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5211211885 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย บูรพา พ.ศ. 2552	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)	จุฑามาศ กิตติศรี, รัฐชนา หน่อคำ, ดุขฎิ ก้อน อาหาร , พรณิ ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมพฤติกรรมการเล่นระหว่างทางสังคม สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ เคชั่น. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.	
19	อาจารย์วรวรรณ สุภาดา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5211210094 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2559- ปัจจุบัน)	วิโรตม เสมอเชื้อ, วรวรรณ โหม่งจันทร์ , และ ปรารณา ลังการพันธ์. (2560). การตายดี: บทบาทของพยาบาล. <i>วารสารสมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ</i> , 23(2), 38-47.	
20	อาจารย์อ้อฤทัย ธนะคำมา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611106298 วันหมดอายุ 27 กรกฎาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยคริส เตียน พ.ศ. 2553 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2546	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2554- ปัจจุบัน)	Sungbun, S., Tangkawanich, T., Thanakumma, O. , and Sukrueangkul, A. (2020). Perceived Barrier in Accessing Emergency Medical Service of Ethic groups in Highlands of Chiang Rai province, Thailand. <i>Journal of Health</i>	ลาออก 1 กันยายน 2564 0

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปริญญา และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
				<i>Science and Medical Research, 38(2), 125-133.</i>	
21	อาจารย์สุดธิดา แก้วขจร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511029182 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2524	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (2520-2552) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2552- ปัจจุบัน)	ศรันย์ ปองนิมิตพร, สุดธิดา แก้วขจร , ลาวัลย์ สมบูรณ์, และ นิตยา ไทยาภิรมย์. (2560). ความรู้ การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และการ สอนเรื่องเพศในเด็กปฐมวัยของบิดามารดา. <i>พยาบาลสาร, 44(พิเศษ 2), 28-37.</i>	
22	ผศ. วิไลพร นุชสุธรรม เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4311154204 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2563	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก และชุมชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2546 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์ พ.ศ. 2543	-คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ (2550-2551) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวส เทิร์น (2551-2554) -คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2554-ปัจจุบัน)	จรรยาพร ใจสิทธิ์, วิไลพร นุชสุธรรม , และ เบญจมาศ ถาดแสง. (2563). การพยาบาล เพื่อจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต. <i>วารสาร สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา ภาคเหนือ, 26(2), 104-115.</i>	ลาศึกษาต่อ 1 ธ.ค. 63
23	อาจารย์พรวิวัฒน์ แก้วมั่งเมือง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311214963 วันหมดอายุ 21 มีนาคม 2568	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560-ปัจจุบัน)	พรวิวัฒน์ แก้วมั่งเมือง และ ปาริชาติ อิมโอชา. (2563). การคุกคามทางไซเบอร์ในวัยรุ่นไทย: มาตรการช่วยเหลือเยียวยา. <i>จิตเวชวิทยาสาร,</i> <i>36(1), 88-99.</i>	
24	อาจารย์สุกัญญา ทาโสด เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5711248892	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560-ปัจจุบัน)	วิไลพร นุชสุธรรม, พัชรารวรรณ แก้วกันทะ, ชมพู่ บุญไทย, สุกัญญา ทาโสด , และลาวัลย์ สมบูรณ์. (2561). ผลของโปรแกรมสร้างเสริม ความฉลาดทางอารมณ์ ต่อความฉลาดทาง	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
	วันหมดอายุ 26 กรกฎาคม 2567	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2557		อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. <i>พยาบาลสาร</i> , 45(1), 110-121.	
25	อาจารย์สาวิตรี จีระยา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5511233788 วันหมดอายุ 29 เมษายน 2565	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2561 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย เชียงราย พ.ศ. 2555	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560-ปัจจุบัน)	วิไลพร นุชสุธรรม, อัมพันธ์ เรืองเสนาะ, และ สาวิตรี จีระยา. (2560). การพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์ในนักศึกษาพยาบาล. <i>พยาบาลสาร</i> , 44(2), 111-8.	
26	อาจารย์ปาริชาติ อิมโอชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611243931 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย บูรพา พ.ศ. 2556	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562-ปัจจุบัน)	พรวิทย์ แก้วมั่งเมือง และ ปาริชาติ อิมโอชา. (2563). การคุกคามทางไซเบอร์ในวัยรุ่นไทย: มาตรการช่วยเหลือเยียวยา. <i>จิตเวชวิทยาสาร</i> , 36(1), 88-99.	
27	อาจารย์ ดร. มุทิตา พันภัยพาล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511088611 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	Ph.D.(Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาล สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544 - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2537 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2535	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2553- ปัจจุบัน)	มุทิตา พันภัยพาล และ อัมพร บวรทิพย์. (2560). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์แห่งหนึ่งใน จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารการพัฒนาสุขภาพ ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 5(1), 77-90.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
28	อาจารย์อนงค์ สุนทรานนท์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511083074 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2539 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2533 -ประกาศนียบัตรพยาบาล วิทยาลัย นครราชสีมา พ.ศ. 2527	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2551- ปัจจุบัน)	สัณัญญา บัวศรี, อนงค์ สุนทรานนท์ , และ กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์. (2563). พฤติกรรม การบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของวัยเรียนใน จังหวัดเชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.	
29	ผศ. วิชา เห็นแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711182914 วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2556- ปัจจุบัน)	วิชา เห็นแก้ว , และ จรยพร ใจสิทธิ์. (2561). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับกลุ่มอาการก่อนมี ประจำเดือนในนักศึกษาพยาบาลสตรี. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 19(พิเศษ), 299– 310.	ลาออก 1 มีนาคม 2565 (9 เดือน)
30	อาจารย์สัณัญญา บัวศรี เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205234 วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)	สัณัญญา บัวศรี , อนงค์ สุนทรานนท์, และ กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์. (2563). พฤติกรรม การบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของวัยเรียนใน จังหวัดเชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.	
31	อาจารย์พนิดา ชัยวัง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5411224572 วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล ศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2554	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)	วินัย ไตรนาทวัลย์, ณัฐปภัท เพียรธัญญ กรรม, ภราดร ยิ่งยวด, พนิดา ชัยวัง , รกัทกร เพชรสุข, และปรามิทธิ์ ถ่างกระโทก. (2563). การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ. <i>Journal of Medicine and Health Sciences</i> , 27(3), 131-144.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
32	อาจารย์วัชร เกียนติ๊ะ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311221127 วันหมดอายุ 28 พฤศจิกายน 2568	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560- ปัจจุบัน)	วัชร เกียนติ๊ะ, อนงค์ สุนทรานนท์, และ สุ กัญญา บัวศรี. (2561). การส่งเสริมพฤติกรรม การดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้น เรื้อรัง. วารสารพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(4), 571-85.	ลาออก 1 กันยายน 2564 0
33	อาจารย์นันท์ทชกรณ วิชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245847 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย คริสเตียน พ.ศ. 2555	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)	สุกัญญา บัวศรี, นันท์ทชกรณ วิชา, อนงค์ ส ุนทรานนท์, มุทิตา พันภัยพาล และสุนิพร หลี จา. (2564). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริม สมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้ความยากง่าย และความมั่นใจในการประเมินภาวะ โภชนาการเด็กและการใช้โปรแกรม KidDiary ของครูพี่เลี้ยงศูนย์เด็กเล็กกลุ่มชาติพันธุ์. วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ. 22(3), 84 – 95	
34	อาจารย์นันทิดา นามราชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5711250926 วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2564 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2557	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2564 - ปัจจุบัน)	จิราภรณ์ นันทชัย, อัยย์ชาร์ สุขเกษม, และ นันทิดา นามราชา. (2565). การคัดกรองและ ป้องกันภาวะซึมเศร้าในผู้จะเป็นบิดา: บทบาท พยาบาล. เชียงรายเวชสาร, 14 (1), 148- 157.	เริ่มปฏิบัติงาน 2 สิงหาคม 2564 (> 9 เดือน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
35	อาจารย์วิมลพร ศรีโชติ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111205226 วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้สูงอายุ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2551	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)	Songwut Sungbun, Thitiarpha Tangkawanich, Orruethai Thanakumma, Nadanong Pitchayakoon, Wimonporn Srichote , (2022). A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i> , Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11	
36	อาจารย์นาฏอนงค์ พิษณุะกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5211209122 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนีล่ำพาง พ.ศ. 2552	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)	Songwut Sungbun, Thitiarpha Tangkawanich, Orruethai Thanakumma, Nadanong Pitchayakoon , Wimonporn Srichote, (2022). A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i> , Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิจัย/งานวิชาการ	หมายเหตุ
37	อาจารย์พรพิมล กรกฎำจร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5511235772 วันหมดอายุ 29 เมษายน 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล ศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2546	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)	กรณีกา อุ่นอ้าย, พนิดา ชัยวัง, พรพิมล กรกฎำจร , ดวงใจ ปันเจริญ. (2565). ความ รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมกาป้องกัน โรคโควิด-19 ของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิด ภาวะสมองเสื่อมในชุมชนชนบท จังหวัด เชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> . 49 (1), 200-212.	
38	อาจารย์ มานิดา เตชากุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911197224 วันหมดอายุ 30 กรกฎาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2549	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ (2556 - 2559) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ (2559 - 2562) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (2562 - 2565) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2565- ปัจจุบัน)	มานิดา เตชากุล (2564). ปี 2564 วารสารสภากาชาดไทย บทความวิชาการ เรื่อง บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนกับการ ดูแลผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคเบาหวาน. <i>วารสาร สภากาชาดไทย</i> . 14 (1) 82 – 94.	เริ่มปฏิบัติงาน 1 พฤษภาคม 2565 0

1.6.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง ปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิชาการ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร.คารณิ เสรเมธากุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511059773 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2538 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2526	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2549- ปัจจุบัน)		
2	อาจารย์วิภาวรรณ ไชยลังกา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311214978 วันหมดอายุ 21 มีนาคม 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2561- ปัจจุบัน)		
3	อาจารย์ณัฏฐาณัน แก้วตา เลขที่ใบประกอบ 5611243819 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2556	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)		
4	อาจารย์ศิริลักษณ์ สุมานน เลขที่ใบประกอบ 5311221122 วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560- ปัจจุบัน)		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปริญญา และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง ปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิชาการ	หมายเหตุ
5	อาจารย์เพ็ญภา ตาจิตต์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811190219 วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2548	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2559 - ปัจจุบัน)		ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก 1 มิ.ย. 63
6	อาจารย์ธนรัตน์ ชัยศิริภูวดล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811192864 วันหมดอายุ 31 กรกฎาคม 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2560 - ปัจจุบัน)		
7	อาจารย์ณัฐรา ดวงแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5711251414 วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562- ปัจจุบัน)		
8	อาจารย์สิริภพ ช่างเพียร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5811263480 วันหมดอายุ 29 พฤศจิกายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทางการ พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2558	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2563- ปัจจุบัน)		
9	อาจารย์กัญนิรินทร์ ศรีบุญเรือง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711179623	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชี วะอนามัย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง ปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิชาการ	หมายเหตุ
	วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2567	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547			
10	อาจารย์ปิยาภรณ์ เพ็ญประไพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4311154465 วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชี วอนามัย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)		
11	อาจารย์พิมพ์วิรา ละล้า เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611243798 วันหมดอายุ 31 มีนาคม .2566	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้สูงอายุ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2561- ปัจจุบัน)		
12	อาจารย์ธีระพันธ์ จันทรเป็ง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5411227630 วันหมดอายุ 31 กรกฎาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ลำปาง พ.ศ. 2554	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2563- ปัจจุบัน)		
13	อาจารย์ภรณ์ฤณ สุภาตา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5411223752 วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2554	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2562 - ปัจจุบัน)		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิ (ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)	ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง ปี / และสถาบันที่ทำการสอน)	ผลงานวิชาการ	หมายเหตุ
14	อาจารย์รัตนกร เจริญกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511088802 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตถ์ พ.ศ. 2536	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2564 - ปัจจุบัน)		เริ่มปฏิบัติงาน 1 ก.ย. 2564 (9 เดือน)
15	อาจารย์ณัฐวรา เชื้อหมอ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311220124 วันหมดอายุ 18 กรกฎาคม 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (2555 - 2556) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2564 -ปัจจุบัน)		เริ่มปฏิบัติงาน 1 ตุลาคม 2564 0.5
16	อาจารย์ยิทยา เตชะปัญญา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5911268153 วันหมดอายุ 26 มิถุนายน 2569	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2565 - ปัจจุบัน)		เริ่มปฏิบัติงาน 27 เมษายน 2565 0
17	อาจารย์ชรินทร์รัตน์ บุญเรือง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811068605 วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2548	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2563 - 2564)	-	ลาออก 1 พฤศจิกายน 65 0.5

หมายเหตุ * นับตามเกณฑ์ สกอ. 0.5 คน

สรุปการนับจำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 5 คน (ผศ. อัยยชา สุขเกษม ลาออก 1 มี.ค. 65, 9 เดือน แต่ มี อ.ดร. พชรินทร์ เงินทอง เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน) |
| 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร | 30 (38) คน (ลาศึกษาต่อ 5 คน) อาจารย์ลาออก คิดเป็น 0 จำนวน 2 คน อาจารย์ใหม่ คิดเป็น 0 จำนวน 1 คน |
| 3. อาจารย์ประจำ | 15 (17) คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) อาจารย์ คิดเป็น 0.5 จำนวน 2 คน อาจารย์ใหม่ คิดเป็น 0 จำนวน 1 คน
(ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, > 9 เดือน คิดเป็น 1 คน) |

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

1.6.4 บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรในรอบปี

บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ☐ ไม่มี ☒ มี ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง/งานที่ปฏิบัติ	ปีที่เริ่ม ปฏิบัติงานใน หลักสูตร
1	นางสาวพรพกา สุริยนต์	บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ พยาบาล	2557
2	นางสาวสุภรัตน์ สุริยาวงค์	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ พยาบาล	2561
3	นางชมพูนิกซ์ ไชยชมภู	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยเชียงราย	เจ้าหน้าที่ธุรการและ งานสารบรรณ	2562 – 2564 (ลาออก)
4	น.ส. ปัญจรัตน์ สอนราด	บัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเชียงราย	เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติ การ พยาบาล	1 มีนาคม 2565
5	น.ส. สไบทิพย์ ยามีเลิศ	บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	เจ้าหน้าที่ธุรการและงานสาร บรรณ	1 มีนาคม 2565
6	น.ส.ณัฐวรรีร์ถ์ อ้ายเหมย	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลล้านนา เชียงราย	เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติ การ พยาบาล	1 มีนาคม 2565

1.6.5 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทบุคลากรวุฒิ การศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	50	-	-	45	5	39	9	2	-
สายสนับสนุน	5	-	5	-	-	-	-	-	-
รวม	55	-	5	45	5	39	9	2	-

1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนเด่นห้า-ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ที่ดิน 101 ไร่ 1 งาน 26.30 ตารางวา โดยมีอาคารเรียน 3 อาคาร ประกอบด้วย

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มีพื้นที่ 9,404 ตารางเมตร ประกอบด้วย

1.1 ห้องเรียน จำนวน 25 ห้อง

1.2 ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้องโดยเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่จัดแยกตามสาขาวิชา

1.3 ห้องอำนวยการ จำนวน 16 ห้อง

2. อาคารคณะสาธารณสุขศาสตร์ พื้นที่ 475 ตารางเมตรประกอบด้วย

2.1 ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง

3. อาคารกิจการนักศึกษา พื้นที่ 475 ตารางเมตร

3.1 ห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง

1.8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินระดับคณะปีการศึกษา 2563

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุก มีระบบสนับสนุนและกำกับติดตามให้มีการพัฒนาอาจารย์ตามแผนที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ได้อย่างน้อยตามเกณฑ์คุณภาพ	1. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมวางแผนร่วมกับฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดทำรายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ล่วงหน้า 3 ปี - ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสนอชื่อให้ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมในการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ - ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการสำรวจคุณสมบัติและความพร้อมของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ประสงค์ศึกษาต่อปริญญาเอก เพื่อวางแผนการลาศึกษาต่อตามระยะเวลาที่เหมาะสม 2. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม วางแผนร่วมกับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามจำนวนที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ติดตามการดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามไตรมาส (3 ไตรมาส) 4. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สรุปปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ตามไตรมาส 5. ติดตามและสรุปจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่วางไว้
2. ทบทวน/พิจารณาแบบสอบถามการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการ	2. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้วางแผนแนวทางการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาโดยเพิ่มเติมข้อมูลแบบประเมินในด้านของประโยชน์ที่ได้รับในการจัดกิจกรรม/การบริการแบบสอบถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จัดบริการสำหรับนักศึกษา ที่นอกเหนือการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม	เชิงคุณภาพ
3. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาควรกำหนดเป้าหมายของแผนว่าต้องการให้เกิดคุณลักษณะ/ทักษะ/สมรรถนะใด นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	3. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี 2564) โดยวางแผนร่วมกับฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าในระดับสถาบัน สโมสรนักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายของแผนฯที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของคณะฯ
4. โครงการพัฒนานักศึกษาควรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ โดยต้องวางแผนกิจกรรมและการวัดผลเพื่อแสดงให้เห็นว่าเกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าได้วางแผนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ของการประกันคุณภาพ ในการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นระบบตามหลัก PDSA	5. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้วางแผนการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่เป็นไปตามหลัก PDSA ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยนำหลัก PDSA มาใช้ในแบบฟอร์มการเขียนโครงการให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายนำไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น
องค์ประกอบ 2 การวิจัย 1. คณะควรกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่ตรงกับสาขาทางการพยาบาลที่รับผิดชอบ	1. จัดทำสถิติการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ 2. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เพื่อกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ [ทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ เป็นการป้องกัน (prevention)] 3. ประชาสัมพันธ์ทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ แก่คณาจารย์ ผ่านทางจดหมายเวียนแต่ละกลุ่มวิชา line application, face book และการประชุมคณาจารย์

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	4. ส่งเสริมให้อาจารย์นำทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ ไปพัฒนางานวิจัยที่ตรงกับความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา
2. ควรมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่มีตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการทำวิจัยของอาจารย์ในขั้นตอนต่าง ๆ	1. ฝ่ายวิจัยมีคณะกรรมการที่มาจากทุกสาขาวิชา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ และนำคำสั่งดังกล่าว เพิ่มใน SAR ระดับคณะฯ ในตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
3. พัฒนาผลงานวิจัยให้สามารถขอทุนสนับสนุนจากภายนอก และเผยแพร่ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติที่มี impact factor ในระดับที่สูงขึ้น	1. วางแผนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ล่วงหน้า 3 ปี 2. วางแผนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการร่วมกับคณาจารย์ตามกลุ่มวิชาฯ 3. ติดตามการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามไตรมาส (3 ไตรมาส) 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติที่มี impact factor ในระดับที่สูงขึ้น
4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยให้เป็นประโยชน์ในการบริหารงานและช่วยส่งเสริมในการตัดสินใจของผู้บริหาร	1. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กรอกข้อมูลตามแผนยุทธศาสตร์และผลงานวิชาการในระบบ MIS ของฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นปัจจุบัน 2. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม รวบรวมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้งานระบบสารสนเทศงานวิจัย เสนอต่อฝ่ายกรรมการสารสนเทศ เพื่อปรับแก้ไข
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการ นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายของแผนในเชิงปริมาณแล้ว ควรเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การทำงานบริการวิชาการ สอดคล้องกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ	1. มีการเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ เช่น ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและได้รับประโยชน์ในการบริการวิชาการที่ตอบสนองและแก้ไขปัญหาตามความต้องการด้านสุขภาพ และประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนมีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพ/การป้องกันปัญหาสุขภาพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2. การบรรจุเป้าหมายควรประเมินตัวชี้วัดของโครงการและของแผน	2. มีการประเมินตัวชี้วัดของโครงการและของแผน ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ ได้แก่ 1. กลยุทธ์สนับสนุนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด 2. กลยุทธ์สนับสนุนและติดตามการบริการวิชาการที่สะท้อนเอกลักษณ์ ประกอบด้วย 2 เป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1. การจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายของแผนในเชิงปริมาณแล้ว ควรเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพเพื่อให้การทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สอดคล้องกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ รวมถึงการพัฒนา soft skill เพื่อแสดงถึงจรรยาบรรณในการทำงาน ในการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ ได้เพิ่มเติมเป้าหมายเชิงคุณภาพที่สามารถประเมินผลได้ในโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 64) อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแต่งกลอนเทอดพระเกียรติ กลอนเทอดพระเกียรติ “หลายร้อยล้านความดีที่องไ้ ทรงทำให้ปวงไทยทุกแห่งหน เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพตน ความดีล้นเหนือเกล้าเหล่าชาวไทย ชะลอน้ำบำบัดจัดรักษา ปลูกพืชไร่ ทำนา ชา หม่อนไหม ฟื้นฟูดินปลูกหญ้าแฝกแตกคลุมไป แก้มลิงไซ้เห็นประจักษ์กักธารา” ของนางสาวสุชาดา อรพินท้วนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 และวันสำคัญทางวิชาชีพพยาบาล โดยนักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ผลประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านมีจรรยาบรรณวิชาชีพ นักศึกษารหัส 61, 63 และ 64 มีพฤติกรรมด้านดีอยู่ในระดับดี สำหรับนักศึกษารหัส 62 อยู่ในระดับปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามหลักการการจัดการความรู้	1. วางแผนการจัดการความรู้ ด้านวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง และ ด้านวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 เรื่อง

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	2. ดำเนินการจัดการความรู้ทั้ง 2 เรื่อง ตามโมเดลปลาหัว โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ตาม คุณเอื้อ (Chief Knowledge Officer : CKO) คุณอำนวย (Knowledge Facilitator : KF) และคุณกิจ (Knowledge Practitioner : KP) 3. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปเผยแพร่และนำไปใช้ 4. สรุปผลการดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน (✓) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (✗)	คะแนนประเมินหลักสูตร	การดำเนินการ	หลักฐาน
<u>ระดับปริญญาตรี</u> 1. หลักสูตร หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต	✓		หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการ ตรวจประเมินระดับหลักสูตร ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ได้ คะแนนการประเมิน 4.00.....(เอกสาร 1.1-1)	1.1-1 รายงานผลการ ตรวจประเมินคุณภาพ หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต ปี การศึกษา 2564
คะแนนรวมทุกหลักสูตร			4.00 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ รับผิดชอบ			1 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้			คะแนน	

ผลการประเมินหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.03
2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5
ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา	4
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3
ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4
4.2 คุณภาพอาจารย์ - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	5
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3
ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	
5. หลักสูตร 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4
5.3 การประเมินผู้เรียน	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	5
ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	4.00

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบค่าดัชนี คุณภาพอาจารย์ร้อยละ 40=5	ระดับ คุณภาพ
	ปริญญาเอก	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)		
	อาจารย์ทั้งหมด			
พยาบาลศาสตร์	5	10	1.25	ต้องปรับปรุง
	50			

ตารางสรุปวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	50	-	-	45	5	39	9	2	
สายสนับสนุน	5	-	5	-	-	-	-	-	
รวม	55	-	5	45	5	39	9	2	

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำ 50 คน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
จำนวน 5 คน

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\
 \text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} & \\
 \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{5 \times 100}{50} = 10 \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{10 \times 5}{40} = 1.25 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

รายการหลักฐาน

1.2-1 เอกสารแสดงคุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัดที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบค่าดัชนี คุณภาพอาจารย์ร้อยละ 60=5	ระดับคุณภาพ
	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)		
	อาจารย์ ทั้งหมด			
พยาบาลศาสตร์	11	22	1.83	ต้องปรับปรุง
	50			

ตารางสรุปตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	50	-	-	45	5	39	9	2	
สายสนับสนุน	5	-	5	-	-	-	-	-	
รวม	55	-	5	45	5	39	9	2	

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำ 50 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ
รองศาสตราจารย์ 2 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 9 คน

วิธีคิด

$$\text{ร้อยละของอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} = \frac{11 \times 100}{50} = 22$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{22 \times 5}{60} = 1.83 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐาน

1.3-1 เอกสารแสดงคุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัดที่ 1.4 :จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนเทียบสัดส่วน 1:6 = 5 คะแนน	ระดับ คุณภาพ
	FTES	สัดส่วนจำนวน		
	จำนวน อาจารย์ ประจำ	นักศึกษาเต็ม เวลาต่อ อาจารย์ประจำ		
พยาบาลศาสตร์	330.56	1:6	4.91	
	50			

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ 50 คน มีค่า FTES เท่ากับ
 $330.56 \div 50 = 6.61$

วิธีคิด

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ที่เป็นจริง}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(6.61 - 6)}{6} \times 100 = 10.17$$

ค่าร้อยละน้อยกว่าร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 น้อยกว่าร้อยละ 20 ค่าที่ได้ = $\frac{10 \times 5}{10.17} = 4.91$ คะแนน

รายการหลักฐาน

1.4-1 เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2564

1.4-2 เอกสารแสดงการคำนวณ FTES ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	6 ข้อ

การดำเนินงานและรายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน/นักศึกษา 2-3 คน/นักศึกษา 1 ชั้นปี และได้จัดทำ “คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา” ซึ่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเทคนิคการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการเรียน การปรับตัวและการใช้ชีวิตในวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา	1.5.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 1.5.1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ในด้านการเรียน หรือต้องการความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ (1.5.1-1, 1.5.1-2) ทั้งนี้ในเรื่องเทคนิคการให้คำปรึกษา ทางคณะกรรมการฝ่ายอาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา แนะนำการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน รวมถึงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง (1.5.1-3) 3. กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาในด้านวิชาการ ด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในวิทยาลัยและในสังคม (1-2 ครั้ง/ภาคการศึกษา) โดยมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ โทรศัพท์, e-Mail, Facebook, Line เป็นต้น ทั้งนี้ในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการกำหนดช่วงเวลาในตารางเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5.1-4) 4. เมื่อมีการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามแนวปฏิบัติต่างๆ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา (1.5.1-5) และลงบันทึกการให้คำปรึกษาในแบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5.1-6) 5. กรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านต่างๆ เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาสุขภาพกาย ปัญหาสุขภาพจิต หรือปัญหาด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่	1.5.1-3 ตัวอย่างแฟ้มประวัตินักศึกษา 1.5.1-4 ตารางสอนประจำปีการศึกษา2564 1.5.1-5 แนวปฏิบัติต่างๆ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา 1.5.1-6 แบบบันทึกการเข้ารับบริการห้องให้คำปรึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปรึกษาพิจารณาแล้วว่าจำเป็นต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ ทางคณะฯจะมีการเชิญผู้ปกครองเข้ามาพูดคุยและลงนามรับทราบแนวทางการดูแลนักเรียนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป และในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาสุขภาพกายและปัญหาสุขภาพจิตที่เร่งด่วนฉุกเฉิน ทางคณะฯจะส่งต่อเข้ารับการรักษาที่เหมาะสมและดำเนินการแจ้งผู้ปกครองต่อไป (1.5.1-7) โดยกระบวนการดังกล่าวจะมีช่องทางที่เป็นความลับและมีแนวทางในการรักษาความลับของนักศึกษา มีเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบเท่านั้น (1.5.1-8) นอกจากนี้ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาสามารถร้องทุกข์หรือการขอรับคำปรึกษาในปัญหาต่างๆ ผ่านระบบ Line official Account ของศูนย์เดิมสุข คณะพยาบาลศาสตร์ (1.5.1-9)	1.5.1-7 ตัวอย่างแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง 1.5.1-8 แนวปฏิบัติในการรักษาความลับสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา 1.5.1-9 ระบบ Line official Account ของศูนย์เดิมสุข คณะพยาบาลศาสตร์
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะฯ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านทางเพจแนะแนวอาชีพและทุนคณะพยาบาลฯ วชร (1.5.2-1) หรือกลุ่ม Facebook ของแต่ละชั้นปี (1.5.2-2) โดยมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆจากหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายแกนนำเยาวชน Gen Z ไม่ดื่มไม่สูบบุหรี่ ในมหาวิทยาลัยนำร่องให้มีความรู้เรื่องโทษพิษภัยบุหรี่สุรา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฯ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2565 เป็นต้น	1.5.2-1 เพจแนะแนวอาชีพและทุนคณะพยาบาลฯ วชร 1.5.2-2 Facebook ของกลุ่มแต่ละชั้นปี 2561, 2562, 2563, 2564 -หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการแนะแนวอาชีพ (1.5.3-1) นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (1.5.3-2)	1.5.3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวอาชีพ 1.5.3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะฯ ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้างต้น ดังนี้ 1.การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 4.11 คะแนน (1.5.4-1) 2.การบริการให้ข้อมูลข่าวสารฯ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม คะแนน 3.53 คะแนน (1.5.4-2) 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งจัดในลักษณะโครงการ 2 โครงการได้แก่ 3.1 โครงการแนะแนวอาชีพ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.41 3.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 4.35	1.5.4-1 แบบสรุปความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 1.5.4-2 แบบสรุปความพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 1.5.4-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวอาชีพ 1.5.4-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น	จากผลการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ด้านทางคณะกรรมการได้วางแผนพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา ที่จะทำให้การประเมินสูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้	1.5.5-1 รายงานการสัมมนาฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 (ในส่วนงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการฯ) 1.5.5-2 รายงานการสัมมนาฝ่าย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินมีคะแนนความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้นจึงยังคงดำเนินกิจกรรมที่เน้นการลดช่องว่างระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้มีความต่อเนื่องต่อไป (1.5.5-1) 2. การบริการให้ข้อมูลข่าวสารฯ ยังคงรูปแบบเน้นการประชาสัมพันธ์ทาง online เนื่องจากเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย และหากเป็นไปได้ควรมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน หากเป็นการแจ้งเพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรม (1.5.5-2) 3 การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในส่วนของโครงการแนะแนวอาชีพควรจัดในรูปแบบ onsite และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับโรงพยาบาลที่สนใจเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น และเพิ่มวิทยากรในส่วนของศิษย์เก่าที่จะเข้ามาแนะแนวการทำงานให้กับน้อง ๆ (1.5.5-3) 4. โครงการเตรียมความพร้อมเชิงวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพื่อความหลากหลาย นศ. ให้ความสนใจ จึงคงโครงการนี้ไว้ (1.5.5-4)	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า (ในส่วนของงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์) 1.5.5-3 สรุปผลโครงการแนะแนวอาชีพฯ 1.5.5-4 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อม
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่นโครงการศิษย์เก่ารู้เท่าทันโลก ให้กับศิษย์เก่าทาง Facebook ชมรมศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยเชียงราย โดยนำความรู้ที่ update จากแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับศิษย์เก่าเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน	1.5.6-1 Facebook ของกลุ่มศิษย์เก่า 1.5.6-2 สรุปการดำเนินโครงการศิษย์เก่ารู้เท่าทันโลก 1.5.6-3โครงการประชุมวิชาการเรื่อง“ความท้าทายใน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การทำงาน (1.5.6-2) รวมถึงการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง ความท้าทายในสถานการณ์ Covid – 19: บทบาทพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ (Challenges in Covid – 19 Situation: Nursing Role and Development Health Innovation) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 เวลา 08.00-17.00น. ได้ CNEU 6.5 หน่วยคะแนน โดยมีจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 136 คน (1.5.6-3)	สถานการณ์ Covid – 19: บทบาทพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ (Challenges in Covid – 19 Situation: Nursing Role and Development Health Innovation)

ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและรายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ในการสัมมนาสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2564 ได้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2563 และวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษา 2564 (1.6.1-1) โดยการร่วมกันระดมสมองวางแผนกิจกรรมระหว่างนักศึกษาสโมสรและอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสร แล้วนำโครงการที่วางแผนไว้บรรจุลงในแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564 (1.6.1-2)	1.6.1-1 รายงานการสัมมนา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2564 1.6.1-2 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายประจำปีการศึกษา 2564
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์	คณะกรรมการฯ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ (1.6.2-1) ให้มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และทักษะตามวิชาชีพที่สภาการพยาบาลกำหนด(1.6.2-2) เช่น 1. โครงการนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดภัย (1.6.2-3) ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะตามสภาฯ องค์การวิชาชีพกำหนด 2. โครงการส่งเสริมจริยธรรมและจิตอาสา (1.6.2-4) ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะตามสภาฯ องค์การวิชาชีพ เป็นต้น	1.6-2.1 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายประจำปีการศึกษา 2564 1.6.2-2สรุปความสอดคล้องของการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะตาม TQF และอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ 1.6.2-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดภัย 1.6.2-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจริยธรรมและจิตอาสา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ (6) ทักษะตามสภา องค์กรวิชาชีพกำหนด กำหนด		
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา	คณะกรรมการฯ ให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษา (วงจรประกัน คุณภาพ PDSA) แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาจากฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษาในกิจกรรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 (1.6.3- 1) สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า มีการให้ความรู้ แก่คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษาซึ่งเป็น ตัวแทนของนักศึกษาทุกชั้นปี ในการสัมมนา คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา (1.6.3-2) โดย กิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ ซึ่งกระบวนการ PDSA อยู่ใน หัวข้อขั้นตอนการดำเนินงานของแบบฟอร์ม การเขียนโครงการ	1.6.3-1 ภาพกิจกรรมให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1.6.3-2 รายงานผลการ ดำเนินงาน การสัมมนา คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-64 1.6.3-3 ตัวอย่างโครงการสาน สัมพันธ์น้องพี่ คณะพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปี การศึกษา 2564
4) ทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการ มีการ ประเมินผลความ สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป โดยสรุปผลการดำเนิน โครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการและมีการเสนอแนะ/ปรับปรุงกิจกรรม หากมีการจัดโครงการครั้งต่อไป	1.6.4-1 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการสาน สัมพันธ์น้องพี่ คณะพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 1.6.4-2 รายงานสัมมนา คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ยกตัวอย่างเช่น สรุปผลโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2564 จากผลการประเมินโครงการพบว่าบางกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมรู้สึกเบื่อหน่าย รวมถึงอยากให้จัดกิจกรรมรวมกันทั้งชั้นปีมากกว่าแยกจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเล็กๆ (1.6.4-1) จากผลการประเมินดังกล่าวในวาระการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ได้ร่วมกันพิจารณาถึงระยะเวลาที่จัดกิจกรรมให้สั้นลง และให้เป็นการจัดกิจกรรมลักษณะรวมกันทั้งชั้นปี แต่ต้องใช้พื้นที่ที่สามารถอยู่ห่างกันได้ (social distance) (1.6.4-2)	ประจำปีการศึกษา 2564-2565
5) ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 แผนงาน 8 ตัวชี้วัด (1.6.5-1) พบว่าบรรลุตามแผน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 1 ตัวชี้วัด ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อสุขภาพได้	1.6.5-1 แบบรายงานการประเมินความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2564
6) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินตามข้อ 5 มาประชุมหารือในคราวสัมมนา คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 (1.6.6-1) เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนปฏิบัติการ	1.6.6-1 รายงานการสัมมนาฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า 1.6.6-2 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565 (1.6.6-2) ซึ่งจากการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเชียงรายเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569 (1.6.6-3) ทำให้มีการปรับ เปลี่ยนแผนงานและตัวชี้วัดของฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ โดยในปีการศึกษา 2565 จะมีทั้งหมด 3 แผนงานและ 7 ตัวชี้วัด (1.6.6-4)	วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565 1.6.6-3 แผน ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 1.6.6-4 แผนงานและตัวชี้วัดฝ่ายพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัย เซียงรายมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานวิจัยให้กับผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อ ช่วยสนับสนุนการทำงาน การตัดสินใจ การ วางแผน การบริหาร การควบคุม การ วิเคราะห์และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย โดยสามารถเข้าไปใช้งานได้ตาม URL: http://crc.ac.th/ และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะพยาบาล ศาสตร์ โดยสามารถเข้าไปใช้งานได้ตาม URL:	2.1.1-1 ภาพเว็บไซต์ระบบ บริหารจัดการงานวิจัย 2.1.1-2 คู่มือการใช้งานระบบ บริหารจัดการงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	http://edu.psakserv.com/nmis/nmis.php (2.1.1-1 และ 2.1.1-2)	
2) สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น	คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยเชียงรายจัดให้มีศูนย์บริการจัดการงานวิจัยเพื่อเป็นศูนย์ที่ใช้ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ ดังนี้ - มีห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัยแก่อาจารย์ (2.1.2-1) เช่น เรื่องระเบียบวิธีวิจัย เรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย เรื่องการเขียนโครงร่างงานวิจัย เป็นต้น โดยจะมีอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนั้น ๆ สลับหมุนเวียนกันมาให้คำปรึกษา (2.1.2-2) - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยในห้องบริการจัดการงานวิจัยได้มีการจัดมุมความรู้ให้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัย ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ผลงานวิจัย บทความวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดกลางของวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลการวิจัยอีกด้วย (2.1.2-3) - มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัย เช่น มีบริการคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยฐานข้อมูล CINAHL ของ EBSCO health ตาม URL: https://search.ebscohost.com (2.1.2-4)	2.1.2-1 ภาพถ่ายศูนย์บริการจัดการงานวิจัยและห้องให้คำปรึกษาสนับสนุนงานวิจัยวิทยาลัยเชียงราย 2.1.2-2 แบบรายงานสรุปผลการให้คำปรึกษา 2.1.2-3 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย 2.1.2-4 ภาพถ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัย 2.1.2-5 โครงการประชุมวิชาการการส่งเสริมและ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การจัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	- มีการจัดประชุมวิชาการส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางพยาบาล เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างวันที่ 8 เมษายน และ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียน สวัสดิ์ (2.1.2-5)	พัฒนาสมรรถนะการวิจัย ทางพยาบาล เรื่อง การ พัฒนาเครื่องมือสำหรับการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์
3) จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการ จัดสรรงบประมาณภายในเพื่อเป็นทุนวิจัย สำหรับอาจารย์ ภายใต้การพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารงานวิจัย วิทยาลัย เชียงราย (2.1.3-1) และประกาศวิทยาลัย เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุน งานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการ ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 ข้อที่ 7.1, 7.2 และ 7.3 (2.1.3-2) โดยในปี การศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุน วิจัยทั้งภายในภายนอก ดังนี้ ทุนสนับสนุน งานวิจัยภายในและการเขียนตำรา จำนวน 330,000 บาท และทุนสนับสนุน งานวิจัยภายนอก จำนวน 1,273,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,603,000 บาท (2.1.3-3)	2.1.3-1 คำสั่งวิทยาลัย เชียงรายที่ 023/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งานวิจัย วิทยาลัยเชียงราย 2.1.3-2 ประกาศวิทยาลัย เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงิน สนับสนุนงานวิจัย การ เผยแพร่ผลงานวิจัยและการ ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 2.1.3-3 แบบรายงานจำนวน เงินสนับสนุนงานวิจัยของ อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2564
4) จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม	คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติตามประกาศ	2.1.4-1 ประกาศวิทยาลัย เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงิน สนับสนุนงานวิจัย การ เผยแพร่ผลงานวิจัยและการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยเชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 ข้อที่ 7.4 และ 7.5 (2.1.4-1) โดยในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 15 บทความ รวมเป็นเงิน 78,000 บาท (2.1.4-2)	ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 2.1.4-2 หนังสืออนุมัติ คำตอบแทนตีพิมพ์บทความวิจัย
5) มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดให้อาจารย์ไปเข้าร่วมอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (2.1.5-2) โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเชียงรายได้จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยโดยคณาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมคือ ประชุมวิชาการการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางการพยาบาล เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างวันที่ 8 เมษายน และ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 (2.1.5-1) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ยังได้สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องแก่อาจารย์ดีเด่นโดยอธิการบดี ตามประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่องเกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา	2.1.5-1 โครงการประชุมวิชาการการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางการพยาบาล เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.1.5-2 แบบคำขอไปร่วมประชุม สัมมนา อบรม 2.1.5-3 ประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 2.1.5-4 แบบฟอร์มเสนอชื่อเพื่อพิจารณาเข้ารับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2557 ข้อที่ 11 (2.1.5-3) อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับรางวัล ได้แก่ อ.ดร.พัชรินทร์ เงินทอง ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (2.1.5-4)	
6) มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่อง ระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (2.1.6-1) ดำเนินการตามระบบที่กำหนดภายใต้การดูแลของคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.6-2) และคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยวิทยาลัยเชียงราย (2.1.6-3) นอกจากนี้ยังมีนวัตกรรม เรื่อง เต้านมจำลองบีบน้ำนมได้รับอนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 18150	2.1.6-1 ระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน 2.1.6-2 คำสั่งวิทยาลัยเชียงรายที่ 026/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1.6-3 คำสั่งวิทยาลัยเชียงรายที่ 025/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยวิทยาลัยเชียงราย 2.1.6-4 อนุสิทธิบัตร เต้านมจำลองบีบน้ำนม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เป้าหมาย

เป้าหมาย (คะแนน)	3 คะแนน
ผลการประเมินตนเอง	3.21 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (คะแนน)	5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากวิทยาลัยและภายนอก เป็นจำนวนเงิน 1,603,000 บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่นับรวมที่ศึกษาต่อ จำนวน 50 คน เมื่อคิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จึงเท่ากับ 32,060 บาท และเมื่อเทียบกับเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ข ซึ่งจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน เท่ากับ **3.21 คะแนน**

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ 1,603,000 บาท

จำนวนอาจารย์คณะ 50 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/อาจารย์ประจำ = $1,603,000 / 50 = 32,060$ บาท

คะแนนที่ได้ $(32,060 / 50,000) \times 5 = 3.21$ คะแนน

หลักฐาน : แบบรายงานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการ/ งานสร้างสรรค์	งบประมาณ รวม	แหล่งทุน		แหล่งทุน
				ภายใน	ภายนอก	
1	<u>1. รัชชานา หน่อคำ 55%</u> <u>2. จุฑามาศ กิตติศรี 10%</u> <u>3. พรรณี ไชยวงศ์ 10%</u> <u>4. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ 10%</u> <u>5. กรรณิกา อุ่นอ้าย 5%</u> <u>6. ณัฐฐา ดวงแก้ว 5%</u> <u>7. ธนัยรัตน์ ชัยศิริภูวดล 5%</u>	โครงการผลิตสื่อส่งเสริม ความรู้รอบรู้ สูงวัย สุขกาย สุขใจ วิถีใหม่ในบ้านเฮา	850,000	-	850,000	กองทุน พัฒนาสื่อ ปลอดภัย และ สร้างสรรค์
2	<u>1. อธิพันธ์ จันทะเป็ง 60%</u> <u>2. สุกัญญา บัวศรี 15%</u> <u>3. พัชรารวรรณ แก้ว กันทะ 15%</u> <u>4. พระครูวิมลศิลป์กิจ 5%</u> <u>5. พระครูสุธีสุตสุนทร 5%</u>	โครงการการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ในการส่งเสริม สุขภาวะองค์รวมของ ผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง ด้วยการสร้างสุข 5 มิติ ตามแนวคิดวิถีพุทธ	343,000	-	343,000	กองทุน พัฒนาสื่อ ปลอดภัย และ สร้างสรรค์
3	<u>1. จุฑามาศ กิตติศรี</u> <u>2. รัชชานา หน่อคำ</u> <u>3. พิษณุ บุญประเสริฐ</u> <u>4. พรรณี ไชยวงศ์</u> <u>5. ดุชนิ ก้อนอาทร</u> <u>6. คณินิจ เพชรรัตน์</u> <u>7. อาณัติ วรรณะ</u>	การวิจัยและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อป้องกัน ภาวะหัวใจล้มเหลว เฉียบพลัน	80,000	-	80,000	เครือข่าย บริหาร การวิจัย ภาคเหนือ ตอนบน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการ/ งานสร้างสรรค์	งบประมาณ รวม	แหล่งทุน		แหล่งทุน
				ภายใน	ภายนอก	
4	<u>1. พัทธวรรณ แก้วกันทะ 60%</u> <u>2. ปาริชาติ ปัญญา 10%</u> <u>3. พรปวีณ์ แก้วมั่งเมือง 10%</u> <u>4. สาวิตรี จีระยา 10%</u> <u>5. สุกัญญา ทาโสด 10%</u>	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของชายรักชาย	60,000	60,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
5	<u>1. กรรณิกา อุ่นอ้าย 70%</u> <u>2. พนิดา ชัยวัง 15%</u> <u>3. พรพิมล กรกฎำจร 15%</u>	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโควิด-19 ของผู้สูงอายุเสี่ยงต่อการเกิดภาวะสมองเสื่อมในชุมชนชนบท จังหวัดเชียงราย	60,000	60,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
6	<u>1. นาฏอนงค์ พิษณะกุล 50%</u> <u>2. วิมลพร ศรีโชติ 50%</u>	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดเชียงราย	60,000	60,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
7	<u>1. ธนัยรัตน์ ชัยศิริภูวดล 50%</u> <u>2. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ 50%</u>	รูปแบบการป้องกันภาวะน้ำเกินในผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ	60,000	60,000	-	วิทยาลัย เชียงราย

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการ/ งานสร้างสรรค์	งบประมาณ รวม	แหล่งทุน		แหล่งทุน
				ภายใน	ภายนอก	
8	<u>1. นันทพัชรณ์ วิชา</u> <u>2. วิภาวรรณ ชัยลังกา</u> <u>3. ลาวัลย์ สมบูรณ์</u> <u>4. สุธิตา แก้วขจร</u>	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรม การดูแล ในการป้องกันโรคติดเชื้อ ทางเดินหายใจของผู้ดูแล เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	60,000	60,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
9	<u>กฤษฎา ปิงวงศ์</u>	ตำรา: การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์: การ ส่งเสริมภาวะโภชนาการ	15,000	15,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
10	<u>พัชรารวรรณ แก้วกันทะ</u>	ตำรา: ปัญหาสุขภาพจิต และบำบัดทางการ พยาบาล	15,000	15,000	-	วิทยาลัย เชียงราย
		รวม	1,603,000	330,000	1,273,000	

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็น
คะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

เป้าหมาย

เป้าหมาย (คะแนน)	5 คะแนน
ผลการประเมินตนเอง	4.93 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (คะแนน)	5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 รายการ ทำให้ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์เท่ากับ 14.8 โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 50 คน เมื่อคิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ จึงเท่ากับ 29.6 และเมื่อเทียบกับเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ข ซึ่งร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 เท่ากับ 4.93 คะแนน

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์)

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ 14.8

จำนวนอาจารย์ประจำคณะ 50 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $(14.8/50) \times 100 = 29.6$

คะแนนที่ได้ $(29.6 \times 5)/30 = 4.93$ คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	-	-
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	1	0.4

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
	อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	4.2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9	7.2
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	3	3.0

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		14.8	
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด		50	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		29.6	
คะแนนที่ได้		4.93	คะแนน

หมายเหตุ : การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

หลักฐาน : แบบรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	น้ำหนัก
1	<u>จิราภรณ์ นันท์ชัย</u>	อนุสิทธิบัตร “เต้านมจำลอง ปั๊มน้ำนม” เลขที่อนุสิทธิบัตร 18150	อนุสิทธิบัตร	0.4
2	1. พลอยปาริยา อายะนันท์ 2. ตุนท์ ชมชื่น <u>3. จิตติอาภา ตั้งคำวานิช</u>	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมกาเกิดโรคอ้วนของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	วารสารวิจัยและพัฒนาด้าน สุขภาพ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 น. 75-89.	0.6

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	น้ำหนัก
			(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
3	1. นฤมล ดีกล้า 2. ตุนท์ ชมชื่น 3. ฐิตาภา ตั้งคำวานิช	แนวทางการจัดการขยะอันตรายของครัวเรือนตำบลป่าอ้อตอนชัย อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย	วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 น. 90-103 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
4	พัชรินทร์ เงินทอง และคณะ	คำแนะนำในการดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด สำหรับพยาบาลและผดุงครรภ์ในการแพร่ระบาดของโควิด-19: การทบทวนวรรณกรรมแบบกำหนดขอบเขต	วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 22 ฉบับที่ 22 เดือนมกราคม ถึง มิถุนายน 2564 น. 10-29 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
5	1. จิราภรณ์ นันทชัย 2. นฤกร อิตุพร 3. เทียมศร ทองสวัสดิ์	การพัฒนาเต้านมจำลอง เพื่อสอนการบีบเก็บน้ำนมด้วยมือของมารดาหลังคลอด	วารสารการพัฒนาสุขภาพสุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 น. 281-294 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
6	1. สุกัญญา บัวศรี 2. นันทพัชรณ์ วิชา 3. อนงค์ สุนทรานนท์ 4. มุทิตา พันภัยพาล	ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้ความยากง่ายและความมั่นใจในการประเมินภาวะ	วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564 น. 84-95	0.6

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	น้ำหนัก
	5. สุนีพร หลีจา	โภชนาการเด็กและการใช้โปรแกรม KidDiary ของครูพี่เลี้ยงศูนย์เด็กเล็กกลุ่มชาติพันธุ์	(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
7	1. พุทธชาติ แก้วยา 2. ศิลปชัย ผั่นพะยอม 3. นฤกร อิตุพร 4. อัยย์ชาร์ สุขเกษม	ปัจจัยทำนายความกลัวการคลอดบุตรของสตรีมีครรภ์วัยรุ่นในจังหวัดเชียงราย	วารสารการพัฒนาศุภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565 น. 37-52 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
8	1. จิราภรณ์ นันท์ชัย 2. อัยย์ชาร์ สุขเกษม 3. นันทิดา นามราชา	การคัดกรองและป้องกันภาวะซึมเศร้าในผู้จะเป็นบิดา: บทบาทพยาบาล	เชียงรายเวชสาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1/2565 มกราคม-เมษายน 2565 น. 148-157 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
9	1. สุกัญญา บัวศรี 2. รัชชนา หน่อคำ 3. มุทิตา พันภัยพาล 4. อนงค์ สุนทรานนท์	การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม ถึง มิถุนายน 2564 น. 52-64 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
10	1. พลอยพัชชา แก้ววิเศษ 2. นันทรัตน์ มาตยาบุญ 3. ลาวัลย์ สมบูรณ์ 4. ศลิษา โกดีย์	พฤติกรรมชมแข่งรถแกบนโลกไซเบอร์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนมัธยมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม 2564 น. 239-253 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	น้ำหนัก
11	1. พิมพ์พิสาข์ จอมศรี <u>2. วิชา เห็นแก้ว</u> 3. สุนทรี สุรัตน์ 4. ไพฑูรย์ ยศกาศ	การจัดการศึกษาโดยใช้ รูปแบบชิปปาและการบูรณา การเนื้อหาบทเรียนในรายวิชา สารสนเทศของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2564 น. 41-55 (วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
12	1. พิมพ์พิสาข์ จอมศรี 2. สุนทรี สุรัตน์ <u>3. วิชา เห็นแก้ว</u> 4. มัลลิกา มาตระกูล <u>5. อนงค์ สุนทรานนท์</u>	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย เสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือด หัวใจกับระดับความเสี่ยงต่อ การเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ และความรอบรู้ทางสุขภาพใน ผู้สูงอายุ	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564 น. 387-395 (วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
13	<u>1. กรรณิกา อุ่นอ้าย</u> <u>2. พนิดา ชัยวัง</u> <u>3. พรภิมล กรกฎำจำร</u> 4. ดวงใจ ปันเจริญ	ความรอบรู้ด้านสุขภาพและ พฤติกรรมการป้องกันโรคโค วิด-19 ของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยง ต่อการเกิดภาวะสมองเสื่อมใน ชุมชนชนบท จังหวัดเชียงราย	พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565 น. 200-212 (วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14	<u>1. ดุขฤ ก้อนอาทร</u> <u>2. พรณิ ไชยวงศ์</u>	รูปแบบการออกกำลังกาย มีแรงต้านต่อความพร้อมของ เส้นพอกเลือดในผู้ที่ได้รับการ พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม: การทบทวนอย่างเป็นระบบ	พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565 น. 252-265 (วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์	น้ำหนัก
15	<u>1. กฤษณา ปิงวงศ์</u> <u>2. กัญญาณัฐ สิทธิภา</u>	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมจัดการตนเองของสตรีมีครรภ์ที่เสี่ยงต่อการเป็นเบาหวานขณะตั้งครรภ์	พยาบาลสารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565 น. 317-328 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
16	1. กฤตพัทธ์ ฝึกฝน <u>2. อภิชาติ ใจใหม่</u> 3. สิริสุตา เดชะวิเศษ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความปวดในผู้สูงอายุที่มีภาวะฟุ้งฟิงในชุมชน	วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565 น. 49-60 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
17	<u>1. พชรินทร์ เงินทอง</u> 2. นันทพร แสนศิริพันธ์ <u>3. นริศรา ไคร์ศรี</u>	การสนับสนุนที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ในพื้นที่ชายแดนทางภาคเหนือของไทย: การศึกษาเชิงคุณภาพแบบพรรณนา	วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2565 น. 1-12 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
18	1. Songwut Sungbun <u>2. Thitiarpha Tangkawanich</u> 3. Orruethai Thanakumma <u>4. Nadanong Pitchayakoon</u> <u>5. Wimonporn Srichote</u>	A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand	Journal of Public Health and Development, Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ: Scopus)	1

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	น้ำหนักร
19	<u>กฤษฎา ปิงวงศ์</u>	ตำรา: การพยาบาลสตรีใน ระยะตั้งครรภ์: การส่งเสริม ภาวะโภชนาการ	เชียงใหม่: ภัทระ พรีเม่เพรส	1
20	<u>พัชรารวรรณ แก้วกันทะ</u>	ตำรา: ปัญหาสุขภาพจิตและ บำบัดทางการพยาบาล	เชียงใหม่: ภัทระ พรีเม่เพรส	1

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1) จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่สุดคล้อง กับความต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมและ เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการ ฝ่ายบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี การศึกษา 2564 (3.1.1-1) และจัดทำ โครงการที่สุดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สังคม ตามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย (3.1.1-2) เทศบาลตำบลสันทราย (3.1.1-3) และตามผลการประเมินแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา (3.1.1-4) โดยมีประเด็นความ ต้องการฯ ที่สำคัญ ได้แก่ การดูแลสุขภาพ	3.1.1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 ในส่วนของการ บริการวิชาการแก่สังคม 3.1.1-2 เอกสาร MOU วิทยาลัย เชียงรายกับเทศบาลตำบลป่าอ้อ ดอนชัย 3.1.1-3 เอกสาร MOU วิทยาลัย เชียงรายกับเทศบาลตำบล สันทราย 3.1.1-4 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานและความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ชุมชนโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาสุขภาพ การปรับเปลี่ยนสุขภาพ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมถึงความร่วมมือทางด้านบริการรูปแบบต่าง ๆ คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ นำความต้องการมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ในส่วนของบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน จำนวน 9 ตัวชี้วัด (3.1.1-5) และตัวชี้วัด ระดับโครงการ จำนวน 7 โครงการ (3.1.1-6) ทั้งนี้ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2563 (3.1.1-7) ให้ดำเนินการตาม แผนงาน โครงการที่เสนอ ดังนี้ 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก แก่ผู้สูงอายุตำบลป่าอ้อดอนชัย (โครงการให้เปล่า) 2. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (โครงการให้เปล่า) 3. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม (โครงการให้เปล่า) 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์ (โครงการให้เปล่า)	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563 3.1.1-5 แผนยุทธศาสตร์การ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่ สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2564 3.1.1-6 แผนปฏิบัติการตาม โครงการ งานบริการวิชาการแก่ สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2564 3.1.1-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2563

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (โครงการให้เปล่า) 6. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 7. โครงการของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	
2) โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1.2-1) เช่น 1) การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชนหรือสังคม โดยโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (3.1.2-2, 3.1.2-3) ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของเทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และโรงเรียนผู้สูงอายุของเทศบาล ตำบลสันทราย ในการพัฒนาสื่อเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ มีคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชนที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน (3.1.2-4) 2) การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนกับรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (3.1.2-5, 3.1.2-6, 3.1.2-7) ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (3.1.2-8, 3.1.2-9)	3.1.2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2564 3.1.2-2 รายงานสรุปโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย 3.1.2-3 ภาพถ่ายการจัดโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย 3.1.2-4 รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสันทราย 3.1.2-5 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3.1.2-6 มคอ.4 วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		3.1.2-7 มคอ.6 วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3.1.2-8 ภาพถ่ายการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3.1.2-9 ผลการประเมินรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยนักศึกษา
3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะของบริการแบบให้เปล่า จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (3.1.3-1, 3.1.3-2) 2) โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน (3.1.3-3, 3.1.3-4) 3) โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (3.1.3-5, 3.1.3-6) 4) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษาเขตอำเภอพญาเม็งรายเพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์ (3.1.3-7, 3.1.3-8)	3.1.3-1 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย 3.1.3-2 ภาพถ่ายโครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุฯ 3.1.3-3 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 3.1.3-4 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 3.1.3-5 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน 3.1.3-6 ภาพถ่ายการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		3.1.3-7 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษาเขตอำเภอยะผาเมือง รายเพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์ 3.1.3-8 ภาพถ่ายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษา
4) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า 1) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแผนงาน จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-1) โดยมี 1 ชุมชน ได้แก่ ตำบลสันทรายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ จากการให้บริการวิชาการจึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และทำให้เกิดการดำเนินการที่ต่อเนื่อง (3.1.4-2, 3.1.4-3, 3.1.4-4) อาจารย์ในคณะฯ ทุกคนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-5) ในการเข้าร่วมบริการวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้การป้องกันโควิด การให้บริการการฉีดวัคซีน เป็นต้น และมี 1 รายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (3.1.4-6) จากการ	3.1.4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการ ปีการศึกษา 2564 3.1.4-2 รายงานสรุปโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ ตำบลสันทราย 3.1.4-3 ภาพถ่ายการจัดโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ ตำบลสันทราย 3.1.4-4 รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสันทราย 3.1.4-5 รายชื่ออาจารย์และการเข้าร่วมบริการวิชาการ ปี 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ให้บริการวิชาการ ปี 2564 จึงทำให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์เกิดการพัฒนาทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในชุมชน การให้บริการด้านสุขภาพ และประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง และได้รับการบริการด้านสุขภาพ 2) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการฯ จำนวน 7 โครงการ พบว่ามีโครงการฯ ที่บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการฯ จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-1) โดยมี 1 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ได้แก่ โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุกแก่ผู้สูงอายุตำบลป่าอ้อดอนชัย เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทางโรงเรียนผู้สูงอายุฯ ได้งดการจัดทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2564 รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (3.1.4-1) นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับการพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 (3.1.4-7) เพื่อนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 ต่อไป	3.1.4-6 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3.1.4-7 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5) นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ นำผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564 และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญในการพัฒนาแนวทางการอบรมแบบออนไลน์ และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในโครงการของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องให้เร็วขึ้น และหลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการตอบรับในการประชุมและได้รับความรู้มากขึ้น ภายหลังจากการปรับปรุงและวางแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 (3.1.5-1) คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิสามัญครั้งที่ 5/2564 (3.1.5-2) เพื่อพิจารณาและบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป	3.1.5-1 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในส่วนของการบริการวิชาการ 3.1.5-2 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ วิสามัญครั้งที่ 5/2564
6) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้มีการดำเนินการจัดบุคลากรในคณะเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ได้แก่ โครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก (3.1.6-1, 3.1.6-2)	3.1.6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก 3.1.6-2 รายงานสรุปโครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก ปี 2564

องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณบดีมีคำสั่งที่ 20/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทํานุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564 (4.1.1-1) โดยคณะกรรมการ 9 คน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ 1. จัดทำแผนงาน/โครงการ ทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ 2. วางแผนการดำเนินงานการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์	4.1.1-1 คำสั่งคณะ พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย ที่ 20/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ทํานุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. กำกับ และติดตาม การดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ประเมินผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง 5. สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ	
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.2-1) ประกอบด้วย 2 แผนงาน คือ แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล และ 2 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม และนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม วงเงินงบประมาณ 126,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้ 1. แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 5,000 บาท ได้แก่ วัน	4.1.2-1 แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี 1 ดัชนีวัดความสำเร็จ และวันภาษาไทยแห่งชาติ มี 2 ดัชนีวัดความสำเร็จ 2. แผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพ พยาบาล จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 121,000 บาท ได้แก่ วันสำคัญทางวิชาชีพ พยาบาล มี 3 ดัชนีวัดความสำเร็จ วันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ มี 2 ดัชนีวัดความสำเร็จ พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 2 มี 4 ดัชนีวัดความสำเร็จ และ พิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา มี 4 ดัชนีวัด ความสำเร็จ	
3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุก 3 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (4.1.3-1) พบว่าได้ ดำเนินงานครบทั้ง 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1) วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดย วิทยาลัยเชียงราย โดยมี ดร.พัชรินทร์ เงินทอง ดร.นฤกร อิตุพร และ ผศ.นริศรา ไคร์ศรี เป็น ตัวแทนคณะเข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ที่จัดขึ้นในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องเรียนรวมชั้น 2 อาคารสำนัก กิจการนักศึกษา วิทยาลัยเชียงราย และ คณาจารย์ร่วมตักบาตรพระสงฆ์ 5 รูป เนื่องใน	4.1.3-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ 4.1.3-2 รายงานผล ดำเนินงานวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.1.3-3 รายงานผล ดำเนินงานวันภาษาไทย แห่งชาติ 4.1.3-4 รายงานผล ดำเนินงานวันสำคัญทาง วิชาชีพพยาบาล

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	วันต้อนรับพุทธศักราชใหม่ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 ณ ศูนย์วัฒนธรรม วิทยาลัย เชียงราย (4.1.3-2) 2) วันภาษาไทยแห่งชาติ ได้บูรณาการกับ รายวิชา 07140: การพัฒนากระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 124 คน ที่ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าว แต่งกลอนเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาล ที่ 9) เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 โดยกลอนแปด “หลายร้อยล้านความดีที่องไ้ ทรงทำให้ปวงไทยทุกแห่งหน เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพตน ความดีล้นเหนือเกล้าเหล่าชาวไทย ชลอน้ำบำบัดจักรักษา ปลุกพืชไร่ ทำนา ชา หม่อนไหม ฟื้นฟูดินปลูกหญ้าแฝกแตกคลุมไป แก้มลิงไซ้เห็นประจักษ์กักราชา” ของนางสาวสุชาดา อรพินท้วนา ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนน ความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 จากคะแนน เต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 5,000 บาท (4.1.3-3) 3) วันสำคัญทางวิชาชีพพยาบาล วันที่ 23 กันยายน 2564 ผศ.ดร.รุติอาภา ตั้งคำวานิช ผศ.นริศรา ไคร์ศรี และ ดร.นฤกร อิตุพร ร่วม วางพวงมาลาในเนื่องในวันมหิดล และวันที่ 21 ตุลาคม 2564 อ.พรพิมล กรกฎกำจร และ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน ร่วม วางพานพุ่มสักการะเนื่องในวันพยาบาล	4.1.3-5 รายงานผล ดำเนินงานวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ 4.1.3-6 รายงานผล ดำเนินงานพิธีมอบหมวก และเข็มชั้นปีสำหรับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 4.1.3-7 รายงานผล ดำเนินงานพิธีมอบเข็ม สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	แห่งชาติ ณ รพ. เชียงรายประชานุเคราะห์ และ มีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 1,200 บาท (4.1.3-4) 4) วันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 31 มกราคม 2565 ดร.พัชรินทร์ เงินทอง คณาจารย์ และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 30 คนร่วมประกอบ พิธีเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาล ศาสตร์ ครบรอบ 16 ปี ผู้เข้าร่วมโครงการมี คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 จาก คะแนนเต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 14,458 บาท (4.1.3-5) 5) พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ วิทยาลัยเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการ 224 คน มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายใน โครงการ จำนวน 28,826 บาท (4.1.3-6) 6) พิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร เฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเชียงราย โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการ 94 คน มีคะแนนความพึง พพอใจเฉลี่ย 4.06 จากคะแนนเต็ม 5.00 และมี ค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 34,330 บาท (4.1.3-7)	
4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตาม	ตามทีคณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ การด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตาม เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ประกอบด้วย 2 แผนงาน	4.1.4-1 แบบรายงานการ ประเมินผลความสำเร็จ แผนปฏิบัติการด้านทำนุ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คือ แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล โดยบรรลุทั้ง 2 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม และนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม และใช้งบประมาณ จำนวน 83,814 บาท จาก 126,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.52 ดังนี้ 1. แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี การตักบาตรพระสงฆ์ 5 รูป เนื่องในต้อนรับพุทธศักราชใหม่ พ.ศ. 2565 และวันภาษาไทยแห่งชาติ ใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ดังรายละเอียดในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3) (4.1.4-1) 2. แผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล โดยการเข้าร่วมงานวันมหิดล วันพยาบาลแห่งชาติ วันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และพิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา ใช้งบประมาณ 78,814 บาท (ดังรายละเอียดในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3)	บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(4.1.4-1)	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการฯ นำผลการประเมินแผน และโครงการ/กิจกรรม ที่ได้จัดทำในปี การศึกษา 2564 การวิเคราะห์ และจัดทำ SWOC ในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 4/2564 (4.1.5-1) เพื่อวางแผนและปรับปรุง การดำเนินงาน (4.1.5-2) ให้สอดคล้องตามแผน ยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565 – 2569) ของ คณะพยาบาลศาสตร์	4.1.5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2564 4.1.5-2 แผนปฏิบัติการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2565
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น เว็บไซต์คณะพยาบาล ศาสตร์ (www.nurse.crc.ac.th) (4.1.6-1) เว็บไซต์วิทยาลัยเชียงราย (www.crc.ac.th) (4.1.6-2) เพจ CRC Time (https://www.facebook.com/search/top?q=crc%20time) (4.1.6-3) เป็นต้น	4.1.6-1 www.nurse.crc.ac.th 4.1.6-2 www.crc.ac.th 4.1.6-3 https://www.facebook .com/search/top?q=cr c%20time
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน : กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 -6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	7 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	7 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1) พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ	คณะพยาบาลศาสตร์ ทบทวนแผนกลยุทธ์ ที่เริ่มใช้ในปี 2560 (5.1.1-1, 5.1.1-2) ร่วมกับการวิเคราะห์ SWOC (5.1.1-3) แล้วนำมาจัดทำแผนการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.1-4) โดยมีรายละเอียด ระยะเวลา งบประมาณโครงการ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ และนำเสนอ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.1-	5.1.1-1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี วิทยาลัย เชียงราย ปีการศึกษา 2560 - 2565 5.1.1-2 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย ปีการศึกษา 2560 - 2565 5.1.1-3 สรุปผลการวิเคราะห์ SWOC

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5) และวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1.1-6)	5.1.1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 5.1.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 5.1.1-6 เอกสารการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 จากสภาวิทยาลัย
2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	คณะกรรมการตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณของคณะฯ รวบรวมผลการเบิกจ่ายจริงของคณะ (5.1.2-1, 5.1.2-2) พบว่าต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 266,733.67 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรค่าใช้จ่ายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 67.32 นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (5.1.2-3) ประกอบกับบัณฑิตมีภาวะการมีงานทำร้อยละ 100 ซึ่งถือได้ว่าการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่า เสนอรายงานสรุปข้อมูลทางการเงิน เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน พร้อมผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เสนอต่อกรรมการคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	5.1.2-1 รายงานต้นทุนต่อหน่วย 5.1.2-2 รายงานข้อมูลสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน 5.1.2-3 รายงานผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
3) ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการ	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1.3-1) ของคณะฯ วิเคราะห์ความ	5.1.3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	เสี่ยง นำมาจัดแผนบริหารความเสี่ยง (5.1.3-2) โดยระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ได้แก่ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ฯ โดยวิเคราะห์โอกาสและความรุนแรงของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น พบว่ามีความเสี่ยง 3 ข้อ ลำดับความเสี่ยงที่มีคะแนนสูงสุดได้แก่ความเสี่ยงการจบการศึกษาไม่ตรงตามแผนจากสถานการณ์โควิด/เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ความเสี่ยงจากการขาดความพร้อมในการป้องกันภัยพิบัติ/ภัยธรรมชาติ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงแต่ละด้าน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง (5.1.3-3) รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน (5.1.3-4) นำมาแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน ความเสี่ยงการระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนเสี่ยงต่อนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา จึงปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็น online กรณีรายวิชาทฤษฎี ส่วนรายวิชาปฏิบัติได้การจัดทำแนวปฏิบัติเพิ่มเติม (5.1.3-5)	5.1.3-2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 5.1.3-3 คู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 5.1.3-4 สรุปผลการติดตาม ดำเนินงานความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน 5.1.3-5 แนวปฏิบัติเพิ่มเติม 5.1.3-6 รหัสนักศึกษาพยาบาลติดเชื้อโควิด 19 ในแต่ละชั้นปี 5.1.3-7 ตัวอย่าง ภาพถ่ายศูนย์วัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาชาย 5.1.3-8 แผนบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ในปีการศึกษา 2564 พบว่านักศึกษาพยาบาลติดเชื้อโควิด 19 จำนวน 102 คน (5.1.3-6) และวิทยาลัยเชียงรายจัดศูนย์วัฒนธรรม และหอพักนักศึกษาพยาบาล C ชั้น 1 เป็น community isolation (5.1.3-7) ส่วนความเสี่ยงในด้านการขาดความพร้อมในการป้องกันภัยพิบัติ/ภัยธรรมชาติ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วางแผนการซ้อมแผนอัคคีภัย แต่เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโควิด 19 จึงไม่ได้มีการซ้อมแผน เนื่องจากนักศึกษาเรียน online จากปัญหาความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นและความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำมาวิเคราะห์ปัญหา โอกาสเกิด ผลกระทบความรุนแรง มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2565 (5.1.3-8)	
4) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร (5.1.4-1) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และกำหนดบทบาทหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.4-2) ผลการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 (จากคะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับดี (5.1.4-3) ส่วนผลการประเมินคณบดีและคณะกรรมการประจำ	5.1.4-1 คู่มือบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ 5.1.4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และขอบเขตหน้าที่ 5.1.4-3 สรุปผลการประเมินตนเองของคณบดีในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	คณะได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 (จากคะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับดี (5.1.4-4) การดำเนินงานสรุปได้ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.1) ได้ประชุมกำหนดเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามลักษณะของคณะฯ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติและเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ (5.1.4-5) - (5.1.4-7) 1.2) มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์และเป้าหมายของคณะฯ ให้บุคลากร (5.1.4-8) 1.3) มีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติ (5.1.4-9) 2. หลักประสิทธิผล (Efficiency) 2.1) ได้บริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบต่อพันธกิจที่กำหนดในหลักสูตรของคณะฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยมีการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.4-10) 2.2) ใช้เทคนิคเทคโนโลยีกระบวนการที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เหมาะสม (5.1.4-11)	5.1.4-4 สรุปผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ 5.1.4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.1.4-6 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2560-2565 5.1.4-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 5.1.4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.1.4-9 แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 5.1.4-10 คำสั่งวิทยาลัยเชียงราย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 5.1.4-11 เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ www.nurse.crc.ac.th

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.3) มีการบริหารโดยการกำหนดบุคลากรที่เหมาะสมกับภาระงานของคณะฯ (5.1.4-12) 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 3.1) มีการจัดทำกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและขั้นตอนรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีการประกาศให้ทราบทั่วทั้งคณะฯ (5.1.4-13) 3.2) มีแผนการปฏิบัติการหรือขั้นตอนที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและคาดหวังความสำเร็จได้ (5.1.4-7) 3.3) มีการกำหนดกระบวนการดำเนินงานที่ยึดถือประโยชน์ของคณะฯ เป็นหลัก ไม่สิ้นเปลืองเวลา จนทำให้เกิดผลกระทบ (5.1.4-7) 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) 4.1) มีการบริหารงานตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผล และติดตามการดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ (5.1.4-7), (5.1.4-9) 4.2) มีการบริหารทรัพยากร บุคคล ภาระงาน ตามความรับผิดชอบ โดยยึดการมีส่วนร่วมเป็นหลัก (5.1.4-12) 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	5.1.4-12 สรุปภาระงานของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564 5.1.4-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆและหน้าที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2564 5.1.4-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 5.1.4-15 ผังแสดงโครงสร้างการบริหารคณะฯ 5.1.4-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 5.1.4-17 ระเบียบวิทยาลัยเชียงใหม่ 5.1.4-18 แนวทางและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ปีการศึกษา 2564 5.1.4-19 เกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกหัวหน้ากลุ่มวิชาฯ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5.1) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ (5.1.4-19) 5.2) มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคณะกรรมการเพื่อเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา(5.1.4-13) 5.3) มีระเบียบ กฎเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงานของบุคลากรที่ชัดเจน (5.1.4-18) 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 6.1) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินงานของคณะฯ ในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักเป้าหมายของคณะเป็นหลัก (5.1.4-15) 6.2) ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาและเห็นชอบขั้นตอนหรือกระบวนการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบของคุณภาพประสิทธิภาพ (5.1.4-15) 6.3) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน(5.1.4-15) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	7.1) โครงสร้างของคณะฯ มีการเชื่อมต่อกันในการปฏิบัติงานตามสายงาน (5.1.4-15) 7.2) ได้มอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาอย่างเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (5.1.4-13) 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) 8.1) ได้บริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม โดยใช้หลักนิติธรรม (5.1.4-7) 8.2) ได้บริหารงาน และบริหารทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยฯ (5.1.4-16), (5.1.4-17) 8.3) ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติ และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของบุคลากรและถือปฏิบัติโดยเสมอภาค (5.1.4-17) 9. หลักความเสมอภาค (Equity) 9.1) ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคน โดยเท่าเทียมกัน (5.1.4-12) 9.2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานตามความสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคณะฯ และปฏิบัติตามแผนงาน (5.1.4-7) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) 10.1) เปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติอื่นที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดยภาพรวม (5.1.4-16)	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	10.2) การตัดสินใจเรื่องสำคัญโดยใช้ฉันทามติ (ที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ) โดยให้ถือปฏิบัติทุกคนเท่าเทียมกัน (5.1.4-16) 10.3) มีกระบวนการสรรหาหรือเลือกสรร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (5.1.4-19)	
5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ โดยงานการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ 1. การกำหนดความรู้ที่จำเป็นหรือสำคัญ ต่อการพัฒนางานด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ได้ทำการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยประเด็นที่อาจารย์ในคณะฯ สนใจเป็นอันดับแรกของงานด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง และด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย (5.1.5-1) 2. การสร้างและแสวงหาความรู้	5.1.5-1 ผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์คณะพยาบาล ในการมีส่วนร่วมกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ปี 2564 5.1.5-2 ประวัติวิทยากร และหัวข้อประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง 5.1.5-3 ประวัติวิทยากร และหัวข้อประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย 5.1.5-4 คู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง 5.1.5-5 คู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย 5.1.5-6 ผลสรุปข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ได้ประสานงานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ มาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ในหัวข้อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง ได้แก่ อาจารย์ละมัด เลิศล้ำ และอาจารย์ชนิดา ธาราสสุธิ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ (5.1.5-2) ด้านการวิจัย ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (5.1.5-3) 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ สรุปลองค์ความรู้ที่รวบรวมได้จากผู้ที่มีประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากงานวิจัย และบทความต่าง ๆ มาจัดทำเป็นร่างคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (5.1.5-4) และคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย (5.1.5-5)	สถานการณ์เสมือนจริง และคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย 5.1.5-7 website คณะฯ ฝ่ายวิชาการ http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/download.php?blog_id=5 5.1.5-8 website คณะฯ ฝ่ายวิจัย http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/index.php?blog_id=8 5.1.5-9 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำคู่มือฯ ไปใช้ 5.1.5-10 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่ 3 5.1.5-11 รายชื่ออาจารย์และงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยไปใช้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการฝ่ายการจัดการความรู้ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ นำเสนอร่างคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงให้กับคณาจารย์ และร่างคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยได้ร่วมพิจารณา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงร่างคู่มือฯ ตามข้อเสนอแนะให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ (5.1.5-6) 5. การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่คู่มือฯ ขององค์กร ผ่าน website ของคณะฯ ฝ่ายวิชาการ (5.1.5-7) ฝ่ายวิจัย (5.1.5-8) 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับอาจารย์ภายในคณะฯ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุงคู่มือฯ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน (5.1.5-9) 7. การเรียนรู้ (Learning) คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ กลุ่มวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการนำ	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	องค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้สถานการณ์เสมือนจริง ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 (5.1.5-10) และ มีอาจารย์จำนวน 4 ท่าน ที่มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยไปใช้ (5.1.5-11)	
6) การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (5.1.6-1) รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. การพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำแผนการพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ ระยะยาว 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - 2569 และมีการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ของสภาการพยาบาลและ FTES ทุกๆปี การศึกษา (5.1.6-2) นอกจากนี้ทางคณะฯ และวิทยาลัย มีนโยบายสนับสนุนพยาบาลที่มีประสบการณ์โดยให้ทุนสนับสนุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่ม/ทดแทนอัตรากำลังของอาจารย์ในอนาคต สภาการพยาบาลตามได้กำหนดเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา (1 : 6) ในปีการศึกษา 2564 ทางคณะฯ มีค่า FTES เท่ากับ (1 : 6) ตรงตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล อัตรากำลังของอาจารย์เพียงพอ รวมถึงพยาบาลที่มีประสบการณ์ได้รับการ	5.1.6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 5.1.6-2 แผนพัฒนาบุคลากร 10 ปี

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน (5.1.6-3) คณะกรรมการพัฒนาศึกษากร มนุษย์ กำกับติดตาม กระบวนการและ ผลลัพธ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยได้ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษา โดยได้พัฒนาบุคลากร 2 ส่วนดังนี้ 1. อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (บุคลากรสายวิชาการ) 1.1 การพัฒนาอาจารย์ใหม่ คณะกรรมการพัฒนาศึกษากรมนุษย์ได้ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ กำหนดไว้ แผนดังกล่าวมุ่งพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน โดยการ ปฐมนิเทศ และให้ ความรู้เกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2564 คณะ พยาบาลศาสตร์ดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน ได้แก่ อาจารย์นันทิศา นาม ราช (กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์) อาจารย์ณัฐวรา เชื้อหมอ (กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) และอาจารย์รัตนกร เจริญกุล (กลุ่ม วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) อาจารย์ทั้ง 3 คน คณะกรรมการพัฒนา ศึกษากรมนุษย์ได้จัดโครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ (5.1.6-4) เพื่อให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจของ	5.1.6-3 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษาระดับโท ปีการศึกษา 2564 5.1.6-4 โครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	อาจารย์ทั้ง 5 ด้าน โดยอาจารย์ทั้ง 3 คน ได้ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาอาจารย์ที่คณะกรรมการฯ กำหนดไว้ เมื่อครบระยะเวลาการประเมินผลงานในระยะเวลา 3 เดือนพบว่าอาจารย์ทั้ง 3 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน (5.1.6-5) 1.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ กำหนดแผนให้อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนต้องเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/สัมมนาทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านความรู้ตรงกับสาขาหรือความเชี่ยวชาญของตนเอง รวมถึงการอบรมที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบในกรรมการฝ่ายงานต่างๆของคณะ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมอบรมเป็นจำนวน 6,000 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำพยาบาลศาสตร์ทุกคนได้เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาด้านวิชาการเฉลี่ย 30 ชั่วโมง/ปีการศึกษา/คน (5.1.6-6) ซึ่งบรรลุตามเกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้ 1.3 การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา คณะฯ มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในการกำกับติดตามการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ โดยพิจารณาให้ทุกสาขาวิชามีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก โดยสนับสนุนทุนการศึกษาแบบผูกพัน ระดับปริญญาเอกหมุนเวียนตามสาขาวิชาและ	5.1.6-5 ผลการประเมินด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2564 5.1.6-6 แบบสรุปการเข้าร่วมประชุม สัมมนาฝึกอบรมของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สัดส่วนของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีอาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยเชียงรายเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1.4 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทางคณะฯ มอบหมายให้ คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและส่งรายชื่อดังกล่าวให้กับผู้รับผิดชอบงานด้านผลิตผลงานทางวิชาการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม (5.1.6-7) จากนั้นติดตามผลการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการกับฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 5 คน ได้แก่ อาจารย์สุกัญญา บัวศรี, อาจารย์กฤษณา ปิงวงศ์, อาจารย์พัชรารวรรณ แก้วกันทะ, อาจารย์ ดร. พชรินทร์ เงินทอง และ อ.ดร.นฤกร อิตุพร 2. บุคลากรสายสนับสนุน คณะฯ กำหนดแผนให้บุคลากรสายสนับสนุน ทุกคนต้องเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการจัดโครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บเอกสาร การออกหนังสือราชการ และการบรรณธิการ ข้อมูลที่กรมป่าไม้ จังหวัดเชียงราย จำนวน	5.1.6-7 แนวทางการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 5.1.6-8 โครงการศึกษาดูงาน กรมป่าไม้ จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2 วัน ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (5.1.6-8) ซึ่งบรรลุตามเกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้ นอกจากนี้คณะฯ และวิทยาลัยยังได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากร ทั้งการจัดสวัสดิการ หอพัก (5.1.6-9) การประกันชีวิต (5.1.6-10) และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพตามความสมัครใจของอาจารย์ประจำ (5.1.6-11)	5.1.6-9 ภาพถ่ายหอพักอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ 5.1.6-10 เอกสารประกันชีวิต บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 5.1.6-11 เอกสารกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
7) ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและ กลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ ได้ปรับให้การดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย คณะกรรมการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน คุณภาพ (5.1.7-1, 5.1.7 -2} 5.1.7-3) และมีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2564 (5.1.7-2) รวมถึงการจัดทำรายงาน ประเมินครบถ้วนตามที่ สกอ.กำหนด (5.1.7-3) โดยจัดทำข้อมูลในระบบ CHEQA Online อย่างครบถ้วนและ (5.1.7-4), นำผลการประเมินคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2563 ที่ ผ่านมา นำมาปรับปรุงบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.7-5),	5.1.7-1 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย 5.1.7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ หน้าที่ความรับผิดชอบ 5.1.7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ การศึกษา 5.1.7-4 เว็บไซต์คณะพยาบาล ศาสตร์ www.nurse.crc.ac.th (ระบบ MIS) 5.1.7-5 แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564

ตัวชี้วัดที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย

เป้าหมาย (ข้อ)	6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงาน	หลักฐาน
1) มีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ของ สกอ.ที่ครอบคลุมผลการดำเนินงานทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วยระดับหลักสูตร ระดับคณะ สถาบัน (5.2.1-1) และมีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.1-2) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามทุก	5.2.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพคณะพยาบาลศาสตร์ 5.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 5.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงาน	หลักฐาน
	องค์ประกอบ นอกจากนี้คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และภายในที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ คุณภาพสำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่ สกอ. กำหนด (5.2.1-3)	
2) มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร (5.2.2-1) และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาค การศึกษา (5.2.2-2)	5.2.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา 5.2.2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 3 ครั้ง
3) มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	คณะฯ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิดผลตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร โดยในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 (5.2.3-1) ระบุงบประมาณ ในการใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร (5.2.3-2) นอกจากนี้ ยังจัดสรร สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อใช้ในการทำงานด้าน การประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน (คอมพิวเตอร์แบบพกพา	5.2.3-1 แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 5.2.3-2 โครงการปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต 2565 5.2.3-3 เว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย www.crc.ac.th/faculty/nursing (ในส่วนของระบบ MIS)

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงาน	หลักฐาน
	เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ) วิทยาลัย ยังสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อช่วยในการ บริหารจัดการหลักสูตรรวมทั้งการประกัน คุณภาพการศึกษา (5.2.3-3) เพื่อให้การ บริหารจัดการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ มีความประสิทธิผลมากขึ้น	
4) มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร และรายงาน ผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเองและรับการ ตรวจประเมินหลักสูตร ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 นำผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร (5.2.4.1) รายงานผลการ ประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ใน วาระการประชุมวิสามัญที่1/2564 เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (5.2.4.2)	5.2.4-1 รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 5.2.4-2 รายงานการประชุมคณะ กรรมการประจำคณะฯในวาระการ ประชุมวิสามัญที่1/2564
5) นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้นำ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (5.2.5.1)	5.2.5-1 ใช้ร่วมกับ 5.2.4-2 รายงานการ ประชุมคณะ กรรมการประจำคณะฯใน วาระการประชุมวิสามัญที่1/2564
6) มีผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน ทุก หลักสูตร	คณะฯ มีผลจากการประเมินคุณภาพ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2.6-1)	5.2.6-1 รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรประจำปี การศึกษา 2564

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

1.1 ตาราง ส. 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัด			ระดับคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.00
2	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.25
3	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.83
4	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.67
5	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
6	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
7	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
8	2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	3.21
9	2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.93
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
10	3.1	การบริการวิชาการ	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
11	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
12	5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5
13	5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5
คะแนนรวม			55.13
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)			4.24

1.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.67	5	4.00	3.67	ระดับดี
2	3	3.21	5	4.93	4.38	ระดับดี
3	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
5	2	-	5	-	5	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน					4.24	ระดับดี

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

(ห้ามลบแถวข้อมูลออก หากแถวข้อมูลไหนไม่มีข้อมูลให้ใส่- และหากแถวข้อมูลไหนมี แต่ขาดการปฏิบัติ ให้ใส่ 0)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1			
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1
	- ---ระดับปริญญาตรี	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
ชุดข้อมูลที่ 2			
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
ชุดข้อมูลที่ 3			
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	565	565
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	565	565
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-
ชุดข้อมูลที่ 4			
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	56	56
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	50	50
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6	6
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	42	42
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	38	38
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	14
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	13	13
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	-
ชุดข้อมูลที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5	5
- - --ระดับปริญญาตรี	-	-
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- - --ระดับปริญญาโท	4	4
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- - --ระดับปริญญาเอก	1	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมหลักสูตร	คณะ
--	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2	2
--	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2
--	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	1
--	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-
ชุดข้อมูลที่ 6			
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	9	9
--	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
--	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
--	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
--	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5	5
--	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3	3
--	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	1	1

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		
-- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
-- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
-- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
-- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-
ชุดข้อมูลที่ 7		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	126	126
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	126	126
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมหลักสูตร	คณะ
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
ชุดข้อมูลที่ 8			
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2	-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1	-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
ชุดข้อมูลที่ 9		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
ชุดข้อมูลที่ 10		
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	6.76	6.76
- ---ระดับอนุปริญญา	-	-
- ---ระดับปริญญาตรี	6.76	6.76
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- ---ระดับปริญญาโท	-	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
ชุดข้อมูลที่ 11		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	330,000.00	330,000.00
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	330,000.00	330,000.00
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,193,000.00	1,193,00.000

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,193,000.00	1,193,00.000
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	50	50
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	50	50
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
จำนวนผลงานงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	18	18
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	7
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	9
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

ภาคผนวก ข

คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)

1. คณบดี
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
5. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. คณะกรรมการบริการวิชาการ
9. คณะกรรมการความเสี่ยง
10. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา