



แบบฟอร์มวิพากษ์ข้อสอบ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย
รายวิชา (ชื่อวิชา) ภาคการศึกษาที่ .../ 2565
หัวข้อ

รายละเอียดข้อสอบก่อนการวิพากษ์

() สอบย่อยครั้งที่ 1 จำนวน ข้อ

ลักษณะข้อสอบ ข้อสอบใหม่

จำนวน ข้อ

ข้อสอบเก่า

จำนวน ข้อ

ระดับพฤติกรรม รู้จำ จำนวน ข้อ

เข้าใจ จำนวน ข้อ

นำไปใช้ จำนวน ข้อ

วิเคราะห์ จำนวน ข้อ

สังเคราะห์ จำนวน ข้อ

ประเมินค่า จำนวน ข้อ

สรุปผลการวิพากษ์

ข้อสอบที่ตรงตาม test blue print

จำนวน10.... ข้อ

ข้อสอบที่ต้องแก้ไข

จำนวน ข้อ

ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

จำนวน ข้อ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)

ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ ลงชื่อ ลงชื่อ
(.....) (.....) (.....)

กรรมการคนที่ 1

กรรมการคนที่ 2

กรรมการคนที่ 3

วัน / เดือน / ปี ที่วิพากษ์

หัวข้อเนื้อหา:

วัตถุประสงค์

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ บอกปัญหาภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุได้

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ บอกหลักการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุอย่างครอบคลุมได้ถูกต้อง

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ (✓) เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

ลักษณะข้อสอบ () ข้อสอบใหม่ () ข้อสอบที่ผ่านการนำไปใช้และวิเคราะห์แล้วนำมาทดสอบใหม่

ระดับการวัด () รู้จำ () เข้าใจ () นำไปใช้ () วิเคราะห์ () สังเคราะห์ () ประเมินค่า

ผลการวิพากษ์ ระดับ () ตรง () ไม่ตรง

คำถาม () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ตัวเลือก () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ
