



คู่มือ/แนวทางสำหรับการเขียนแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติ

และ การขอตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้รายวิชาปฏิบัติ

ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
ฝ่ายการจัดการความรู้
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

คำนำ

ฝ่ายการจัดการความรู้ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำจัดการความรู้ด้านวิชาการ ที่สอดคล้องประเด็นที่มุ่งเน้นตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้ทุกกลุ่มวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้อาจารย์ภายในคณะฯ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติที่ได้รับความรู้จากผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ตรง และจากแหล่งความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดแนวทางที่ดีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อไป และสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์

คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายการจัดการความรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	4
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
แผนภูมิสรุปแนวทางการจัดการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยรายวิชาปฏิบัติ	5
แบบฟอร์มการเขียนแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติ และตัวอย่างการเขียน	7

คู่มือ/แนวทางสำหรับการเขียนแผนการสอนการรายวิชาปฏิบัติ

และ การขอตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้รายวิชาปฏิบัติ

หลักการและเหตุผล

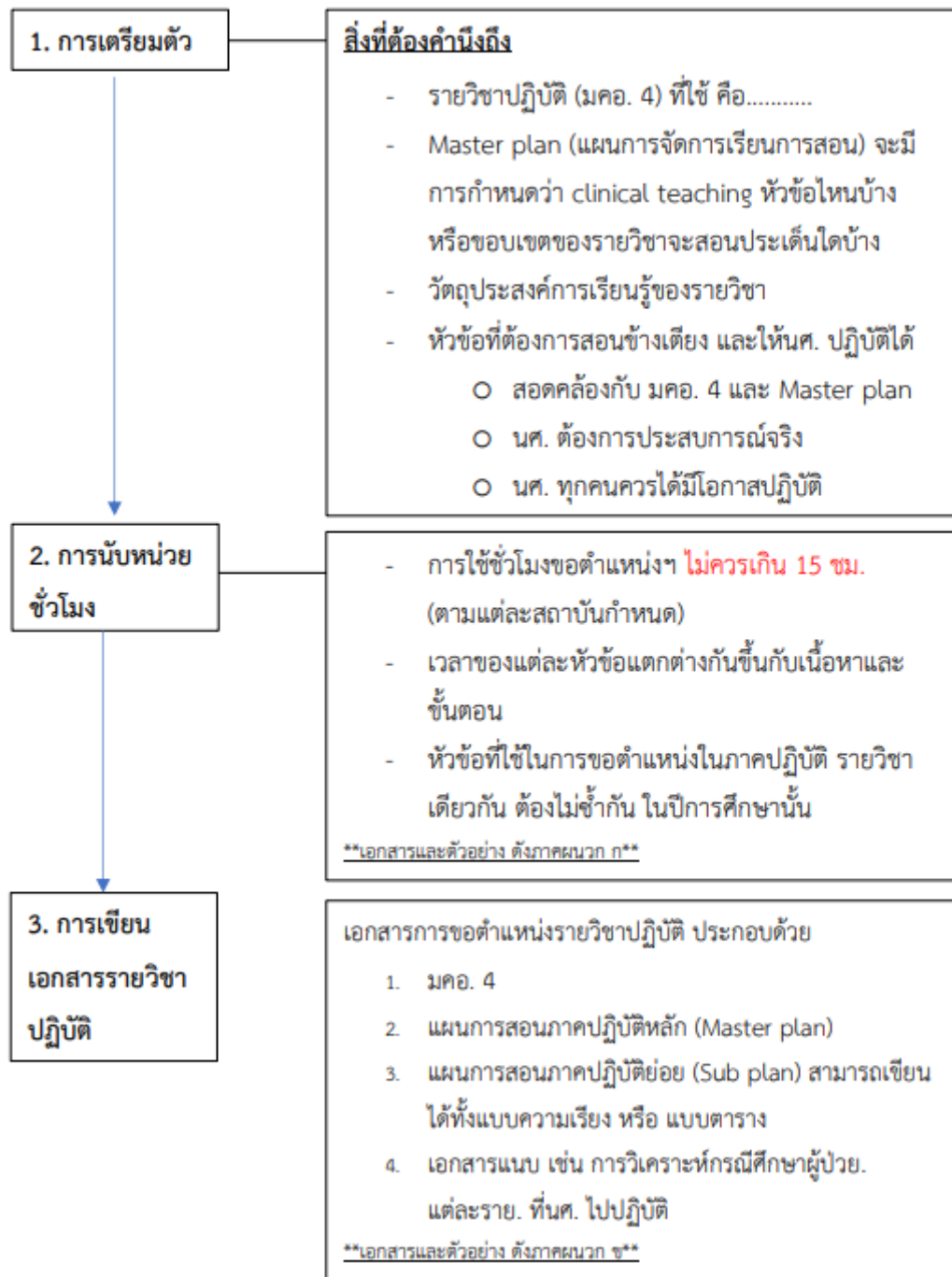
เอกสารประกอบการสอนเป็นเอกสารประกอบการบรรยายภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนที่ชัดเจนสำหรับนักศึกษา และยังเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพทางการศึกษา เอกสารประกอบการสอนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ขององค์กร รวมถึงความสนใจของนักศึกษา ซึ่งเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้สอนสามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

การเขียนเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติมีความแตกต่างกันในด้านเทคนิคของการเขียน เพื่อที่จะเอื้อต่อการศึกษาของผู้เรียน หลักและเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนจึงมีความสำคัญสำหรับอาจารย์การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่อไป

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

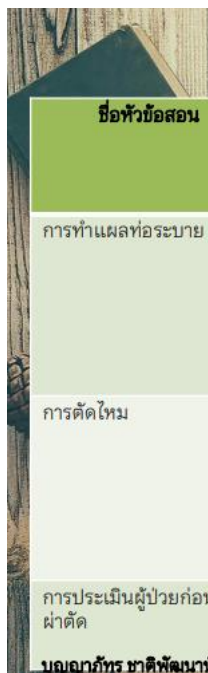
1. ทุกกลุ่มวิชาสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน และมีทักษะการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่ได้วางไว้
3. อาจารย์ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถนำไปประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

แผนภูมิสรุปแนวทางการนำรายวิชาปฏิบัติไปประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ



การนับหน่วยชั่วโมงรายวิชาปฏิบัติ ปีการศึกษา.....

ชื่อหัวข้อสอน	ระยะเวลาสอน ที่กำหนด (ระบุในเอกสารแนบ)	วิธีการสอน	จำนวนกรณีผู้ป่วย พร้อมบทวิเคราะห์	การคิดจำนวน ชั่วโมง



การนับหน่วยชั่วโมงรายวิชาปฏิบัติ (ต่อ)

ชื่อหัวข้อสอน	ระยะเวลาสอน ที่กำหนด (ระบุในเอกสาร แนบ)	วิธีการสอน	จำนวนกรณี ผู้ป่วยพร้อม บทวิเคราะห์	การคิดจำนวนชั่วโมง
การทำผลต่อระบาย	30 นาที	รายกลุ่ม และ รายบุคคล	8 คน (ต้องแนบ กรณีผู้ป่วย 8 ราย) ที่ใช้สอน นักศึกษาแต่ละคน	สอนรายกลุ่ม 1 ครั้งเป็นเวลา 30 นาที สอนรายบุคคลที่ละคนในผู้ป่วยหลากหลาย คนละ 15 นาที $= (1 \text{ กลุ่ม} * 30 \text{ นาที}) + (8 \text{ คน} * 15 \text{ นาที})$ $= 30 + 120 = 150 \text{ นาที} = 2 \text{ ชั่วโมง } 30 \text{ นาที}$
การตัดไหม	15 นาที	รายบุคคล	8 คน (ต้องแนบ กรณีผู้ป่วย 7 ราย) ที่ใช้สอน นักศึกษาแต่ละคน	สอนรายบุคคลที่ละคนในผู้ป่วยหลากหลาย คนละ 15 นาที $= 8 \text{ คน} * 15 \text{ นาที}$ $= 120 \text{ นาที} = 2 \text{ ชั่วโมง}$
การประเมินผู้ป่วยก่อน ผ่าตัด	1 ชั่วโมง	รายกลุ่ม	กลุ่มละ 8 คน (ไม่มี สอนแยก)	$= 1 \text{ กลุ่ม} * 1 \text{ ชั่วโมง}$ $= 1 \text{ ชั่วโมง}$

บุญเอกภร ชาติพัฒนานันท์ 14/12/2565

แบบฟอร์มการเขียนแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติ

มีวินัย ใฝ่รู้สู่งาน พยาบาลด้วยใจ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย
แผนการนิเทศประจำวันบนหอผู้ป่วย
รหัสรายวิชา.....ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ผู้สอน

ผู้เรียน กลุ่ม

วันที่

ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงาน วัน

ผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (เรียงเป็นข้อ)

ประกาศใช้ปีการศึกษา 2565

หน้า 1

มีวินัย ใฝ่รู้สู่งาน พยาบาลด้วยใจ

วันที่ 1 ของการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา ในการสอน	กิจกรรม/วิธีการ ของผู้สอน	กิจกรรม/วิธีการ มีส่วนร่วมของผู้เรียน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้	ผลการประเมิน ผลการเรียนรู้

บันทึกสรุปประเมินผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

..... ผู้สอน

..... วันที่บันทึก

ประกาศใช้ปีการศึกษา 2565

หน้า 2

เอกสารประกอบการสอน/คำสอนทางคลินิก (Clinical teaching)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

แผนการสอนในคลินิกการพยาบาล.....

เรื่อง.....

สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ จำนวนคน

อาจารย์ผู้สอน.....

หอผู้ป่วย/แหล่งฝึก.....

ระยะเวลาที่สอน.....

กิจกรรมการเรียนการสอน.....

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน.....

วัตถุประสงค์ของการเรียน

1.

2.

3.

เนื้อหาทฤษฎี (รายละเอียดเอกสารและกรณีศึกษา)

การจัดระบบการเรียนรู้อิง

1. แจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

5 นาที

2. ทบทวนความรู้

5 นาที

3. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์

10 นาที

4.

สื่อการเรียนรู้

1.

2.

เอกสารอ้างอิงหลัก

1.

2.

การประเมินผล

1.

2.

เขียนแบบความเรียง

บุญญาภัทร ขาดิพัฒนานันท์ 14/12/2565

ตัวอย่างการเขียนแผนการสอนรายวิชาปฏิบัติ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

แผนการสอน รายวิชา ..ภาษาไทย... (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) (รหัสวิชา) จำนวน หน่วยกิต

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ระยะเวลาการขึ้นฝึกปฏิบัติ จำนวน สัปดาห์ (จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 น – 16.00 น.)

กลุ่มที่ ฝึกปฏิบัติงานวันที่ ถึงวันที่

สถานที่ในการขึ้นฝึกปฏิบัติ (3 สัปดาห์) โรงพยาบาล.....

อาจารย์ผู้สอน:

เขียนแบบแผนการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 มกราคม 2565 นักศึกษา Sec A1 (clinical teaching/การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม ที่จะสอนในวันนี้ สอดคล้องกับข้อกำหนดของรายวิชา)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เวลา (น.)	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
1. เลือกใช้คำตามระดับการวัดของ Bloom (LO: ให้ตรงกับวัตถุประสงค์และรายวิชา)	08.00 - 09.00	กรณีเป็นสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ เนื้อหาที่จะเป็น ขอบเขตการให้บริการของหอผู้ป่วย... ประการณในการฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วย.....ทักษะการปฏิบัติกรพยาบาล..... งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายได้แก่ *ปรับให้เหมาะกับการปฏิบัติงานจริงว่าแต่ละวันสอนอะไรบ้าง	- ปฐมนิเทศ.... - ชี้แจงวัตถุประสงค์และประสบการณ์..... - ซักถาม..... - -	- รับฟังการ..... - ปฐมนิเทศ..... - - - ตอบคำถาม..... - ซักถาม.....	- คู่มือการ..... - -	- - เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ประเมินตามแบบประเมินการปฏิบัติกรพยาบาล.....
2. เลือกใช้คำตามระดับการวัดของ Bloom เช่น บอ อธิบาย วิเคราะห์	แบ่งเป็นช่วงเวลาย่อยๆ ตาม	- สิ่งชี้แจงให้นักศึกษาฟัง เช่น บุคลากร สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ที่สอนตามช่วงเวลา ต้องสอดคล้อง	กิจกรรมที่ปฏิบัติสอดคล้องกับตารางกิจกรรมที่ปฏิบัติหลัก		สอดคล้องกับช่วงเวลา	- -

บุญญาภัทร ขาดิพัฒนานันท์ 14/12/2565

พฤติกรรม						
(LO: ให้ตรงกับวัตถุประสงค์และรายวิชา)	ลักษณะกิจกรรมที่ปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย เป็นรายชั่วโมง เช่น 09.00 – 10.00 น.	กับตารางกิจกรรมที่ปฏิบัติหลักของรายวิชา	ของรายวิชา เช่น แนะนำบุคลากรอุปกรณ์...			- ประเมินตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา
3. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา... และ ใส่ชื่อ Clinical teaching / การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม ที่รายวิชา กำหนดได้ (LO: 3.1, 4.2, 6.1)	ระบุเวลาให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น ถ้า 30 นาทีก็ระบุตามจริง 10.00-10.30 น.	- ใส่ชื่อ Clinical teaching ที่รายวิชากำหนด (เอกสารการสอนและแผนการสอนภาคปฏิบัติแบบให้เอกสารแนบเรียงลำดับสอดคล้องกับแผนการสอน)	-	- ... - ...	- ผู้ป่วย.... - อุปกรณ์...	-

➤ **นักศึกษาแต่ละคนมีกรณีศึกษาไม่เหมือนกัน ให้วิเคราะห์กรณีศึกษาใส่ในเอกสารแนบ**

บุญญาภัทร ชาติพัฒนานันท์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เวลา (น.)	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
4. สามารถปฏิบัติการพยาบาล (ต่อด้วยคำอธิบายรายวิชา) ได้ (LO: ให้ตรงกับวัตถุประสงค์และรายวิชา)	เป็นช่วงเวลาที่ นศ.ปฏิบัติจริง 11.00 – 12.00 และ 13.00 – 15.00	- การปฏิบัติพยาบาล..... เขียนเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	- อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล..... - สังเกต..... - ติดตามและประเมินผล.....	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....	- ผู้ป่วย.... - อุปกรณ์.... - เอกสาร...	- นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล(ต่อด้วยคำอธิบายรายวิชา) - ประเมินตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา
5.... (post conference)	15.00 - 16.00	- การเชื่อมโยง... - ...	- ประชุมปรึกษา... (post conference) ... - ... - ... - สรุปประเด็น.....	- เข้าร่วมการ Post conference - ... - ... - ...	- ข้อมูลของผู้ป่วย... - เอกสาร...	-

สรุปวันที่ 1 มกราคม 2565

- สามารถจัดการเรียนการสอน....
- นักศึกษา.... เป็นอย่างไร
- ผลการสอน Clinical teaching /การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม เป็นอย่างไร
-

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 มกราคม 2565 นักศึกษา Sec A1 (clinical teaching/การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม ที่จะสอนในวันนี้ สอดคล้องกับข้อกำหนดของรายวิชา)
บุญญาภัทร ชาติพัฒนานันท์ 14/12/2565

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เวลา (น.)	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
1. สามารถประเมินภาวะสุขภาพ.... (LO:)	07.30 - 08.00	- ตามลำดับการปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย เช่น ตอนเช้าช่วงเวลานี้ นศ. จะต้องประเมินร่างกายผู้ป่วยก่อนรับเวร เนื้อหาที่จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่นักศึกษาทำ	- มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลและดูแลผู้ป่วย..... 1 ราย (ผู้ป่วยรายเดียวกับวันที่ 1 มกราคม 2565) โดยเป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชา...	- ... - ...	- ผู้ป่วย.... - อุปกรณ์.... - เอกสาร... - Nurse's note- ... - ...	- - ...
2. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก.... (LO:)	08.00 - 09.00	- รับส่งเวรตามหลักภาระอะไร ระบุรายละเอียดด้วย โดยปรับให้สอดคล้องกับหอผู้ป่วย	-	-	- ผู้ป่วย.... - เอกสาร... - Nurse's note- ...	- นักศึกษาสามารถ.....
3. สามารถ... (กิจกรรมที่มี) เป็น Pre conference ปรับได้ตามการปฏิบัติจริงของแต่ละรายวิชา (LO:)	09.00 - 09.45	- การวิเคราะห์.... - ... - ...	- ... - ...	- ... - ...	- ผู้ป่วย... - เอกสาร... - แบบฟอร์ม Daily care plan	- นักศึกษาสามารถ...
4. สามารถปฏิบัติการพยาบาล (ต่อด้วยคำอธิบายรายวิชา) ได้	เป็นช่วงเวลาที่ นศ.ปฏิบัติจริง	- การปฏิบัติพยาบาล..... เขียนเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	- อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล..... - สังเกต..... - ติดตามและประเมินผล.....	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล...	- ผู้ป่วย.... - อุปกรณ์.... - เอกสาร...	- นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล(ต่อด้วยคำอธิบายรายวิชา)

บุญญาภัทร ชาติพัฒนานันท์ 14/12/2565

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เวลา (น.)	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
(L.O: ให้อธิบายวัตถุประสงค์และรายวิชา)	11.00 – 12.00 และ 13.00 – 14.30					- ประเมินตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา
5. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา... และ ใส่ชื่อ Clinical teaching / การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม ที่รายวิชากำหนดได้ (L.O: 3.1, 4.2, 6.1)	ระยะเวลา ให้ สอดคล้องกับ ความยาวเนื้อหา เช่น ถ้า 30 นาที ก็ 14.30-15.00 น.	- ใส่ชื่อ Clinical teaching ที่รายวิชากำหนด (เอกสารการสอนและแผนการสอนภาคปฏิบัติแบบ 2 ให้เอกสารแนบเรียงลำดับสอดคล้องกับแผนการสอน)	-	- ... - ...	- ผู้ป่วย.... - อุปกรณ์....	-
6.... (post conference)	15.00 - 16.00	- การเชื่อมโยง... - ...	- ประชุมปรึกษา... (post conference) ... - ... - ... - สรุปประเด็น....	- เข้าร่วมการ Post conference - ... - ... - ...	- ข้อมูลของผู้ป่วย... - เอกสาร...	-

สรุปวันที่ 2 มกราคม 2565

- สามารถจัดการเรียนการสอน....

บุญญาภัทร ขาดิพัฒนานันท์ 14/12/2565

- นักศึกษา... เป็นอย่างไร
- ผลการสอน Clinical teaching /การศึกษาดูงาน/การจัดกิจกรรม เป็นอย่างไร
-

สัปดาห์ที่ 2 ...

สัปดาห์ที่ 3 ...

...

...

หมายเหตุ: เขียนตารางใส่ทุกวัน ตามวันที่ขึ้นจริงแต่ละสัปดาห์

สรุปบันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

- 1.1 นักศึกษา...
- 1.2 นักศึกษา ได้เรียนรู้และฝึกทักษะจากการสอนทางคลินิก (clinical teaching) จำนวน ... ได้แก่ ...
- 1.3 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา โดยประเมินจาก
 - 1.3.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติ ...
 - 1.3.2 การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล ...
 - 1.3.3 การมอบหมายงาน ..
 - 1.3.4 การสอบหลังการปฏิบัติ (สอบลงกอง) ...

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 2.1 ..
- 2.2 ...
- 2.3 ...

บุญญาภัทร ขาดิพัฒนานันท์ 14/12/2565

ตัวอย่างเอกสารแนบ 1 (เรียงลำดับให้สอดคล้องกับแผนการสอน เรื่องไหนสอนก่อน-หลัง)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

แผนการสอน รายวิชา รหัสวิชา จำนวน หน่วยกิต

เรื่อง จำนวน นาที

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

กลุ่มที่..... ฝึกปฏิบัติงานวันที่ (3 สัปดาห์)

สถานที่ในการขึ้นฝึกปฏิบัติ หอผู้ป่วย..... โรงพยาบาล.....

อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
1. ระบุ.... เลือกใช้คำตามระดับการวัดของ Bloom (L.O:)	- เกี่ยวข้องกับ clinical teaching ที่กำหนด	-	- รับฟัง - ตอบคำถาม -	- วีสดู... - ผู้ป่วยที่...	- นักศึกษา...
2. สามารถ.... (L.O:)	-	- นำนักศึกษาไปที่เตียงผู้ป่วย -	-	- ผู้ป่วย....	- นักศึกษา...
3. ระบุ.... (L.O: ...)	-	- - สังเกตการปฏิบัติของนักศึกษา	- ...	- อุปกรณ์....	- นักศึกษา...

บุญญาภัทร ขาดิพัฒนานันท์ 14/12/2565

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
แผนการสอน รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Elderly Nursing Practicum 1) (1901318) จำนวน 3 (0-12-3) หน่วยกิต
เรื่อง 3. การตัดไหม การถอดลวดเย็บจากและผ่าตัด จำนวน 1 ชั่วโมง
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ระยะเวลาการขึ้นฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 สัปดาห์ (จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 น. – 16.00 น.)
กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติงานวันที่ 19 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2565
สถานที่ในการขึ้นฝึกปฏิบัติ หอผู้ป่วย ศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุญญาภัทร ขาดีพัฒนานันท์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
	บทนำ การเย็บแผลด้วยไหม หรือลวดเย็บแผล (staple) เป็นการทำให้แผลหายแบบปฐมภูมิโดยที่ขอบของบาดแผลถูกนำมาชิดให้ติดกัน และเมื่อครบกำหนดที่จะตัดไหมดั่งนั้นพยาบาลศัลยกรรมจึงควรทราบวิธีการตัดไหม (stitch off) และการถอดลวดเย็บแผล (off staples) ที่ถูกต้อง	- กล่าวนำถึง ความสำคัญของการเย็บแผล การตัดไหม และการถอดลวดเย็บแผล - ชักถามและทบทวนความรู้เกี่ยวกับการตัดไหมและการถอดลวดเย็บแผลผ่าตัดที่มอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาไว้โดยตนเอง	- ศึกษาวิดีโอด้วยตนเองเป็นแบบ active learning ด้วย - รับฟัง - ตอบคำถาม	- วิดีโอที่จัดทำแบบ active learning ด้วย Edpuzzle website เกี่ยวกับ การตัดไหมและการถอดลวดเย็บแผลผ่าตัด - ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการตัดไหม/ถอดลวดออกจากแผล	- สังเกตความสนใจของนักศึกษา
1. วิเคราะห์กรณีศึกษาเชื่อมโยงกับกิจกรรมการพยาบาลได้ (L.O: 2.3, 3.1, 3.4, 4.2, 5.2)	ผู้ป่วยกรณีศึกษาที่ต้องได้รับการตัดไหม การถอดลวดเย็บจากแผลผ่าตัด พบในหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 1. การใช้กระบวนการพยาบาลตามหลักการปฏิบัติของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ผู้การปฏิบัติเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยได้แก่	- นำนักศึกษาไปที่เตียงผู้ป่วย ขออนุญาตผู้ป่วยเป็นกรณีตัวอย่างในการเรียนการสอน	- รับฟัง - ชักถาม ตอบคำถามและร่วมวิเคราะห์กรณีศึกษา	- ผู้ป่วยที่มีการเย็บแผลและต้องได้รับการตัดไหม/ถอดลวดออกจากแผล	- นักศึกษามีความสนใจรับฟังรายละเอียด - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา

บุญญาภัทร ขาดีพัฒนานันท์ 14/12/2565

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
	1.2 การกำหนดปัญหา 1.3 การวางแผนการพยาบาล 1.4 การปฏิบัติการพยาบาล 1.5 การประเมินผล โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ	- บรรยายร่วมกับแนะแนวทางการวิเคราะห์เกี่ยวกับผู้ป่วยกรณีศึกษา - สอบถามย้อนกลับเกี่ยวกับกรณีศึกษา - เปิดโอกาสให้ซักถาม			เชื่อมโยงกับกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง
2. ระบุดูประสงค์และจำนวนวันการตัดไหมและถอดลวดของเย็บแผลได้ (L.O: 2.3, 4.2)	วัตถุประสงค์ของการตัดไหมและถอดลวด เพื่อป้องกันการอักเสบของแผลจากวัสดุที่เย็บ จำนวนวันการตัดไหมและถอดลวดหลังการเย็บแผลแต่ละตำแหน่งของร่างกาย - ใบหน้าและลำคอ จะตัดไหมวันที่ 5 - ศีรษะ หน้าท้อง จะตัดไหมวันที่ 7 - ข้อมอก บริเวณข้อ มีอัมมีการเคลื่อนไหว จะตัดไหมวันที่ 10 - แผลผ่าตัดกระดูกและเนื้อเยื่อจะตัดไหมวันที่ 12 – 15 สำหรับผู้ป่วยที่ยาวมาก แผลติดยากอาจต้องรอนาน 14 – 21 วันหรือรอนานกว่าผิวหนังจะติดกันดี	- บรรยายและทบทวนความรู้เกี่ยวกับการดูแลแผล - ชักถาม - เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ตอบคำถาม - ชักถามข้อสงสัย	- ผู้ป่วยที่มีการเย็บแผลและต้องได้รับการตัดไหม/ถอดลวดออกจากแผล	- สังเกตความสนใจของนักศึกษา - นักศึกษาบอกวัตถุประสงค์ของการตัดไหมและถอดลวดได้ถูกต้อง - นักศึกษาบอกจำนวนวันการตัดไหมและถอดลวดของการเย็บแผลได้ถูกต้องทุกข้อ
3. บอกชนิดของวัสดุที่ใช้ในการเย็บแผลได้ (L.O: 2.3, 4.2)	วัสดุเย็บแผลที่พบในหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 แบ่งเป็น 2 ประเภทได้แก่ 1. วัสดุที่ละลายได้เอง (absorbable suture) ประกอบด้วยเส้นใยธรรมชาติ ได้แก่ Catgut และเส้นใยสังเคราะห์ (เช่น Dexon, Vicryl) 2. วัสดุที่ไม่ละลาย (Non-absorbable suture) ประกอบด้วยเส้นใยธรรมชาติ เช่น ไหมดำ (silk) เส้นใยสังเคราะห์ และวัสดุที่เป็นโลหะแบบลวดสำหรับเย็บ (staples)	- บรรยาย - ชักถาม - เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ตอบคำถาม - ชักถามข้อสงสัย	- วัสดุเย็บแผลชนิดต่าง ๆ ที่พบในหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1	- สังเกตความสนใจของนักศึกษา - นักศึกษาบอกชนิดของวัสดุที่ใช้ในการเย็บแผลแต่ละประเภทได้ถูกต้องทุกข้อ

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน	สื่อการสอน	การประเมินผล
	6. เก็บอุปกรณ์และล้างมือให้สะอาด				
9. บอกคำแนะนำผู้ป่วยและญาติหลังตัดไหมได้ (L.O: 6.1-6.5)	คำแนะนำผู้ป่วยและญาติหลังตัดไหม 1. แผลสามารถโดนน้ำได้ตามปกติ 2. หากพบว่าแผลมีการอักเสบ บวม แดง ร้อน มีน้ำหรือเลือดออกจากแผลมากกว่าปกติให้รีบกลับมาพบแพทย์	- บรรยาย - ชักถาม - เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ตอบคำถาม - ชักถามข้อสงสัย	- ผู้ป่วยที่ได้รับการตัดไหม หรือถอดลวดเย็บจากแผล	- สังเกตความสนใจของนักศึกษา - นักศึกษาให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้องทุกข้อ
	สรุป หลักในการตัดไหมและถอดลวดเย็บแผล คือ การยึดหลักเทคนิคปลอดเชื้อ (aseptic technique) สอดคล้องกับ หรือปลายที่ถอดลวดเข้าไปใต้ไหม/ลวด อย่างระมัดระวัง ตัด และดึงไหมออกอย่างเบามือ ตรวจสอบจำนวนไหมให้ครบถ้วน และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมหลังได้รับการตัดไหมและถอดลวดเย็บแผล	- บรรยายสรุป - สอบถามหลักสำคัญของ การตัดไหมและถอดลวดเย็บแผล - เปิดโอกาสให้ซักถาม	- รับฟังการบรรยายสรุป - ตอบคำถาม - ชักถาม	-	- สังเกตความสนใจของนักศึกษา - นักศึกษาบอกหลักสำคัญของ การตัดไหมและถอดลวดเย็บแผลได้ถูกต้อง 4 ใน 5 ข้อ

อ้างอิง

นิดา สมบัติแก้ว. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
 สุปรานี เสนาดีชัย และวรรณภา ประไพพาณิชย์. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน* (ปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฑทอง จำกัด.
 Williams, P.A. (2022). *Fundamental concepts and skills for nursing* (6th ed.). St.Louis, Missouri: Elsevier.