

มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน พยาบาลด้วยหัวใจ  
~~มีวินัยใฝ่รู้ สู้งาน พยาบาลด้วยใจ~~

★ ตัวอักษรสีแดงเป็นคำอธิบาย ตัวจริงให้ตัดทิ้งทั้งหมด

★ หมวดย่อยถ้าอยู่ท้ายหน้ากระดาษ ให้เคาะไปขึ้นต้นหน้าใหม่

Font TH Sarabun PSK 12 ตัวหนา



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงใหม่

รหัสรายวิชา.....ชื่อวิชา.....หน่วยกิต.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Font TH Sarabun PSK 16

ตัวหนา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ..... ในคราว

ประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ ..... โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ..... ปี

การศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม).....

( )

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

วันที่ .....

หน้าปกไม่มี Footer

สารบัญ

ตัวหนา

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

เลขที่หน้าตัวธรรมดา

Font TH Sarabun PSK 16

ตัวธรรมดา

Font TH Sarabun PSK 12 ตัวหนา เริ่มหน้า 1 ที่นี่

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

(รายละเอียดให้ถูกต้องตาม มคอ.2)

### 1. รหัสและชื่อวิชา

เลขรหัสวิชา

: ชื่อวิชา (ภาษาไทย)

: ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

### 2. จำนวนหน่วยกิต

: เช่น 2(2-0-4) ตรงตามมคอ. 2

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร

ประเภทรายวิชา

:

: พยาบาลศาสตรบัณฑิต

: หมวดวิชา.....ตรงตามมคอ. 2.....กลุ่มวิชา.....ตรงตามมคอ. 2....

อยู่ตรงกัน

หัวข้อหลักใช้

Font TH Sarabun PSK 16 ตัวหนา

รายละเอียดที่เดิมใช้ตัวบาง

### 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

: ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามสาขาวิชา ตำแหน่งทางวิชาการและ  
คุณวุฒิ (ตำแหน่งทางวิชาการพิมพ์ตัวเต็ม เช่น รองศาสตราจารย์)

ประธานรายวิชา

: ชื่อประธานรายวิชาและวุฒิการศึกษา

รองประธานรายวิชา

: ชื่อรองประธานรายวิชาและวุฒิการศึกษา

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน (จำนวนผู้สอนรายวิชา 2 หน่วยกิต 3-4 คน รายวิชา 3 หน่วยกิต 4-5 คน)

| รายชื่อผู้สอน     | วุฒิการศึกษา | จำนวนชั่วโมงที่สอน (ระบุเวลา .....ชม. ....นาที) |       |           |       |                         |
|-------------------|--------------|-------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------------------------|
|                   |              | บรรยาย                                          |       | วิธีอื่นๆ |       | รวมชั่วโมง<br>ที่สอน/คน |
|                   |              | SEC A                                           | SEC B | SEC A     | SEC B |                         |
| 1.                |              |                                                 |       |           |       |                         |
| 2.                |              |                                                 |       |           |       |                         |
| 3.                |              |                                                 |       |           |       |                         |
| รวมชั่วโมง / SEC  |              |                                                 |       |           |       |                         |
| จำนวนผู้สอน / SEC |              |                                                 |       |           |       |                         |

หมายเหตุ : วิธีอื่นๆ ให้ระบุวิธีการสอนอื่นๆที่ไม่ใช่การบรรยาย เช่น การนำเสนอ การทำกลุ่ม การจัดทำโครงการ  
SDL PBL เป็นต้น

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

8. สถานที่เรียน

: ไม่ต้องระบุปีการศึกษา (มีที่หน้าปก)

: ระบุนุ้สและชื่อวิชา

: ระบุนุ้สและชื่อวิชา

: ระบุนุ้สเรียน อาคารเรียนให้ถูกต้อง ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

สำนักกิจการนั้ศึกษา อาคารสาธารณสุขศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

อยู่ตรงกัน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ระบุนุ้วันที่หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนไม่เกิน 30 วัน และต้องไม่ตรงวันหยุด

## หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อหลัก<br>และหัวข้อย่อย                                                                    | จำนวนชั่วโมงที่สอน   |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     | ระบุเหตุผล<br>กรณีมากกว่าหรือน้อยกว่าแผน<br>เกิน 25 %          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | บรรยาย               |                     |                      |                     | วิธีอื่นๆ            |                     |                      |                     |                                                                |
|                                                                                                | SEC A                |                     | SEC B                |                     | SEC A                |                     | SEC B                |                     |                                                                |
|                                                                                                | แผน                  | สอน<br>จริง         | แผน                  | สอน<br>จริง         | แผน                  | สอน<br>จริง         | แผน                  | สอน<br>จริง         |                                                                |
| ระบุหัวข้อให้ตรงกับ<br>หมวด 5 ข้อ 1 ใน มคอ. 3<br><br>1. ....<br><br>1.1 .....<br><br>1.2 ..... | ตาม<br>มคอ.<br><br>3 | ตาม<br>ความ<br>จริง | ตาม<br>มคอ.<br><br>3 | ตาม<br>ความ<br>จริง | ตาม<br>มคอ.<br><br>3 | ตาม<br>ความ<br>จริง | ตาม<br>มคอ.<br><br>3 | ตาม<br>ความ<br>จริง | ระบุเหตุผลที่ทำให้แตกต่างจาก<br>แผน ตามความ<br>จริงที่เกิดขึ้น |
| รวมจำนวนชั่วโมง                                                                                |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                                                                |

\*หมายเหตุ กรณีที่มีการเปลี่ยน/สลับผู้สอนให้ระบุในตาราง

| หัวข้อหลักและหัวข้อ<br>ย่อย | ผู้สอนตามแผน | ผู้สอนจริง | วันที่สอนตามแผน/<br>วันที่สอนจริง | เหตุผล/บันทึก<br>ข้อความเลขที่ |
|-----------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                             |              |            |                                   |                                |
|                             |              |            |                                   |                                |
|                             |              |            |                                   |                                |

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กรณีไม่เป็นไปตามแผนในข้อ 1 ให้ระบุรายละเอียดแนวทางการชดเชยที่ปฏิบัติจริง

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผน         | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล<br>การเรียนรู้ของรายวิชา | แนวทางการชดเชย      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| เช่น หัวข้อที่สอนตรงกับประกาศ<br>หลักสูตร |                                                 | กำหนดวันที่สอนชดเชย |

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา และปัญหาที่ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

| ผลการเรียนรู้                                | วิธีการจัดเรียนการสอน                   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาที่ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------|
|                                              |                                         | มี          | ไม่มี |                                                   |
| LO หลักและรอง<br>*ที่วัดได้จริงตาม<br>หมวด 4 | ระบุวิธีการสอนตาม มคอ.3<br>หมวด 5 ข้อ 1 |             |       | ยกประเด็นปัญหาไปเป็น<br>หัวข้อในข้อถัดไป (ข้อ 4 ) |

4. ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมสอนเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากปัญหาที่พบในข้อ 3.

| ปัญหาที่ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ                                                                                                               | ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ยกปัญหามาจากข้อ 3 ข้องสุดท้าย<br>หรือประเด็นที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูง เช่น<br>-การสอนโดยวิธีวิเคราะห์กรณีศึกษา ทำให้เกิด<br>ประสิทธิภาพสูง | -ควรใช้วิธีวิเคราะห์กรณีศึกษา ให้มากขึ้น    |

## หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

## 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา                         | จำนวนผู้เรียน |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ณ วันหมดกำหนดที่เพิกถอน |               |
| 2. จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา          |               |
| 3. จำนวนผู้เรียนที่เพิกถอน (W)                            |               |

## 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

ประเมินผลตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ              |
|-------------------|-------|---------------------|
| A                 |       | ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง |
| B+                |       |                     |
| B                 |       |                     |
| C+                |       |                     |
| C                 |       |                     |
| D+                |       |                     |
| D                 |       |                     |
| F                 |       |                     |
| FE                |       |                     |
| I                 |       |                     |
| S                 |       |                     |
| U                 |       |                     |
| รวม               |       | 100                 |

ผลรวมต้อง = 100

.5 ปัดทิ้ง

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ เช่น เหตุผลที่ทำให้คะแนนไม่เป็นไปตามโค้งปกติ สาเหตุหรือปัจจัยที่อาจมีผลให้ผู้เรียนมีระดับคะแนนต่ำกว่าปกติ หรือสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนสอบตก (F) หรือมีการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (I)

## 4. ผลการบูรณาการ (ถ้ามี)

(ถ้าไม่มีให้ – ห้ามลบออก )

## 5. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดละเอียดไว้ในรายวิชา มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

| ด้าน                                                                                                                                                                                                                  | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 5.1 วิธีการ/งานที่ใช้ประเมินผล เช่น<br>-แบบประเมินไม่ชัดเจนทำให้ไม่สามารถแยกกลุ่มผู้เรียนได้<br>-มีการปรับวิธีการประเมินผลที่แตกต่างจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2 เช่น เพิ่มการสอบ สอบซ่อม เพิ่มขึ้นงาน เป็นต้น |                 |        |
| 5.2 สัดส่วนการประเมินผล<br>ถ้ามีการให้คะแนนตามที่ระบุใน มคอ 3 ก็ถือว่าไม่คลาดเคลื่อน                                                                                                                                  |                 |        |

## 6. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                        | สรุปผล                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ระบุตามขั้นตอนการทวนสอบใน มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4                                                                                                         | สรุปผลการทวนสอบแต่ละวิธีให้ชัดเจน |
| 6.1 ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา เอกสารประกอบการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล |                                   |
| 6.2 ทบทวนผลการประเมินที่กำหนดไว้ในหมวด 4 เช่น วิเคราะห์ข้อสอบ รายงาน เกณฑ์การให้คะแนนในแบบประเมินต่างๆ                                               |                                   |
| 6.3 ตรวจสอบผลการเรียน                                                                                                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>6.4 ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยวิธีการให้ผู้เรียนตอบแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา และ/หรือการสัมภาษณ์ผู้เรียน <i>ตามแบบประเมิน LO ของรายวิชา หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</i></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน         | ผลกระทบ                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ระบุปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น | ระบุว่าปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างไร |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร                                                | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร เช่น ไม่มีการจัดดับไฟ<br>สว่างหน้า เป็นต้น | ระบุปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างไร |

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

| ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน                                                     | ความเห็นของผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ดังกล่าว           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ประเมินรายวิชา</b><br>1. ....<br>2. ....<br><i>ถ้ามีประเด็นเดียวไม่ต้องใส่ เลข 1. ....</i> | <b>ประเมินรายวิชา</b><br>1. ....<br>2. ....      |
| <b>ประเมินคุณภาพการสอน</b><br>1. ....<br>2. ....                                              | <b>ประเมินคุณภาพการสอน</b><br>1. ....<br>2. .... |

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น วิธีประเมินที่ระบุใน มคอ.3

| ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | ความเห็นของผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ดังกล่าว |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ....<br>2. ....                        | 1. ....<br>2. ....                     |

*แนบแบบประเมินผลรายวิชาทั้งข้อ 1 และ 2 ในภาคผนวก*

## หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนจากครั้งก่อน ตามที่เสนอไว้ใน มคอ.3 หมวด 2 ข้อ 2

(วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา)

| วิธีการ/ผลการประเมิน<br>จากครั้งก่อน                                                                                               | การพัฒนา/ปรับปรุง | ผลการดำเนินงานตาม<br>แผนการพัฒนาที่กำหนดไว้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <p>การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมิน</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>ถ้ามีประเด็นเดียวไม่ต้องใส่ เลข 1 ...</p> |                   |                                             |
| <p>การประเมินคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมิน</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p>                                         |                   |                                             |
| <p>การประเมินโดยกลุ่มผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา</p> <p>ผลการประเมิน</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p>                               |                   |                                             |

## 2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ให้ระบุการดำเนินการด้านอื่นๆนอกเหนือจากข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงรายวิชาในระหว่างจัดการเรียนการสอน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ตามวิธีการ/ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

ให้กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อการติดตามและวางแผนการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ได้ทันเวลา

2 ช่องแรก copy ไปไว้ในมคอ.3 หมวด 2 ข้อ 2 ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป



| วิธีการ/ผลการประเมิน<br>การจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้                                                             | การพัฒนา/ปรับปรุง | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน<br>ผลการประเมิน<br>1. ....<br>2. ....<br><i>ถ้ามีประเด็นเดียวไม่ต้องใส่ เลข 1 ...</i> |                   |                           |              |
| การประเมินคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน<br>ผลการประเมิน<br>1. ....<br>2. ....                                            |                   |                           |              |
| การประเมินโดยกลุ่มผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา<br>ผลการประเมิน<br>1. ....<br>2. ....                                  |                   |                           |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนารายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ตามรายชื่อใน มคอ. 3 หมวด 1 ข้อ 4.1) เพื่อเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การลงนามผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ตำแหน่ง                                            | ตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิ/ชื่อ-สกุล | ลงนาม | วันที่ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------|--------|
| 1. ประธานรายวิชา                                   |                                  |       |        |
| 2. หัวหน้ากลุ่มวิชา                                |                                  |       |        |
| 3. ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ |                                  |       |        |
| 4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                            |                                  |       |        |

(เห็นจริงต้องใช้ Electronic sign) กรณีไม่ใช่รายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพให้ตัดช่องเซ็นชื่อผู้

ประสานงานรายวิชา