



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะ : พยาบาลศาสตร์

สถาบัน : วิทยาลัยเชียงราย

## คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีพันธกิจการดำเนินงาน 4 พันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ สร้างองค์ความรู้ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ในการดำเนินงานตามพันธกิจดังกล่าวคณะฯ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ดำเนินการโดยใช้แนวทางการเขียนรายงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และ พศ. 2558 เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 และได้เสนอผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา



(รองศาสตราจารย์เทียมศร ทองสวัสดิ์)

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

## สารบัญ

|                                                                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| สารบัญ                                                                                                          |      |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                 | 5    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                  |      |
| 1.1 ที่ตั้งประวัติความเป็นมา                                                                                    | 6    |
| 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์<br>นโยบาย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | 6    |
| 1.3 โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร                                                                          | 9    |
| 1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน                                                                               | 11   |
| 1.5 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2564                                                                              | 11   |
| 1.6 บุคลากรประจำคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                 | 12   |
| 1.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่                                                                          | 23   |
| 1.8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา                                                        | 24   |
| ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์<br>ประจำปีการศึกษา 2564                                        |      |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                                                                   |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                                | 29   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                           | 31   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                           | 32   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                             | 33   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                                | 34   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                                  | 39   |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                                                                        |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์                                      | 44   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                           | 49   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                      | 52   |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                        | 61   |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                                                                     | 68   |

|                                                                                                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                                                    |                                                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 75                                                          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                               | 91                                                          |
| <b>ส่วนที่ 3</b>                                                                                   | <b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและทิศทางการพัฒนา</b> |
| ตารางที่ ส. 1 สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.                                     | 94                                                          |
| ตารางที่ ส. 2 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.                              | 95                                                          |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                     |                                                             |
| ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)                                                                 | 97                                                          |
| ข. คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)                                                        | 108                                                         |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
(Executive Summary)

**1. ข้อมูลทั่วไป**

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย โดยริเริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคม โดยมีผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายในระดับคณะดังนี้

**ผลการประเมิน**

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| ตัวชี้วัด                                                             |     |                                                                                         | ระดับคะแนน |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                                  |     |                                                                                         |            |
| 1                                                                     | 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                         | 4.00       |
| 2                                                                     | 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                    | 1.25       |
| 3                                                                     | 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                 | 1.83       |
| 4                                                                     | 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ                                      | 4.91       |
| 5                                                                     | 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                         | 5          |
| 6                                                                     | 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                           | 5          |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>                                       |     |                                                                                         |            |
| 7                                                                     | 2.1 | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                    | 5          |
| 8                                                                     | 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์                                                       | 3.21       |
| 9                                                                     | 2.3 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                               | 4.93       |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>                               |     |                                                                                         |            |
| 10                                                                    | 3.1 | การบริการวิชาการ                                                                        | 5          |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>                    |     |                                                                                         |            |
| 11                                                                    | 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                                                  | 5          |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                |     |                                                                                         |            |
| 12                                                                    | 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ<br>เอกลักษณ์ของคณะ | 5          |
| 13                                                                    | 5.2 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                        | 5          |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                       |     |                                                                                         | 55.13      |
| <b>คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)</b> |     |                                                                                         | 4.24       |

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเชียงรายโดยแนวคิดของ ดร.อินทร์ จันท์เจริญ อธิการบดีมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างโอกาสและพัฒนาพื้นฐานการศึกษาให้แก่ชาวเชียงรายและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยเชียงรายและได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 อนุญาตให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และในปี พ.ศ. 2549 เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสครบรอบ 60 ปีของการครองราชย์ ที่พระองค์ท่านทรงมีพระจริยาวัตรและพระปณิธานที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ดร.อินทร์ จันท์เจริญ อธิการบดี ได้นำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยขอความเห็นชอบในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อดำเนินการสอนทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนเด่นห้า-ดงมะเดะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยในการประชุมสภาวิทยาลัยเชียงรายครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 จากนั้นสภาการพยาบาลโดยคณะกรรมการสภาการพยาบาลได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549 จากการประชุมครั้งที่ 12/2550 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยปัจจุบันใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 (หลักสูตรปรับปรุง)

สำหรับการประเมินเพื่อรับรองสถาบันการศึกษาทางการพยาบาล สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายปีการศึกษาสูงสุด 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2566

### 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

#### ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย เชื่อว่าการบูรณาการเรียนการสอน ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะนำมาซึ่งบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

## ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาเอกชนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติของการดูแลสุขภาพ ภายในปี พ.ศ. 2565

## เอกลักษณ์ คุณภาพและการบริการ

คุณภาพ หมายถึง อาจารย์บุคลากรและบัณฑิตของสถาบัน ปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์ผลงานใดๆ ได้เป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับหรือเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในงาน/ผลงานนั้นในระดับดีขึ้นไป

บริการ หมายถึง อาจารย์บุคลากรและบัณฑิตของสถาบัน เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ การรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อคนอื่น สังคม ประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัดและมีความสมดุระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

## อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้สู้งาน พยาบาลด้วยใจ

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ และตอบสนองความต้องการของสังคม
3. บริการวิชาการตามความต้องการของสังคม
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของล้านนาและไทย

## วัตถุประสงค์

- คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้
1. เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
  2. ผลิตผลงานวิจัยสาขาการพยาบาลและผลงานวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปฏิบัติการพยาบาล
  3. เพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคมโดยมุ่งเน้นในเขตอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงตอนบน
  4. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

## นโยบาย

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. จัดการศึกษาทางการพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ความสำคัญกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. พัฒนาผลการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ
4. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
5. พัฒนาส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลแบบองค์รวมแก่

บุคคล ครอบครัว และชุมชน ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของปัจจัยการดูแล มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในการให้บริการพยาบาลที่มี

คุณภาพ

4. สามารถนำกระบวนการพยาบาลใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมได้ตาม

มาตรฐานสากล

5. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รู้จักคิดวิเคราะห์ พัฒนาตน พัฒนาคน

และพัฒนางาน

6. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลให้ทันต่อ

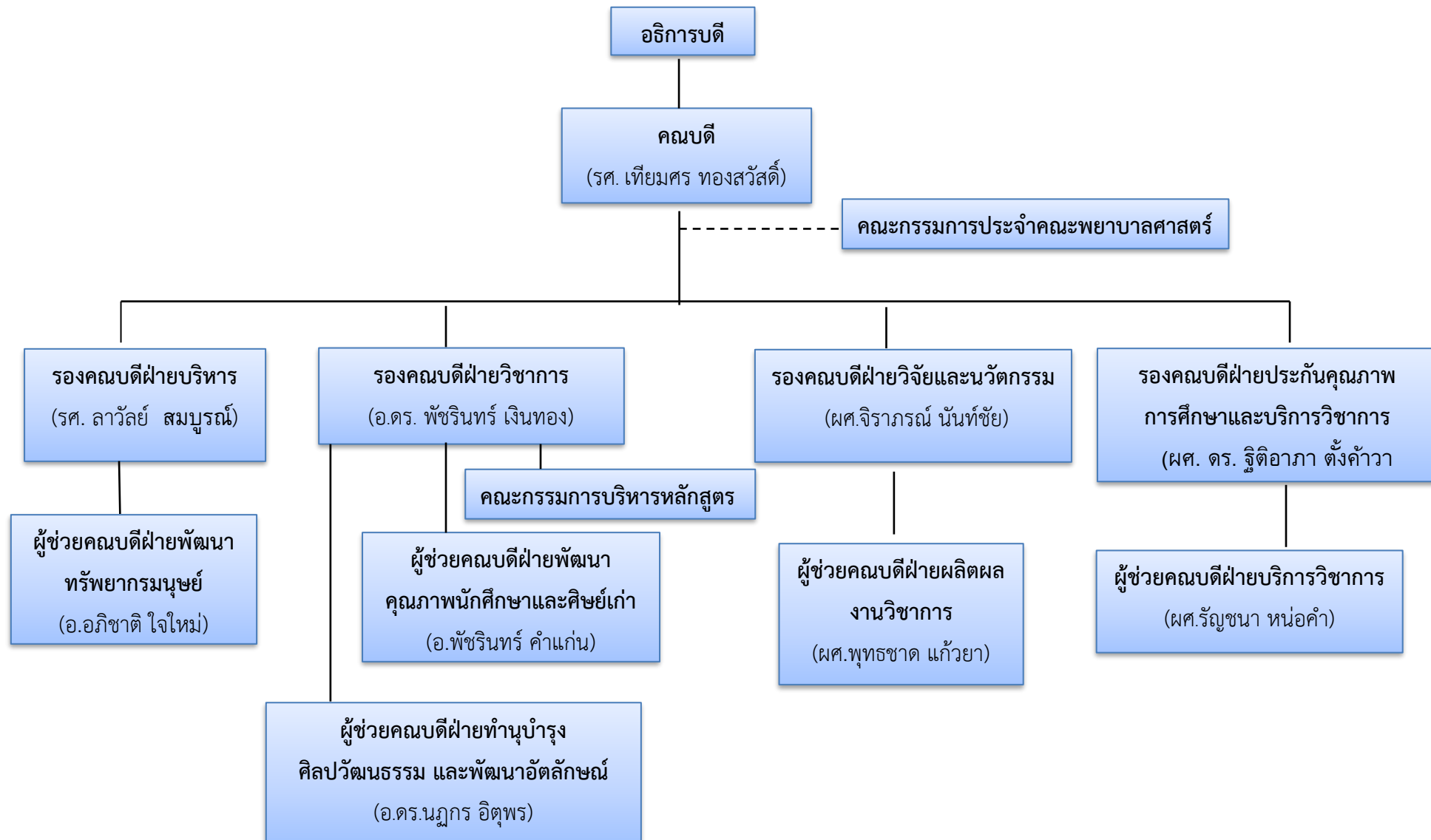
การเปลี่ยนแปลงของโลก

7. มีความรับผิดชอบในตนเองและในหน้าที่
8. มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ

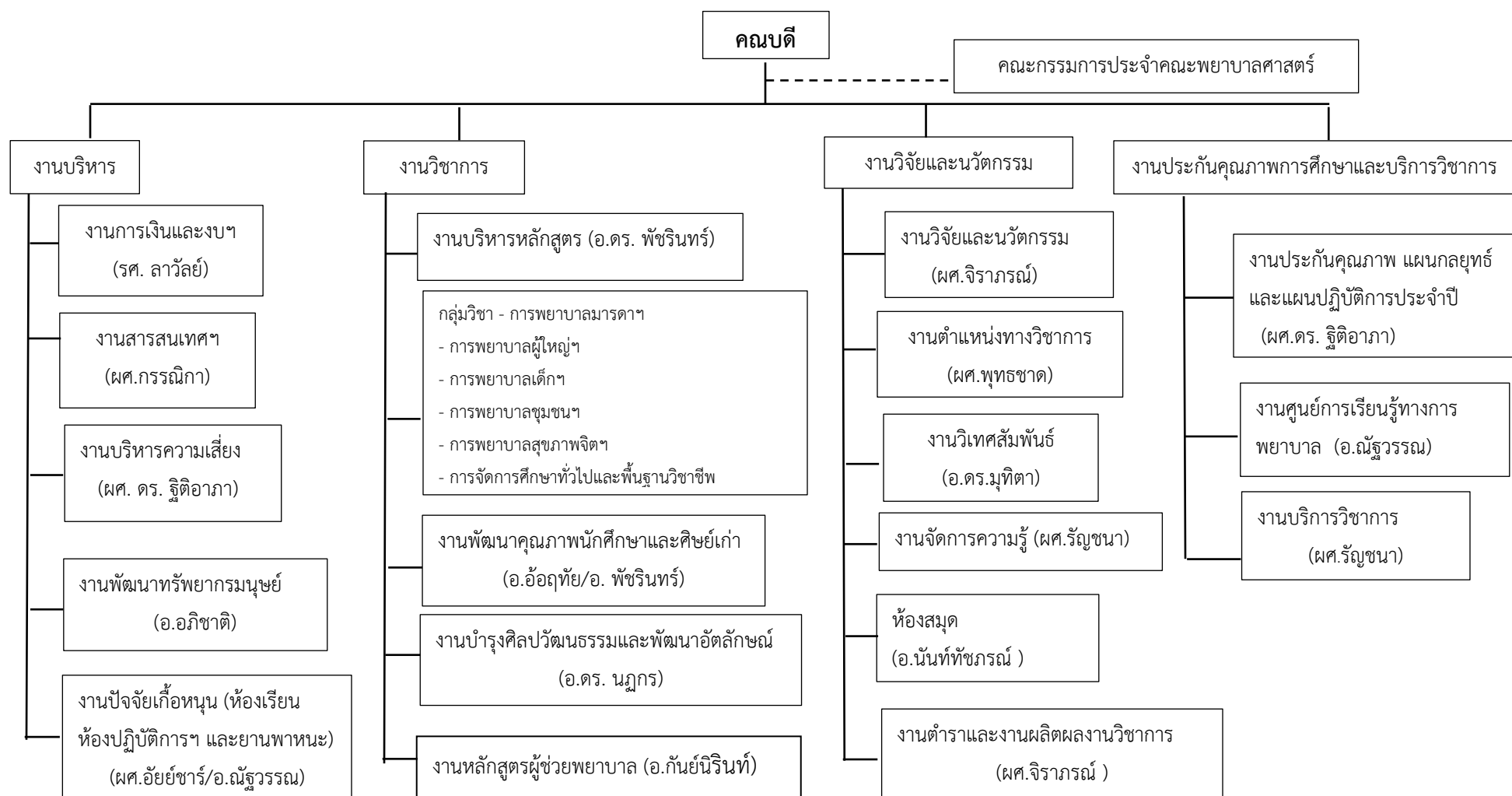


โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย



# โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย



#### 1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

(Bachelor of Nursing Science, B.N.S.)

ชื่อย่อ

พย.บ.

#### 1.5 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาแยกตามสาขาวิชา/ชั้นปี ปีการศึกษา 2564

| สาขาวิชา          | จำนวนนักศึกษา |      |      |      |           | รวม |
|-------------------|---------------|------|------|------|-----------|-----|
|                   | ปี 1          | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | เกิน 4 ปี |     |
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต | 124           | 164  | 140  | 133  | 4         | 565 |
| รวม               | 124           | 164  | 140  | 133  | 4         | 565 |

## 1.6 บุคลากรประจำคณะพยาบาลศาสตร์

### 1.6.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล                                                                    | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                | วันที่เริ่มปฏิบัติงาน | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ล่าสุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. รศ. ลาวัลย์ สมบูรณ์<br>(สาขาการพยาบาลเด็ก<br>และวัยรุ่น)                  | - MA. (Maternal and Child Health)<br>University of Philippine 2528.<br>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต. (พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2517<br>- ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2512                       | 6 พ.ย. 2552           | พลอยพัชชา แก้ววิเศษ, นันทรัตน์ มาตยาบุญ, <b>ลาวัลย์<br/>สมบูรณ์</b> , และ ศลิษา โกดีย์. (2564). พฤติกรรมชมเชยเร่งแก<br>บน โลกไซเบอร์และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องของนักเรียนมัธยม ใน<br>เขตอำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย. <i>วารสาร สังคมศาสตร์และ<br/>มานุษยวิทยาเชิงพุทธ</i> , 6(5), 239-253.                                                                |                                                    |
| 2. ผศ.ดร.ฐิติอาภา ตั้งคำ<br>วานิช<br>(สาขาการพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต Ph.D.<br>(nursing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.<br>2551<br>- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Acute care<br>nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534<br>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต. (พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2526 | 17 เม.ย. 2561         | Sungbun, S., <b>Tangkawanich</b> , T., Thanakumma, O.,<br>Pitchayakoon, N., Srichote, W. (2022). A<br>community-based participatory approach to<br>increase public knowledge of stroke among ethnic<br>minorities in the northern mountains of Thailand.<br><i>Journal of Public Health and Development</i> , Vol.20<br>No.2 May-August 2022, p. 1-11. | เปลี่ยนแทน ผศ.<br>จรรยาพร ใจสิทธิ์<br>(ลาศึกษาต่อ) |
| 3. ผศ.อัยยักร์ สุขเกษม<br>(สาขาการพยาบาล<br>มารดาและทารก)                    | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์<br>ขั้นสูง) คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล<br>ศาสตร์แม่คอร์กมิก มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.<br>2546                                                 | 16 ส.ค. 2554          | <b>อัยยักร์ สุขเกษม</b> และ พุทธชาติ แก้วยา. (2564). ภาวะ<br>ซึมเศร้าหลังคลอด:การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา.<br><i>เชียงรายเวชสาร</i> , 13(1), 201-11.                                                                                                                                                                                           | ลาออก<br>1 มีนาคม2565                              |

| ชื่อ-สกุล                                                                        | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วันที่เริ่มปฏิบัติงาน | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ล่าสุด                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. อาจารย์พัชรารวรรณ แก้วกันทะ<br>(สาขาการพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช)          | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาล<br>บรมราชชนนีพะเยา พ.ศ. 2552                                                                                                                                                                | 1 มิ.ย. 2554          | <b>พัชรารวรรณ แก้วกันทะ</b> , วิไลพร นุชสุธรรม, และ คอย<br>ละอองอ่อน. (2563). ผลของโปรแกรมการส่งเสริม<br>คุณลักษณะเพื่อนผู้ให้การปรึกษาตามแนวคิดจิตตปัญญา<br>ศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย<br>เชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 286-296.      |                                                                                  |
| 5. อาจารย์อภิชาติ ใจ<br>ใหม่<br>(สาขาการพยาบาล<br>ชุมชนและรักษาโรค<br>เบื้องต้น) | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการ<br>พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล<br>พ.ศ. 2559<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2552                                                                                                                          | 1 มิ.ย. 2559          | <b>ภทพร บวรทิพย์</b> , บุษกร ยอดทราย, และอภิชาติ ใจใหม่.<br>(2563). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับ<br>ประสิทธิผลของโปรแกรมป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศใน<br>นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. <i>วารสารการพัฒนาสุขภาพ<br/>ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 8(2), 295-310. |                                                                                  |
| 6. ดร.พัชรินทร์ เงินทอง<br>(สาขา การพยาบาล<br>มารดา ทารก และการ<br>ผดุงครรภ์)    | - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2563<br>- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์) คณะ พยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 -<br>บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า<br>หลวง พ.ศ. 2552<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล<br>สภากาชาดไทย พ.ศ. 2537 | 14 พ.ค. 2555          | <b>พัชรินทร์ เงินทอง</b> , ลาวัลย์ สมบูรณ์, เทียมศรี ทอง สวัสดิ์.<br>(2564). บทบาท พยาบาลและความรู้ในการ ป้องกันการติด<br>เชื้อไวรัสซิกา ในสตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิง<br>บูรณาการ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้ และการสาธารณสุข<br/>ภาคใต้</i> , 8(1), 1- 10.       | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร แขน<br>ผศ. อัยยชา สุข<br>เกษม ที่ลาออก<br>1 มีนาคม 2565 |

## 1.6.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                                 | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                                                          | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)                        | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | รศ. เทียมศร ทองสวัสดิ์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511002145<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565        | - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการ<br>พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.<br>2519<br>- ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลแม่<br>และเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.<br>2519                                             | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>(2510-2552)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2552- ปัจจุบัน)                                              | พัชรินทร์ เงินทอง, เจิดนภา แสงสว่าง, จงใจ<br>จงอร่ามเรือง, ลาวัลย์ สมบูรณ์, และ <b>เทียมศร<br/>ทองสวัสดิ์</b> . (2564). บทบาทพยาบาลและ<br>ความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสซิกาใน<br>สตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิงบูรณา<br>การ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้และการ<br/>สาธารณสุขสุขภาพใต้</i> , 8(1), 1-10. |                                       |
| 2     | ผศ.บุญทริกา วงศ์คม<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511030272<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565            | - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2545<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2539                                                                                | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2552- ปัจจุบัน)<br>- พยาบาลวิชาชีพการพยาบาลสูติศาสตร์<br>และนรีเวช โรงพยาบาลมหาราชนคร<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2539 - 2552 | อภิญญา ไชยวงศา, <b>บุญทริกา วงศ์คม</b> , และ<br>พัชรินทร์ เงินทอง. (2561). การสนับสนุนการ<br>คงอยู่ของน้ำนมในมารดาทารกเกิดก่อน<br>กำหนด: การทบทวนอย่างเป็นระบบ.<br><i>พยาบาลสาร</i> , 45(3), 97-109.                                                                                                          | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>1 มิ.ย. 64 |
| 3     | อาจารย์ ดร. พัชรินทร์ เงินทอง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511047967<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565 | - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563<br>- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>พยาบาลสภากาชาด พ.ศ. 2537 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2563- ปัจจุบัน)                                                                                                     | <b>พัชรินทร์ เงินทอง</b> , เจิดนภา แสงสว่าง,<br>จงใจ จงอร่ามเรือง, ลาวัลย์ สมบูรณ์, และ<br>เทียมศร ทองสวัสดิ์. (2564). บทบาทพยาบาล<br>และความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสซิกา<br>ในสตรีมีครรภ์: การทบทวนวรรณกรรมเชิง<br>บูรณาการ. <i>วารสารเครือข่ายภาคใต้และการ<br/>สาธารณสุขสุขภาพใต้</i> , 8(1), 1-10.  |                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                          | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                        | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4     | ผศ. นริศรา ไคร์ศรี<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811189596<br>วันหมดอายุ 4 เมษายน 2568       | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร<br>การพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.<br>2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | จรรยาพร ใจสิทธิ์, นฤกร อิตุพร, และ <b>นริศรา<br/>ไคร์ศรี</b> . (2563). ผลของการสนับสนุนทาง<br>สังคมต่อระดับฮีโมโกลบินเอวันซีในผู้ที่เป็น<br>เบาหวานชนิดที่ 2: การทบทวนวรรณกรรม.<br><i>วารสารพัฒนาสุขภาพชุมชน<br/>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 8(2), 283 - 94. |          |
| 5     | ผศ. พุทธชาติ แก้วยา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5111205119<br>วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.<br>2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร พ.ศ. 2550  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | อัยย์ชาร์ สุขเกษม, และ <b>พุทธชาติ แก้วยา</b><br>(2564). ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด: การส่งเสริม<br>การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา. <i>เชียงรายเวชสาร</i> ,<br>13(1), 201-11.                                                                                         |          |
| 6     | ผศ. จิราภรณ์ นันท์ชัย<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4311157344<br>วันหมดอายุ 7 สิงหาคม 2563   | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543          | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | <b>จิราภรณ์ นันท์ชัย</b> และ สมชาย แสงนวล.<br>(2561). การพัฒนาหุ่นจำลองสำหรับฝึกทักษะ<br>การประเมินท่าทารกในครรภ์. <i>พยาบาลสาร</i> ,<br>45(4), 37-46.                                                                                                    |          |
| 7     | อาจารย์กัญญาณัฐ สิทธิภา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5211210104<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551          | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2558- ปัจจุบัน)                                                                              | กฤษณา ปิงวงศ์, <b>กัญญาณัฐ สิทธิภา</b> , และ รุติ<br>พร แสงพลอย. (2563). ประสิทธิภาพของการ<br>ประคบเย็นต่อการบาดเจ็บของฝีเย็บในมารดา<br>ระยะหลังคลอด: การทบทวนวรรณกรรม<br>งานวิจัยอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารสภาการ<br/>พยาบาล</i> , 35(1), 75-85.           |          |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                              | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                                                              | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)                          | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 8     | อาจารย์กฤษณา ปิงวงศ์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811189556<br>วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568         | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548                                                                                | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2559-ปัจจุบัน)                                                                                                        | กฤษณา ปิงวงศ์, กัญญาณัฐ สิทธิภา, และจิตติ<br>พร แสงพลอย. (2563). ประสิทธิภาพของการ<br>ประเมินต่อการบาดเจ็บของผิวหนังในมารดา<br>ระยะหลังคลอด: การทบทวนวรรณกรรม<br>งานวิจัยอย่างเป็นระบบ. <i>วารสารสภาการ<br/>พยาบาล</i> , 35(1), 75-85.                                         |                                       |
| 9     | อาจารย์ ดร. นฤกร อิตุพร<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4611106044<br>วันหมดอายุ 27 กรกฎาคม<br>2566 | - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศาสนา<br>ชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2550<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร พ.ศ. 2546 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2550- ปัจจุบัน)                                                                                                       | นฤกร อิตุพร, อมรรัตน์ รัตนศิริ, จิตติมา นุตรา<br>วงศ์, กุลทรี บุญประเสริฐ, สุภาภรณ์ ฉัตรชัยวิ<br>วัฒนา, และ ทศนีย์ ณ พิกุล. (2562). อัตรา<br>ความชุกของความพิการแต่กำเนิดของศีรษะ<br>และใบหน้าในโรงพยาบาลเชียงรายประชานุ<br>เคราะห์. <i>ศรีนครินทร์เวชสาร</i> , 34(2), 169-72. |                                       |
| 10    | ผศ. อภิญญา ไชยวงศา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511030606<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565         | - ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริม<br>สุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2555<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540                                                                               | - คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2555- ปัจจุบัน)<br>- พยาบาลวิชาชีพการพยาบาลสูติศาสตร์<br>และนรีเวช โรงพยาบาลมหาราชนคร<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2540 - 2553 | อภิญญา ไชยวงศา, บุญทริกา วงศ์คม, และ<br>พัชรินทร์ เงินทอง. (2561). การสนับสนุนการ<br>คงอยู่ของน้ำนมในมารดาทารกเกิดก่อน<br>กำหนด: การทบทวนอย่างเป็นระบบ.<br><i>พยาบาลสาร</i> , 45(3), 97-109.                                                                                   | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>1 มิ.ย. 64 |
| 11    | ผศ.จรรยาพร ใจสิทธิ์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4711182617                                      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2553                                                                                                                                  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2554- ปัจจุบัน)                                                                                                       | จรรยาพร ใจสิทธิ์, วิไลพร นุชสุธรรม, และ<br>เบญจมาศ ถาดแสง. (2563). การพยาบาล<br>เพื่อจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต. <i>วารสาร</i>                                                                                                                                                | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>1 มิ.ย. 64 |



| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                      | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                      | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       | วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567                                                               | - พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542                                                                                    |                                                                                                                                   | สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา<br>ภาคเหนือ, 26(2), 104-115.                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| 12    | ผศ.จุฑามาศ กิตติศรี<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811189580<br>วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568  | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2554<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2554- ปัจจุบัน)                                                                              | จุฑามาศ กิตติศรี, รัชญา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน<br>อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร<br>รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม<br>ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม<br>สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ<br>เคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ<br>การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40. | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>1 มี.ย. 64 |
| 13    | ผศ. คณินิจ เพชรรัตน์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811190211<br>วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2553<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | จุฑามาศ กิตติศรี, รัชญา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน<br>อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร<br>รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม<br>ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม<br>สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ<br>เคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ<br>การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40. |                                       |
| 14    | ผศ. รัชญา หน่อคำ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4911195395<br>วันหมดอายุ 19 มีนาคม 2569    | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2557                                                       | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | จุฑามาศ กิตติศรี, รัชญา หน่อคำ, ดุษฎี ก้อน<br>อาหาร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร<br>รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม<br>ส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคม                                                                                                                            |                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                             | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                     | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                                                | - พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2549                                                                                                   |                                                                                                                                   | สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิเคชัน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.                                                                                     |          |
| 15    | ผศ. กรรณิกา อุ่นอ้าย<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4711179572<br>วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2567       | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2557<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547                    | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2557- ปัจจุบัน)                                                                                 | รัฐชนา หน่อคำ, จุฑามาศ กิตติศรี, พรรณี ไชยวงศ์, กรรณิกา อุ่นอ้าย, และนงเยาว์ มงคลอิทธิเวช. (2563). ผลลัพธ์ของระบบการดูแลผู้สูงอายุโรคเรื้อรังด้วยกระบวนการจิตอาสา. พยาบาลสาร, 47(1), 268-279.       |          |
| 16    | อาจารย์ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5111204511<br>วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2551 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)                                                                                 | ชมพูนุท สิงห์มณี และ ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ. (2564). พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุชนชาติพันธุ์อาข่าในจังหวัดเชียงราย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 15(1), 1-10.                                             |          |
| 17    | อาจารย์พรรณี ไชยวงศ์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511168585<br>วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2565       | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545                    | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย (2558- ปัจจุบัน)                                                                                 | จุฑามาศ กิตติศรี, รัฐชนา หน่อคำ, ดุขฎี ก้อนอาทร, พรรณี ไชยวงศ์, และ คณินนิช เพชรรัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการเว้นระยะห่างทางสังคมสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ |          |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                             | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                         | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | เคชั่น. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ<br>การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40.                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 18    | อาจารย์ดุขุณี ก้อนอาหาร<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5211211885<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567    | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.<br>2558<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>บูรพา พ.ศ. 2552                                           | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2558- ปัจจุบัน)                                                                              | จุฑามาศ กิตติศรี, รัฐชนา หน่อคำ, <b>ดุขุณี ก้อน<br/>อาหาร</b> , พรณีย์ ไชยวงศ์, และ คณินิจ เพชร<br>รัตน์. (2564). การพัฒนารูปแบบกิจกรรม<br>ส่งเสริมพฤติกรรมการเล่นระหว่างทางสังคม<br>สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาผ่านเกมมิฟิ<br>เคชั่น. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ<br>การสาธารณสุขภาคใต้, 8(1), 27-40. |                                 |
| 19    | อาจารย์วรวรรณ สุภาดา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5211210094<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567       | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2559<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552                                    | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2559- ปัจจุบัน)                                                                              | วิโรตม เสมอเชื้อ, <b>วรวรรณ โหม่งจันทร์</b> , และ<br>ปรารณา ลังการพันธ์. (2560). การตายดี:<br>บทบาทของพยาบาล. <i>วารสารสมาคมพยาบาล<br/>แห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ</i> , 23(2),<br>38-47.                                                                                                                     |                                 |
| 20    | อาจารย์อ้อฤทัย ธนะคำมา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4611106298<br>วันหมดอายุ 27 กรกฎาคม<br>2566 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยคริส<br>เตียน พ.ศ. 2553 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(การพยาบาลและการผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2546 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2554- ปัจจุบัน)                                                                              | Sungbun, S., Tangkawanich, T.,<br><b>Thanakumma, O.</b> , and Sukrueangkul,<br>A. (2020). Perceived Barrier in Accessing<br>Emergency Medical Service of Ethic<br>groups in Highlands of Chiang Rai<br>province, Thailand. <i>Journal of Health</i>                                                           | ลาออก<br>1 กันยายน<br>2564<br>0 |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                                 | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปริญญา และสถาบัน)                                                                                                                              | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)                                 | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <i>Science and Medical Research, 38(2), 125-133.</i>                                                                                                                                                                     |                         |
| 21    | อาจารย์สุดธิดา แก้วขจร<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511029182<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565        | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2540<br>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2524 | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง<br>(2520-2552)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2552- ปัจจุบัน)                                                          | ศรันย์ ปองนิมิตพร, <b>สุดธิดา แก้วขจร</b> , ลาวัลย์<br>สมบูรณ์, และ นิตยา ไทยาภิรมย์. (2560).<br>ความรู้ การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และการ<br>สอนเรื่องเพศในเด็กปฐมวัยของบิดามารดา.<br><i>พยาบาลสาร, 44(พิเศษ 2), 28-37.</i> |                         |
| 22    | ผศ. วิไลพร นุชสุธรรม<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4311154204<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2563           | - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก<br>และชุมชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>2546<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>พยาบาลเกื้อการุณย์ พ.ศ. 2543                 | -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ<br>(2550-2551)<br>-คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวส<br>เทิร์น (2551-2554)<br>-คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2554-ปัจจุบัน) | จรรยาพร ใจสิทธิ์, <b>วิไลพร นุชสุธรรม</b> , และ<br>เบญจมาศ ถาดแสง. (2563). การพยาบาล<br>เพื่อจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต. <i>วารสาร<br/>สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา<br/>ภาคเหนือ, 26(2), 104-115.</i>                 | ลาศึกษาต่อ<br>1 ธ.ค. 63 |
| 23    | อาจารย์พรวิวัฒน์ แก้วมั่งเมือง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5311214963<br>วันหมดอายุ 21 มีนาคม 2568 | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2553     | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560-ปัจจุบัน)                                                                                                               | <b>พรวิวัฒน์ แก้วมั่งเมือง</b> และ ปาริชาติ อิมโอชา.<br>(2563). การคุกคามทางไซเบอร์ในวัยรุ่นไทย:<br>มาตรการช่วยเหลือเยียวยา. <i>จิตเวชวิทยาสาร,</i><br><i>36(1), 88-99.</i>                                              |                         |
| 24    | อาจารย์สุกัญญา ทาโสด<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5711248892                                        | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560                                                                         | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560-ปัจจุบัน)                                                                                                               | วิไลพร นุชสุธรรม, พัชรารวรรณ แก้วกันทะ,<br>ชมพู่ บุญไทย, <b>สุกัญญา ทาโสด</b> , และลาวัลย์<br>สมบูรณ์. (2561). ผลของโปรแกรมสร้างเสริม<br>ความฉลาดทางอารมณ์ ต่อความฉลาดทาง                                                |                         |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                                | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                                                                                                             | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | วันหมดอายุ 26 กรกฎาคม 2567                                                                        | - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนี พะเยา พ.ศ. 2557                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   | อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. <i>พยาบาลสาร</i> , 45(1), 110-121.                                                                                                                                                                                                  |          |
| 25    | อาจารย์สาวิตรี จีระยา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5511233788<br>วันหมดอายุ 29 เมษายน 2565         | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2561<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>เชียงราย พ.ศ. 2555                                                                                                                       | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560-ปัจจุบัน)                                                                               | วิไลพร นุชสุธรรม, อัมพันธ์ เรืองเสนาะ, และ<br>สาวิตรี จีระยา. (2560). การพัฒนาความ<br>ฉลาดทางอารมณ์ในนักศึกษาพยาบาล.<br><i>พยาบาลสาร</i> , 44(2), 111-8.                                                                                                     |          |
| 26    | อาจารย์ปาริชาติ อิมโอชา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5611243931<br>วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566       | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>บูรพา พ.ศ. 2556                                                                                                                 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562-ปัจจุบัน)                                                                               | พรวิทย์ แก้วมั่งเมือง และ ปาริชาติ อิมโอชา.<br>(2563). การคุกคามทางไซเบอร์ในวัยรุ่นไทย:<br>มาตรการช่วยเหลือเยียวยา. <i>จิตเวชวิทยาสาร</i> ,<br>36(1), 88-99.                                                                                                 |          |
| 27    | อาจารย์ ดร. มุทิตา พันภัยพาล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511088611<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565 | Ph.D.(Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2552<br>- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาล<br>สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.<br>2544<br>- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.<br>2537<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2535 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2553- ปัจจุบัน)                                                                              | มุทิตา พันภัยพาล และ อัมพร บวรทิพย์.<br>(2560). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับ<br>พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ<br>นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์แห่งหนึ่งใน<br>จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารการพัฒนาสุขภาพ<br/>ชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 5(1), 77-90. |          |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                           | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                                   | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 28    | อาจารย์อนงค์ สุนทรานนท์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511083074<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565 | - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2539<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2533<br>-ประกาศนียบัตรพยาบาล วิทยาลัย<br>นครราชสีมา พ.ศ. 2527 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2551- ปัจจุบัน)                                                                              | สัณญา บัวศรี, อนงค์ สุนทรานนท์, และ<br>กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์. (2563). พฤติกรรม<br>การบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของวัยเรียนใน<br>จังหวัดเชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.                                                                   |                                      |
| 29    | ผศ. วิชา เห็นแก้ว<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4711182914<br>วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567        | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2555<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542                                           | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2556- ปัจจุบัน)                                                                              | วิชา เห็นแก้ว, และ จรยพร ใจสิทธิ์.<br>(2561). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับกลุ่มอาการก่อนมี<br>ประจำเดือนในนักศึกษาพยาบาลสตรี.<br><i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 19(พิเศษ), 299–<br>310.                                                                      | ลาออก<br>1 มีนาคม 2565<br>( 9 เดือน) |
| 30    | อาจารย์สัณญา บัวศรี<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5111205234<br>วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566      | - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551                                                                   | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2558- ปัจจุบัน)                                                                              | สัณญา บัวศรี, อนงค์ สุนทรานนท์, และ<br>กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์. (2563). พฤติกรรม<br>การบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของวัยเรียนใน<br>จังหวัดเชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.                                                                   |                                      |
| 31    | อาจารย์พนิดา ชัยวัง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5411224572<br>วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล<br>ศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ<br>พ.ศ. 2554                 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                              | วินัย ไตรนาทวัลย์, ณัฐพันธ์ เพียรธัญญ<br>กรรม, ภราดร ยิ่งยวด, พนิดา ชัยวัง, รกัทกร<br>เพชรสุข, และปรามิทธิ์ ถ่างกระโทก. (2563).<br>การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ.<br><i>Journal of Medicine and Health<br/>Sciences</i> , 27(3), 131-144. |                                      |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                              | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                           | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 32    | อาจารย์วัชร เกียนติ๊ะ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5311221127<br>วันหมดอายุ 28 พฤศจิกายน<br>2568 | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2560<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560- ปัจจุบัน)                                                                              | วัชร เกียนติ๊ะ, อนงค์ สุนทรานนท์, และ สุ<br>กัญญา บัวศรี. (2561). การส่งเสริมพฤติกรรม<br>การดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้น<br>เรื้อรัง. วารสารพัฒนาสุขภาพชุมชน<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(4), 571-85.                                                                                                                                            | ลาออก<br>1 กันยายน<br>2564<br>0                      |
| 33    | อาจารย์นันท์ทชกรณ วิชา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5611245847<br>วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>คริสเตียน พ.ศ. 2555        | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                              | สุกัญญา บัวศรี, นันท์ทชกรณ วิชา, อนงค์ ส<br>ุนทรานนท์, มุทิตา พันภัยพาล และสุนิพร หลี<br>จา. (2564). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริม<br>สมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้ความยากง่าย<br>และความมั่นใจในการประเมินภาวะ<br>โภชนาการเด็กและการใช้โปรแกรม KidDiary<br>ของครูพี่เลี้ยงศูนย์เด็กเล็กกลุ่มชาติพันธุ์.<br>วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ. 22(3),<br>84 – 95 |                                                      |
| 34    | อาจารย์นันทิดา นามราชา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5711250926<br>วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2564<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2557   | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2564 - ปัจจุบัน)                                                                             | จิราภรณ์ นันท์ชัย, อัยย์ชาร์ สุขเกษม, และ<br>นันทิดา นามราชา. (2565). การคัดกรองและ<br>ป้องกันภาวะซึมเศร้าในผู้จะเป็นบิดา: บทบาท<br>พยาบาล. เชียงรายเวชสาร, 14 (1), 148-<br>157.                                                                                                                                                                     | เริ่มปฏิบัติงาน<br>2 สิงหาคม<br>2564<br>( > 9 เดือน) |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                            | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                  | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 35    | อาจารย์วิมลพร ศรีโชติ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5111205226<br>วันหมดอายุ 23 มีนาคม 2566     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้สูงอายุ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2551          | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                              | Songwut Sungbun, Thitiarpha<br>Tangkawanich, Orruethai Thanakumma,<br>Nadanong Pitchayakoon, <b>Wimonporn<br/>Srichote</b> , (2022). A community-based<br>participatory approach to increase<br>public knowledge of stroke among<br>ethnic minorities in the northern<br>mountains of Thailand. <i>Journal of<br/>Public Health and Development</i> ,<br>Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11 |          |
| 36    | อาจารย์นาฏอนงค์ พิษณุะกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5211209122<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2567 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนีนีล่ำพาง พ.ศ. 2552 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                              | Songwut Sungbun, Thitiarpha<br>Tangkawanich, Orruethai Thanakumma,<br><b>Nadanong Pitchayakoon</b> , Wimonporn<br>Srichote, (2022). A community-based<br>participatory approach to increase<br>public knowledge of stroke among<br>ethnic minorities in the northern<br>mountains of Thailand. <i>Journal of<br/>Public Health and Development</i> ,<br>Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11  |          |



| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                             | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                             | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติใน<br>สาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/<br>ป.เอก (ระบุช่วงปี / และสถาบันที่ทำการสอน)                                                                                                                                 | ผลงานวิจัย/งานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 37    | อาจารย์พรพิมล กรกฎำจร<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5511235772<br>วันหมดอายุ 29 เมษายน 2569      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.<br>2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาล<br>ศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ<br>พ.ศ. 2546 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                                                                                                                                                              | กรณีศึกษา อุ่นอ้าย, พนิดา ชัยวัง, <b>พรพิมล<br/>กรกฎำจร</b> , ดวงใจ ปันเจริญ. (2565). ความ<br>รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกัน<br>โรคโควิด-19 ของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิด<br>ภาวะสมองเสื่อมในชุมชนชนบท จังหวัด<br>เชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> . 49 (1), 200-212. |                                           |
| 38    | อาจารย์ มานิดา เดชากุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4911197224<br>วันหมดอายุ 30 กรกฎาคม<br>2569 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ<br>พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย<br>หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร พ.ศ. 2549   | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว<br>เฉลิมพระเกียรติ (2556 - 2559)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ<br>(2559 - 2562)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาล<br>ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (2562 -<br>2565)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2565- ปัจจุบัน) | มานิดา เดชากุล (2564). ปี 2564<br>วารสารสภากาชาดไทย บทความวิชาการ<br>เรื่อง บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนกับการ<br>ดูแลผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคเบาหวาน. <i>วารสาร<br/>สภากาชาดไทย</i> . 14 (1 ) 82 – 94.                                                                       | เริ่มปฏิบัติงาน<br>1 พฤษภาคม<br>2565<br>0 |

### 1.6.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                               | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                                                                   | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี /<br>ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย<br>กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง<br>ปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิชาการ | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1     | อาจารย์ ดร.คารณิ เสรเมธากุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511059773<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565 | - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร<br>พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2538<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2526 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2549- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 2     | อาจารย์วิภาวรรณ ไชยลังกา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5311214978<br>วันหมดอายุ 21 มีนาคม 2568     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก<br>) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2553                                                                     | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2561- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 3     | อาจารย์ณัฏฐาณัน แก้วตา<br>เลขที่ใบประกอบ 5611243819<br>วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2566                 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2556                                                                  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 4     | อาจารย์ศิริลักษณ์ สุมานน<br>เลขที่ใบประกอบ 5311221122<br>วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569               | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2553                                                                  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                                  | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปริญญา และสถาบัน)                                                                                                                             | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี /<br>ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย<br>กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง<br>ปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิชาการ | หมายเหตุ                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 5     | อาจารย์เพ็ญภา ตาจิตต์<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811190219<br>วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568            | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2548                         | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2559 - ปัจจุบัน)                                                                                |              | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>1 มิ.ย. 63 |
| 6     | อาจารย์ธนรัตน์ ชัยศิริภูวดล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811192864<br>วันหมดอายุ 31 กรกฎาคม<br>2568 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548     | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2560 - ปัจจุบัน)                                                                                |              |                                       |
| 7     | อาจารย์ณัฐรา ดวงแก้ว<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5711251414<br>วันหมดอายุ 30 มีนาคม 2567            | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล<br>พ.ศ. 2557                           | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |                                       |
| 8     | อาจารย์สิริภพ ช่างเพียร<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5811263480<br>วันหมดอายุ 29 พฤศจิกายน<br>2568   | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทางการ<br>พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์<br>แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2558 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2563- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |                                       |
| 9     | อาจารย์กัญนิรินทร์ ศรีบุญเรือง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4711179623                               | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชี<br>วะอนามัย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558                                                                              | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2558- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                                 | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                      | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี /<br>ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย<br>กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง<br>ปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิชาการ | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|       | วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2567                                                                          | - พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547                                                                                                    |                                                                                                                                      |              |          |
| 10    | อาจารย์ปิยาภรณ์ เพ็ญประไพ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4311154465<br>วันหมดอายุ 29 มีนาคม 2568      | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชี<br>วอนามัย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542                | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2558- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 11    | อาจารย์พิมพ์วิรา ละล้า<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5611243798<br>วันหมดอายุ 31 มีนาคม .2566        | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้สูงอายุ)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556                  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2561- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 12    | อาจารย์ธีระพันธ์ จันทรเป็ง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5411227630<br>วันหมดอายุ 31 กรกฎาคม<br>2569 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวช<br>ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี ลำปาง พ.ศ. 2554 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2563- ปัจจุบัน)                                                                                 |              |          |
| 13    | อาจารย์ภรณ์ฤณ สุภาตา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5411223752<br>วันหมดอายุ 20 มีนาคม 2569           | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวช<br>ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2562<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2554           | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2562 - ปัจจุบัน)                                                                                |              |          |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ                                                              | วุฒิ<br>(ระบุวุฒิปีที่จบ และสถาบัน)                                                                                                                               | ประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี /<br>ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อย<br>กว่า 1 ปีหลังจบ ป.โท/ป.เอก (ระบุช่วง<br>ปี / และสถาบันที่ทำการสอน) | ผลงานวิชาการ | หมายเหตุ                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 14    | อาจารย์รัตนกร เจริญกุล<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4511088802<br>วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2565     | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรม<br>ราชชนนี อุดรดิตถ์ พ.ศ. 2536                  | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2564 - ปัจจุบัน)                                                                                |              | เริ่มปฏิบัติงาน<br>1 ก.ย. 2564<br>( 9 เดือน) |
| 15    | อาจารย์ณัฐวรา เชื้อหมอ<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5311220124<br>วันหมดอายุ 18 กรกฎาคม<br>2568  | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>พ.ศ. 2561<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2553 | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>(2555 - 2556)<br>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2564 -ปัจจุบัน)                           |              | เริ่มปฏิบัติงาน<br>1 ตุลาคม 2564<br>0.5      |
| 16    | อาจารย์ยิทยา เตชะปัญญา<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>5911268153<br>วันหมดอายุ 26 มิถุนายน 2569    | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2565<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559                                 | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2565 - ปัจจุบัน)                                                                                |              | เริ่มปฏิบัติงาน<br>27 เมษายน 2565<br>0       |
| 17    | อาจารย์ชรินทร์รัตน์ บุญเรือง<br>เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ<br>4811068605<br>วันหมดอายุ 3 เมษายน 2568 | - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2556<br>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ พ.ศ. 2548                            | คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br>(2563 - 2564)                                                                                    | -            | ลาออก<br>1 พฤศจิกายน 65<br>0.5               |

หมายเหตุ \* นับตามเกณฑ์ สกอ. 0.5 คน

สรุปการนับจำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน (ผศ. อัยยชา สุขเกษม ลาออก 1 มี.ค. 65, 9 เดือน แต่ มี อ.ดร. พชรินทร์ เงินทอง เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 30 (38) คน (ลาศึกษาต่อ 5 คน) อาจารย์ลาออก คิดเป็น 0 จำนวน 2 คน อาจารย์ใหม่ คิดเป็น 0 จำนวน 1 คน
3. อาจารย์ประจำ 15 (17) คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) อาจารย์ คิดเป็น 0.5 จำนวน 2 คน อาจารย์ใหม่ คิดเป็น 0 จำนวน 1 คน  
(ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, > 9 เดือน คิดเป็น 1 คน)

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

#### 1.6.4 บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรในรอบปี

บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ☐ ไม่มี ☒ มี ดังนี้

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | วุฒิ (สาขาวิชา)                                               | ตำแหน่ง/งานที่ปฏิบัติ                 | ปีที่เริ่ม<br>ปฏิบัติงานใน<br>หลักสูตร |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1            | นางสาวพรพกา สุริยนต์      | บริหารธุรกิจบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้                       | เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ<br>พยาบาล   | 2557                                   |
| 2            | นางสาวสุภรัตน์ สุริยาวงค์ | บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา<br>เชียงราย | เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ<br>พยาบาล   | 2561                                   |
| 3            | นางชมพูนิกซ์ ไชยขมภู      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต<br>วิทยาลัยเชียงราย                      | เจ้าหน้าที่ธุรการและ<br>งานสารบรรณ    | 2562 – 2564<br>(ลาออก)                 |
| 4            | น.ส. ปัญจรัตน์ สอนราด     | บัญชีบัณฑิต<br>วิทยาลัยเชียงราย                               | เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติ การ<br>พยาบาล | 1 มีนาคม 2565                          |
| 5            | น.ส. สไบทิพย์ ยามีเลิศ    | บริหารธุรกิจบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย               | เจ้าหน้าที่ธุรการและงานสาร<br>บรรณ    | 1 มีนาคม 2565                          |
| 6            | น.ส.ณัฐวรรีร์ถ์ อ้ายเหมย  | บัญชีบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช<br>มงคลล้านนา เชียงราย | เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติ การ<br>พยาบาล | 1 มีนาคม 2565                          |

1.6.5 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทบุคลากรวุฒิ การศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

| ประเภทบุคลากร | จำนวน | วุฒิการศึกษา  |       |      |       | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |
|---------------|-------|---------------|-------|------|-------|-------------------|-----|-----|----|
|               |       | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อาจารย์           | ผศ. | รศ. | ศ. |
| สายวิชาการ    | 50    | -             | -     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   | -  |
| สายสนับสนุน   | 5     | -             | 5     | -    | -     | -                 | -   | -   | -  |
| รวม           | 55    | -             | 5     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   | -  |

1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนเด่นห้า-ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ที่ดิน 101 ไร่ 1 งาน 26.30 ตารางวา โดยมีอาคารเรียน 3 อาคาร ประกอบด้วย

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มีพื้นที่ 9,404 ตารางเมตร ประกอบด้วย

1.1 ห้องเรียน จำนวน 25 ห้อง

1.2 ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้องโดยเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่จัดแยกตามสาขาวิชา

1.3 ห้องอำนวยการ จำนวน 16 ห้อง

2. อาคารคณะสาธารณสุขศาสตร์ พื้นที่ 475 ตารางเมตรประกอบด้วย

2.1 ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง

3. อาคารกิจการนักศึกษา พื้นที่ 475 ตารางเมตร

3.1 ห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง



### 1.8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินระดับคณะปีการศึกษา 2563

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                       | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุก มีระบบสนับสนุนและกำกับติดตามให้มีการพัฒนาอาจารย์ตามแผนที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ได้อย่างน้อยตามเกณฑ์คุณภาพ</p> | <p>1. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมวางแผนร่วมกับฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดทำรายชื่อบริษัทที่มีคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ล่วงหน้า 3 ปี</p> <p>- ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเสนอชื่อให้ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมในการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการสำรวจคุณสมบัติและความพร้อมของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ประสงค์ศึกษาต่อปริญญาเอก เพื่อวางแผนการลาศึกษาต่อตามระยะเวลาที่เหมาะสม</p> <p>2. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม วางแผนร่วมกับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามจำนวนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ติดตามการดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามไตรมาส (3 ไตรมาส)</p> <p>4. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สรุปปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ตามไตรมาส</p> <p>5. ติดตามและสรุปจำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่วางไว้</p> |
| <p>2. ทบทวน/พิจารณาแบบสอบถามการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการ</p>                                                                                                  | <p>2. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้วางแผนแนวทางการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาโดยเพิ่มเติมข้อมูลแบบประเมินในด้านของประโยชน์ที่ได้รับในการจัดกิจกรรม/การบริการแบบสอบถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                           | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จัดบริการสำหรับนักศึกษา ที่นอกเหนือการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม                                                                                                                                     | เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาควรกำหนดเป้าหมายของแผนว่าต้องการให้เกิดคุณลักษณะ/ทักษะ/สมรรถนะใด นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม                                            | 3. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี 2564) โดยวางแผนร่วมกับฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าในระดับสถาบัน สโมสรนักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายของแผนที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของคณะฯ                                                                                           |
| 4. โครงการพัฒนานักศึกษาควรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ โดยต้องวางแผนกิจกรรมและการวัดผลเพื่อแสดงให้เห็นว่าเกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนด                    | 4. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าได้วางแผนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้                                                                                                                                                                           |
| 5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ของการประกันคุณภาพ ในการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นระบบตามหลัก PDSA                                                                                      | 5. ในปีการศึกษา 2564 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้วางแผนการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่เป็นไปตามหลัก PDSA ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยนำหลัก PDSA มาใช้ในแบบฟอร์มการเขียนโครงการให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายนำไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                    |
| <b>องค์ประกอบ 2 การวิจัย</b><br>1. คณะควรกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่ตรงกับสาขาทางการพยาบาลที่รับผิดชอบ | 1. จัดทำสถิติการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ<br>2. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เพื่อกำหนดทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ [ทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ เป็นการป้องกัน (prevention)]<br>3. ประชาสัมพันธ์ทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ แก่คณาจารย์ ผ่านทางจดหมายเวียนแต่ละกลุ่มวิชา line application, face book และการประชุมคณาจารย์ |

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                             | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. ส่งเสริมให้อาจารย์นำทิศทาง/กรอบการวิจัยของคณะฯ ไปพัฒนางานวิจัยที่ตรงกับความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. ควรมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ที่มีตัวแทนจากแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการทำวิจัยของอาจารย์ในขั้นตอนต่าง ๆ                                                                                                                                | 1. ฝ่ายวิจัยมีคณะกรรมการที่มาจากทุกสาขาวิชา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาล ศาสตร์ และนำคำสั่งดังกล่าว เพิ่มใน SAR ระดับคณะฯ ในตัวชี้วัดที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                                                                                                    |
| 3. พัฒนาผลงานวิจัยให้สามารถขอทุนสนับสนุนจากภายนอก และเผยแพร่ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติที่มี impact factor ในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                            | 1. วางแผนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ล่วงหน้า 3 ปี<br>2. วางแผนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการร่วมกับคณาจารย์ตามกลุ่มวิชาฯ<br>3. ติดตามการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามไตรมาส (3 ไตรมาส)<br>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติที่มี impact factor ในระดับที่สูงขึ้น |
| 4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยให้เป็นประโยชน์ในการบริหารงานและช่วยส่งเสริมในการตัดสินใจของผู้บริหาร                                                                                                                                                   | 1. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กรอกข้อมูลตามแผนยุทธศาสตร์และผลงานวิชาการในระบบ MIS ของฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นปัจจุบัน<br>2. ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม รวบรวมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้งานระบบสารสนเทศงานวิจัย เสนอต่อฝ่ายกรรมการสารสนเทศ เพื่อปรับแก้ไข                                                                            |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b><br>1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการ นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายของแผนในเชิงปริมาณแล้ว ควรเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การทำงานบริการวิชาการ สอดคล้องกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ | 1. มีการเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ เช่น ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและได้รับประโยชน์ในการบริการวิชาการที่ตอบสนองและแก้ไขปัญหาตามความต้องการด้านสุขภาพ และประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนมีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพ/การป้องกันปัญหาสุขภาพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น                                                                  |

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. การบรรจุเป้าหมายควรประเมินตัวชี้วัดของโครงการและของแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2. มีการประเมินตัวชี้วัดของโครงการและของแผน ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ ได้แก่</p> <p>1. กลยุทธ์สนับสนุนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด</p> <p>2. กลยุทธ์สนับสนุนและติดตามการบริการวิชาการที่สะท้อนเอกลักษณ์ ประกอบด้วย 2 เป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>1. การจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกเหนือจากการกำหนดเป้าหมายของแผนในเชิงปริมาณแล้ว ควรเพิ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพเพื่อให้การทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สอดคล้องกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ รวมถึงการพัฒนา soft skill เพื่อแสดงถึงจรรยาบรรณในการทำงาน ในการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>1. ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ ได้เพิ่มเติมเป้าหมายเชิงคุณภาพที่สามารถประเมินผลได้ในโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 64) อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแต่งกลอนเทอดพระเกียรติ กลอนเทอดพระเกียรติ</p> <p>“หลายร้อยล้านความดีที่องไ้ ทรงทำให้ปวงไทยทุกแห่งหน<br/>เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพตน ความดีล้นเหนือเกล้าเหล่าชาวไทย<br/>ชลอนน้ำบำบัดจัดรักษา ปลูกพืชไร่ ทำนา ชา หม่อนไหม<br/>พื้นฟูดินปลูกหญ้าแฝกแตกคลุมไป แก้มลิงไซ้เห็นประจักษ์กักราร”</p> <p>ของนางสาวสุชาดา อรพินท้วนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 และวันสำคัญทางวิชาชีพพยาบาล โดยนักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ผลประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านมีจรรยาบรรณวิชาชีพ นักศึกษารหัส 61, 63 และ 64 มีพฤติกรรมด้านดีอยู่ในระดับดี สำหรับนักศึกษารหัส 62 อยู่ในระดับปานกลาง</p> |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b></p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามหลักการการจัดการความรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. วางแผนการจัดการความรู้ ด้านวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง และ ด้านวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 เรื่อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>2. ดำเนินการจัดการความรู้ทั้ง 2 เรื่อง ตามโมเดลปลาหัว โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ตาม คุณเอื้อ (Chief Knowledge Officer : CKO) คุณอำนวย (Knowledge Facilitator : KF) และคุณกิจ (Knowledge Practitioner : KP)</p> <p>3. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปเผยแพร่และนำไปใช้</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> |

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

| เกณฑ์การประเมิน                                                           | ผ่านเกณฑ์การประเมิน (✓)<br>ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (✗) | คะแนนประเมินหลักสูตร | การดำเนินการ                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ระดับปริญญาตรี</u><br>1. หลักสูตร<br>หลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร<br>บัณฑิต | ✓                                                     |                      | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการ<br>ตรวจประเมินระดับหลักสูตร<br>ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ได้<br>คะแนนการประเมิน<br>4.00.....(เอกสาร 1.1-1) | 1.1-1 รายงานผลการ<br>ตรวจประเมินคุณภาพ<br>หลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตรบัณฑิต ปี<br>การศึกษา 2564 |
| คะแนนรวมทุกหลักสูตร                                                       |                                                       |                      | 4.00 คะแนน                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ<br>รับผิดชอบ                                   |                                                       |                      | 1 หลักสูตร                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| คะแนนที่ได้                                                               |                                                       |                      | คะแนน                                                                                                                                                            |                                                                                             |

### ผลการประเมินหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                    | คะแนนประเมินจาก<br>คณะกรรมการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b><br>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน                          |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b><br>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                  | 4.03                          |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                                   | 5                             |
| ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2                                                                                     |                               |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b><br>3.1 การรับนักศึกษา                                                         | 4                             |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                               | 4                             |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                      | 3                             |
| ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3                                                                                     |                               |
| <b>4. อาจารย์</b><br>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                             | 4                             |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์<br>- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก                         | 5                             |
| - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                | 5                             |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                  | 5                             |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                       | 3                             |
| ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4                                                                                     |                               |
| <b>5. หลักสูตร</b><br>5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                            | 4                             |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                             | 4                             |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                                        | 3                             |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                                                 | 5                             |
| ค่าเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5                                                                                     |                               |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                   | 4                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้</b>                                                                                | <b>4.00</b>                   |

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### ผลการดำเนินงาน

| คณะ          | ผลการดำเนินงาน |                     | คะแนนประเมินใช้<br>บัญญัติไตรยางค์เทียบค่าดัชนี<br>คุณภาพอาจารย์ร้อยละ 40=5 | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|              | ปริญญาเอก      | ผลลัพธ์<br>(ร้อยละ) |                                                                             |                 |
|              | อาจารย์ทั้งหมด |                     |                                                                             |                 |
| พยาบาลศาสตร์ | 5              | 10                  | 1.25                                                                        | ต้องปรับปรุง    |
|              | 50             |                     |                                                                             |                 |

#### ตารางสรุปวุฒิการศึกษา

| ประเภทบุคลากร | จำนวน | วุฒิการศึกษา     |       |      |       | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |
|---------------|-------|------------------|-------|------|-------|-------------------|-----|-----|----|
|               |       | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อาจารย์           | ผศ. | รศ. | ศ. |
| สายวิชาการ    | 50    | -                | -     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   |    |
| สายสนับสนุน   | 5     | -                | 5     | -    | -     | -                 | -   | -   |    |
| รวม           | 55    | -                | 5     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   |    |

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำ 50 คน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก  
จำนวน 5 คน

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\
 \text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} & \\
 \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{5 \times 100}{50} = 10 \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{10 \times 5}{40} = 1.25 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

#### รายการหลักฐาน

1.2-1 เอกสารแสดงคุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564



ตัวชี้วัดที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

| คณะ          | ผลการดำเนินงาน        |                     | คะแนนประเมินใช้<br>บัญญัติไตรยางค์เทียบค่าดัชนี<br>คุณภาพอาจารย์ร้อยละ 60=5 | ระดับคุณภาพ  |
|--------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | ผลลัพธ์<br>(ร้อยละ) |                                                                             |              |
|              | อาจารย์<br>ทั้งหมด    |                     |                                                                             |              |
| พยาบาลศาสตร์ | 11                    | 22                  | 1.83                                                                        | ต้องปรับปรุง |
|              | 50                    |                     |                                                                             |              |

ตารางสรุปตำแหน่งทางวิชาการ

| ประเภทบุคลากร | จำนวน | วุฒิการศึกษา     |       |      |       | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |
|---------------|-------|------------------|-------|------|-------|-------------------|-----|-----|----|
|               |       | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อาจารย์           | ผศ. | รศ. | ศ. |
| สายวิชาการ    | 50    | -                | -     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   |    |
| สายสนับสนุน   | 5     | -                | 5     | -    | -     | -                 | -   | -   |    |
| รวม           | 55    | -                | 5     | 45   | 5     | 39                | 9   | 2   |    |

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำ 50 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ 2 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 9 คน

วิธีคิด

$$\text{ร้อยละของอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} = \frac{11 \times 100}{50} = 22$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{22 \times 5}{60} = 1.83 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐาน

1.3-1 เอกสารแสดงคุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัดที่ 1.4 :จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

| คณะ          | ผลการดำเนินงาน            |                                         | คะแนนเทียบสัดส่วน 1:6<br>= 5 คะแนน | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|              | FTES                      | สัดส่วนจำนวน                            |                                    |                 |
|              | จำนวน<br>อาจารย์<br>ประจำ | นักศึกษาเต็ม<br>เวลาต่อ<br>อาจารย์ประจำ |                                    |                 |
| พยาบาลศาสตร์ | 330.56                    | 1:6                                     | 4.91                               |                 |
|              | 50                        |                                         |                                    |                 |

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ 50 คน มีค่า FTES เท่ากับ

$$330.56 \div 50 = 330.56/50 = 6.61$$

วิธีคิด

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ที่เป็นจริง}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(6.61 - 6)}{6} \times 100 = 10.17$$

ค่าร้อยละน้อยกว่าร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

$$\text{ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 น้อยกว่าร้อยละ 20 ค่าที่ได้} = \frac{10 \times 5}{10.17} = 4.91 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐาน

1.4-1 เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2564

1.4-2 เอกสารแสดงการคำนวณ FTES ปีการศึกษา 2564

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                   | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

### เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ ( 5 คะแนน)                                                            |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 6 ข้อ                                                                       |

### การดำเนินงานและรายการหลักฐาน

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ | <p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน/นักศึกษา 2-3 คน/นักศึกษา 1 ชั้นปี และได้จัดทำ “คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา” ซึ่งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเทคนิคการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการเรียน การปรับตัวและการใช้ชีวิตในวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา</li> </ol> | <p>1.5.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>1.5.1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ในด้านการเรียน หรือต้องการความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ (1.5.1-1, 1.5.1-2) ทั้งนี้ในเรื่องเทคนิคการให้คำปรึกษา ทางคณะกรรมการฝ่ายอาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา แนะนำการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน รวมถึงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง (1.5.1-3)</p> <p>3. กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาในด้านวิชาการ ด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในวิทยาลัยและในสังคม (1-2 ครั้ง/ภาคการศึกษา) โดยมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ โทรศัพท์, e-Mail, Facebook, Line เป็นต้น ทั้งนี้ในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการกำหนดช่วงเวลาในตารางเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ( 1.5.1-4)</p> <p>4. เมื่อมีการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามแนวปฏิบัติต่างๆ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา (1.5.1-5) และลงบันทึกการให้คำปรึกษาในแบบบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5.1-6)</p> <p>5. กรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านต่างๆ เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาสุขภาพกาย ปัญหาสุขภาพจิต หรือปัญหาด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่</p> | <p>1.5.1-3 ตัวอย่างแฟ้มประวัตินักศึกษา</p> <p>1.5.1-4 ตารางสอนประจำปีการศึกษา2564</p> <p>1.5.1-5 แนวปฏิบัติต่างๆ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา</p> <p>1.5.1-6 แบบบันทึกการเข้ารับบริการห้องให้คำปรึกษา</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>ปรึกษาพิจารณาแล้วว่าจำเป็นต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ ทางคณะฯจะมีการเชิญผู้ปกครองเข้ามาพูดคุยและลงนามรับทราบแนวทางการดูแลนักเรียนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป และในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาสุขภาพกายและปัญหาสุขภาพจิตที่เร่งด่วนฉุกเฉิน ทางคณะฯจะส่งต่อเข้ารับการรักษาที่เหมาะสมและดำเนินการแจ้งผู้ปกครองต่อไป (1.5.1-7)</p> <p>โดยกระบวนการดังกล่าวจะมีช่องทางที่เป็นความลับและมีแนวทางในการรักษาความลับของนักศึกษา มีเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบเท่านั้น (1.5.1-8) นอกจากนี้ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาสามารถร้องทุกข์หรือการขอรับคำปรึกษาในปัญหาต่างๆ ผ่านระบบ Line official Account ของศูนย์เดิมสุข คณะพยาบาลศาสตร์ (1.5.1-9)</p> | <p>1.5.1-7 ตัวอย่างแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>1.5.1-8 แนวปฏิบัติในการรักษาความลับสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา</p> <p>1.5.1-9 ระบบ Line official Account ของศูนย์เดิมสุข คณะพยาบาลศาสตร์</p> |
| <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> | <p>คณะฯ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านทางเพจแนะแนวอาชีพและทุนคณะพยาบาลฯ วชร (1.5.2-1) หรือกลุ่ม Facebook ของแต่ละชั้นปี (1.5.2-2) โดยมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆจากหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายแกนนำเยาวชน Gen Z ไม่ดื่มไม่สูบบุหรี่ ในมหาวิทยาลัยนำร่องให้มีความรู้เรื่องโทษพิษภัยบุหรี่สุรา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฯ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2565 เป็นต้น</p>                                                                                                                                       | <p>1.5.2-1 เพจแนะแนวอาชีพและทุนคณะพยาบาลฯ วชร</p> <p>1.5.2-2 Facebook ของกลุ่มแต่ละชั้นปี 2561, 2562, 2563, 2564</p> <p>-หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม</p>                   |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา                               | ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการแนะแนวอาชีพ (1.5.3-1) นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (1.5.3-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5.3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวอาชีพ<br>1.5.3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5         | <p>คณะฯ ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้างต้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 4.11 คะแนน (1.5.4-1)</li> <li>2.การบริการให้ข้อมูลข่าวสารฯ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม คะแนน 3.53 คะแนน (1.5.4-2)</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งจัดในลักษณะโครงการ 2 โครงการได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 โครงการแนะแนวอาชีพ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.41</li> <li>3.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ มีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม 4.35</li> </ol> </li> </ol> | <p>1.5.4-1 แบบสรุปความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5.4-2 แบบสรุปความพึงพอใจในการให้ข้อมูลข่าวสารคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5.4-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวอาชีพ</p> <p>1.5.4-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประมวลความรู้ฯ</p> |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น | จากผลการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ด้านทางคณะกรรมการได้วางแผนพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา ที่จะทำให้การประเมินสูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.5.5-1 รายงานการสัมมนาฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 (ในส่วนงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการฯ)</p> <p>1.5.5-2 รายงานการสัมมนาฝ่าย</p>                                                                                                                                                                                                                      |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา                               | <p>1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินมีคะแนนความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้นจึงยังคงดำเนินกิจกรรมที่เน้นการลดช่องว่างระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้มีความต่อเนื่องต่อไป (1.5.5-1)</p> <p>2. การบริการให้ข้อมูลข่าวสารฯ ยังคงรูปแบบเน้นการประชาสัมพันธ์ทาง online เนื่องจากเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย และหากเป็นไปได้ควรมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน หากเป็นการแจ้งเพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรม (1.5.5-2)</p> <p>3 การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในส่วนของโครงการแนะแนวอาชีพควรจัดในรูปแบบ onsite และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับโรงพยาบาลที่สนใจเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น และเพิ่มวิทยากรในส่วนของศิษย์เก่าที่จะเข้ามาแนะแนวการทำงานให้กับน้อง ๆ (1.5.5-3)</p> <p>4. โครงการเตรียมความพร้อมเชิงวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพื่อความหลากหลาย นศ. ให้ความสนใจ จึงคงโครงการนี้ไว้ (1.5.5-4)</p> | <p>พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า (ในส่วนของงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์)</p> <p>1.5.5-3 สรุปผลโครงการแนะแนวอาชีพฯ</p> <p>1.5.5-4 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อม</p> |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | <p>คณะได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่นโครงการศิษย์เก่ารู้เท่าทันโลก ให้กับศิษย์เก่าทาง Facebook ชมรมศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยเชียงราย โดยนำความรู้ที่ update จากแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับศิษย์เก่าเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.5.6-1 Facebook ของกลุ่มศิษย์เก่า</p> <p>1.5.6-2 สรุปการดำเนินโครงการศิษย์เก่ารู้เท่าทันโลก</p> <p>1.5.6-3โครงการประชุมวิชาการเรื่อง“ความท้าทายใน</p>        |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | การทำงาน (1.5.6-2) รวมถึงการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง ความท้าทายในสถานการณ์ Covid – 19: บทบาทพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ (Challenges in Covid – 19 Situation: Nursing Role and Development Health Innovation) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 เวลา 08.00-17.00น. ได้ CNEU 6.5 หน่วยคะแนน โดยมีจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 136 คน (1.5.6-3) | สถานการณ์ Covid – 19: บทบาทพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ (Challenges in Covid – 19 Situation: Nursing Role and Development Health Innovation) |

### ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                   | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

#### เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ ( 5 คะแนน)                                                            |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 6 ข้อ                                                                       |



**ผลการดำเนินงานและรายการหลักฐาน**

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ในการสัมมนาสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2564 ได้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2563 และวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษา 2564 (1.6.1-1) โดยการร่วมกันระดมสมองวางแผนกิจกรรมระหว่างนักศึกษาสโมสรและอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสร แล้วนำโครงการที่วางแผนไว้บรรจุลงในแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564 (1.6.1-2)                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.6.1-1 รายงานการสัมมนา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2563-2564<br>1.6.1-2 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายประจำปีการศึกษา 2564                                                                                                                                                                                            |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย<br>(1) คุณธรรมจริยธรรม<br>(2) ความรู้<br>(3) ทักษะทางปัญญา<br>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>(5) ทักษะการวิเคราะห์ | คณะกรรมการฯ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ (1.6.2-1) ให้มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และทักษะตามวิชาชีพที่สภาการพยาบาลกำหนด(1.6.2-2) เช่น<br>1. โครงการนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดภัย (1.6.2-3) ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะตามสภาฯ องค์กรวิชาชีพกำหนด<br>2. โครงการส่งเสริมจริยธรรมและจิตอาสา (1.6.2-4) ส่งเสริมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะตามสภาฯ องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น | 1.6-2.1 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงรายประจำปีการศึกษา 2564<br>1.6.2-2สรุปความสอดคล้องของการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะตาม TQF และอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์<br>1.6.2-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดภัย<br>1.6.2-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจริยธรรมและจิตอาสา |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เชิงตัวเลข การสื่อสารและ<br/>การใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศ และ<br/>(6) ทักษะตามสภา<br/>องค์กรวิชาชีพกำหนด<br/>กำหนด</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้<br/>และทักษะการประกัน<br/>คุณภาพแก่นักศึกษา</p>                                                                                         | <p>คณะกรรมการฯ ให้ความรู้และทักษะการ<br/>ประกันคุณภาพการศึกษา (วงจรประกัน<br/>คุณภาพ PDSA) แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี<br/>โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ<br/>ประกันคุณภาพการศึกษาจากฝ่ายประกัน<br/>คุณภาพการศึกษาในกิจกรรมเตรียมความ<br/>พร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 (1.6.3-<br/>1) สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ฝ่ายพัฒนา<br/>คุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า มีการให้ความรู้<br/>แก่คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษาซึ่งเป็น<br/>ตัวแทนของนักศึกษาทุกชั้นปี ในการสัมมนา<br/>คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา (1.6.3-2) โดย<br/>กิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ<br/>เขียนโครงการ ซึ่งกระบวนการ PDSA อยู่ใน<br/>หัวข้อขั้นตอนการดำเนินงานของแบบฟอร์ม<br/>การเขียนโครงการ</p> | <p>1.6.3-1 ภาพกิจกรรมให้ความรู้<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1<br/>1.6.3-2 รายงานผลการ<br/>ดำเนินงาน การสัมมนา<br/>คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา<br/>ปีการศึกษา 2563-64<br/>1.6.3-3 ตัวอย่างโครงการสาน<br/>สัมพันธ์น้องพี่ คณะพยาบาล<br/>ศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปี<br/>การศึกษา 2564</p> |
| <p>4) ทุกกิจกรรมที่<br/>ดำเนินการ มีการ<br/>ประเมินผลความ สำเร็จ<br/>ตามวัตถุประสงค์ของ<br/>กิจกรรมและนำผลการ<br/>ประเมินมาปรับปรุงการ<br/>ดำเนินงานครั้งต่อไป</p> | <p>มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/<br/>กิจกรรมที่ดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม<br/>และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ<br/>ดำเนินงานครั้งต่อไป โดยสรุปผลการดำเนิน<br/>โครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ<br/>โครงการและมีการเสนอแนะ/ปรับปรุงกิจกรรม<br/>หากมีการจัดโครงการครั้งต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.6.4-1 รายงานผลการ<br/>ดำเนินงานโครงการสาน<br/>สัมพันธ์น้องพี่ คณะพยาบาล<br/>ศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br/>1.6.4-2 รายงานสัมมนา<br/>คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา</p>                                                                                                                                           |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>ยกตัวอย่างเช่น</p> <p>สรุปผลโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2564 จากผลการประเมินโครงการพบว่าบางกิจกรรมใช้เวลามากเกินไป ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมรู้สึกเบื่อหน่าย รวมถึงอยากให้จัดกิจกรรมรวมกันทั้งชั้นปีมากกว่าแยกจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเล็กๆ (1.6.4-1)</p> <p>จากผลการประเมินดังกล่าวในวาระการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ได้ร่วมกันพิจารณาถึงระยะเวลาที่จัดกิจกรรมให้สั้นลง และให้เป็นการจัดกิจกรรมลักษณะรวมกันทั้งชั้นปี แต่ต้องใช้พื้นที่ที่สามารถอยู่ห่างกันได้ (social distance) (1.6.4-2)</p> | <p>ประจำปีการศึกษา 2564-2565</p>                                                                                                                  |
| <p>5) ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>       | <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 แผนงาน 8 ตัวชี้วัด (1.6.5-1) พบว่าบรรลุตามแผน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 1 ตัวชี้วัด ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อสุขภาพได้</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1.6.5-1 แบบรายงานการประเมินความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2564</p>  |
| <p>6) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> | <p>คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินตามข้อ 5 มาประชุมหารือในคราวสัมมนา คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 (1.6.6-1) เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในแผนปฏิบัติการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.6.6-1 รายงานการสัมมนาฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>1.6.6-2 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565 (1.6.6-2) ซึ่งจากการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเชียงรายเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569 (1.6.6-3) ทำให้มีการปรับ เปลี่ยนแผนงานและตัวชี้วัดของฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ โดยในปีการศึกษา 2565 จะมีทั้งหมด 3 แผนงานและ 7 ตัวชี้วัด (1.6.6-4)</p> | <p>วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.6.6-3 แผน ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย</p> <p>1.6.6-4 แผนงานและตัวชี้วัดฝ่ายพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565</p> |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ (5 คะแนน)                                                             |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 6 ข้อ                                                                       |

ผลการประเมินตนเอง :

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัย<br>เซียงรายมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร<br>งานวิจัยให้กับผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อ<br>ช่วยสนับสนุนการทำงาน การตัดสินใจ การ<br>วางแผน การบริหาร การควบคุม การ<br>วิเคราะห์และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย<br>โดยสามารถเข้าไปใช้งานได้ตาม URL:<br><a href="http://crc.ac.th/">http://crc.ac.th/</a> และระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะพยาบาล<br>ศาสตร์ โดยสามารถเข้าไปใช้งานได้ตาม<br>URL: | 2.1.1-1 ภาพเว็บไซต์ระบบ<br>บริหารจัดการงานวิจัย<br>2.1.1-2 คู่มือการใช้งานระบบ<br>บริหารจัดการงานวิจัย |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://edu.psakserv.com/nmis/nmis.php">http://edu.psakserv.com/nmis/nmis.php</a> (2.1.1-1 และ 2.1.1-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2) สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น</li> </ul> | <p>คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยเชียงรายจัดให้มีศูนย์บริการจัดการงานวิจัยเพื่อเป็นศูนย์ที่ใช้ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัยแก่อาจารย์ (2.1.2-1) เช่น เรื่องระเบียบวิธีวิจัย เรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย เรื่องการเขียนโครงร่างงานวิจัย เป็นต้น โดยจะมีอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนั้น ๆ สลับหมุนเวียนกันมาให้คำปรึกษา (2.1.2-2)</li> <li>- มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยในห้องบริการจัดการงานวิจัยได้มีการจัดมุมความรู้ให้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัย ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ผลงานวิจัย บทความวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดกลางของวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลการวิจัยอีกด้วย (2.1.2-3)</li> <li>- มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัย เช่น มีบริการคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยฐานข้อมูล CINAHL ของ EBSCO health ตาม URL: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> (2.1.2-4)</li> </ul> | <p>2.1.2-1 ภาพถ่ายศูนย์บริการจัดการงานวิจัยและห้องให้คำปรึกษาสนับสนุนงานวิจัยวิทยาลัยเชียงราย</p> <p>2.1.2-2 แบบรายงานสรุปผลการให้คำปรึกษา</p> <p>2.1.2-3 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย</p> <p>2.1.2-4 ภาพถ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัย</p> <p>2.1.2-5 โครงการประชุมวิชาการการส่งเสริมและ</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดประชุมวิชาการ การจัด<br>แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี<br>ศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือ<br>ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting<br>professor) | - มีการจัดประชุมวิชาการส่งเสริมและ<br>พัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางพยาบาล<br>เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย<br>ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างวันที่ 8<br>เมษายน และ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียน<br>สวัสดิ์ (2.1.2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | พัฒนาสมรรถนะการวิจัย<br>ทางพยาบาล เรื่อง การ<br>พัฒนาเครื่องมือสำหรับการ<br>วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุจิ<br>ตรา เทียนสวัสดิ์                                                                                                                                                                                                      |
| 3) จัดสรรงบประมาณของสถาบัน<br>เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์                                                                   | คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการ<br>จัดสรรงบประมาณภายในเพื่อเป็นทุนวิจัย<br>สำหรับอาจารย์ ภายใต้การพิจารณาของ<br>คณะกรรมการบริหารงานวิจัย วิทยาลัย<br>เชียงราย (2.1.3-1) และประกาศวิทยาลัย<br>เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุน<br>งานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการ<br>ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 ข้อที่<br>7.1, 7.2 และ 7.3 (2.1.3-2) โดยในปี<br>การศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุน<br>วิจัยทั้งภายในภายนอก ดังนี้ ทุนสนับสนุน<br>งานวิจัยภายในและการเขียนตำรา<br>จำนวน 330,000 บาท และทุนสนับสนุน<br>งานวิจัยภายนอก จำนวน 1,273,000<br>บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,603,000 บาท<br>(2.1.3-3) | 2.1.3-1 คำสั่งวิทยาลัย<br>เชียงรายที่ 023/2562 เรื่อง<br>แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร<br>งานวิจัย วิทยาลัยเชียงราย<br>2.1.3-2 ประกาศวิทยาลัย<br>เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงิน<br>สนับสนุนงานวิจัย การ<br>เผยแพร่ผลงานวิจัยและการ<br>ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา<br>2557<br>2.1.3-3 แบบรายงานจำนวน<br>เงินสนับสนุนงานวิจัยของ<br>อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์<br>ประจำปี 2564 |
| 4) จัดสรรงบประมาณเพื่อ<br>สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย<br>หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม                                                 | คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่<br>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ<br>ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร<br>ระดับชาติหรือนานาชาติตามประกาศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1.4-1 ประกาศวิทยาลัย<br>เชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงิน<br>สนับสนุนงานวิจัย การ<br>เผยแพร่ผลงานวิจัยและการ                                                                                                                                                                                                                                                       |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ                                                                                 | วิทยาลัยเชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557 ข้อที่ 7.4 และ 7.5 (2.1.4-1) โดยในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 15 บทความ รวมเป็นเงิน 78,000 บาท (2.1.4-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557<br>2.1.4-2 หนังสืออนุมัติ<br>คำตอบแทนตีพิมพ์บทความวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5) มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น | คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดให้อาจารย์ไปเข้าร่วมอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (2.1.5-2) โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเชียงรายได้จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยโดยคณาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมคือ ประชุมวิชาการการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางการพยาบาล เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างวันที่ 8 เมษายน และ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 (2.1.5-1) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ยังได้สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องแก่อาจารย์ดีเด่นโดยอธิการบดี ตามประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่องเกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา | 2.1.5-1 โครงการประชุมวิชาการการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการวิจัยทางการพยาบาล เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>2.1.5-2 แบบคำขอไปร่วมประชุม สัมมนา อบรม<br>2.1.5-3 ประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่อง เกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการผลิตงานวิชาการ ปีการศึกษา 2557<br>2.1.5-4 แบบฟอร์มเสนอชื่อเพื่อพิจารณาเข้ารับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2564 |



| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | 2557 ข้อที่ 11 (2.1.5-3) อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับรางวัล ได้แก่ อ.ดร.พัชรินทร์ เงินทอง ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (2.1.5-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6) มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามประกาศวิทยาลัยเชียงราย เรื่อง ระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (2.1.6-1) ดำเนินการตามระบบที่กำหนดภายใต้การดูแลของคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.6-2) และคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยวิทยาลัยเชียงราย (2.1.6-3) นอกจากนี้ยังมีนวัตกรรม เรื่อง เต้านมจำลองบีบน้ำนมได้รับอนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 18150 | 2.1.6-1 ระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน<br>2.1.6-2 คำสั่งวิทยาลัยเชียงรายที่ 026/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>2.1.6-3 คำสั่งวิทยาลัยเชียงรายที่ 025/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยวิทยาลัยเชียงราย<br>2.1.6-4 อนุสิทธิบัตร เต้านมจำลองบีบน้ำนม |

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เป้าหมาย

|                         |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (คะแนน)        | 3 คะแนน                                                                     |
| ผลการประเมินตนเอง       | 3.21 คะแนน                                                                  |
| บรรลุเป้าหมาย           | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (คะแนน) | 5 คะแนน                                                                     |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากวิทยาลัยและภายนอก เป็นจำนวนเงิน 1,603,000 บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่นับรวมที่ศึกษาต่อ จำนวน 50 คน เมื่อคิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จึงเท่ากับ 32,060 บาท และเมื่อเทียบกับเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ข ซึ่งจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน เท่ากับ **3.21 คะแนน**

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ 1,603,000 บาท

จำนวนอาจารย์คณะ 50 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/อาจารย์ประจำ =  $1,603,000 / 50 = 32,060$  บาท

คะแนนที่ได้  $(32,060 / 50,000) \times 5 = 3.21$  คะแนน

หลักฐาน : แบบรายงานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                                                                                               | ชื่อโครงการ/<br>งานสร้างสรรค์                                                                                                                     | งบประมาณ<br>รวม | แหล่งทุน |         | แหล่งทุน                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------|------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                 | ภายใน    | ภายนอก  |                                                      |
| 1   | <u>1. รัชชานา หน่อคำ 55%</u><br><u>2. จุฑามาศ กิตติศรี 10%</u><br><u>3. พรรณี ไชยวงศ์ 10%</u><br><u>4. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ 10%</u><br><u>5. กรรณิกา อุ่นอาย 5%</u><br><u>6. ณัฐฐา ดวงแก้ว 5%</u><br><u>7. ธนัยรัตน์ ชัยศิริภูวดล 5%</u> | โครงการผลิตสื่อส่งเสริม<br>ความรู้รอบรู้ สูงวัย สุขกาย<br>สุขใจ วิถีใหม่ในบ้านเฮา                                                                 | 850,000         | -        | 850,000 | กองทุน<br>พัฒนาสื่อ<br>ปลอดภัย<br>และ<br>สร้างสรรค์  |
| 2   | <u>1. อธิพันธ์ จันทะเป็ง 60%</u><br><u>2. สุกัญญา บัวศรี 15%</u><br><u>3. พัชรารวรรณ แก้ว<br/>กันทะ 15%</u><br><u>4. พระครูวิมลศิลป์กิจ 5%</u><br><u>5. พระครูสุธีสุตสุนทร 5%</u>                                                       | โครงการการพัฒนาสื่อ<br>สร้างสรรค์ในการส่งเสริม<br>สุขภาวะองค์กรรวมของ<br>ผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง<br>ด้วยการสร้างสุข 5 มิติ<br>ตามแนวคิดวิถีพุทธ | 343,000         | -        | 343,000 | กองทุน<br>พัฒนาสื่อ<br>ปลอดภัย<br>และ<br>สร้างสรรค์  |
| 3   | <u>1. จุฑามาศ กิตติศรี</u><br><u>2. รัชชานา หน่อคำ</u><br><u>3. พิษณุ บุญประเสริฐ</u><br><u>4. พรรณี ไชยวงศ์</u><br><u>5. ดุชนิ ก้อนอาทร</u><br><u>6. คณินิจ เพชรรัตน์</u><br><u>7. อาณัติ วรรณะ</u>                                    | การวิจัยและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อป้องกัน<br>ภาวะหัวใจล้มเหลว<br>เฉียบพลัน                                                                    | 80,000          | -        | 80,000  | เครือข่าย<br>บริหาร<br>การวิจัย<br>ภาคเหนือ<br>ตอนบน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                                                                                                              | ชื่อโครงการ/<br>งานสร้างสรรค์                                                                                                       | งบประมาณ<br>รวม | แหล่งทุน |        | แหล่งทุน             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                 | ภายใน    | ภายนอก |                      |
| 4   | <u>1. พัทธวรรณ แก้วกันทะ 60%</u><br><u>2. ปาริชาติ ปัญญา 10%</u><br><u>3. พรปวีณ์ แก้วมั่งเมือง 10%</u><br><u>4. สาวิตรี จีระยา 10%</u><br><u>5. สุกัญญา ทาโสด 10%</u> | ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของชายรักชาย                                                                                        | 60,000          | 60,000   | -      | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
| 5   | <u>1. กรรณิกา อุ่นอ้าย 70%</u><br><u>2. พนิดา ชัยวัง 15%</u><br><u>3. พรพิมล กรกฎำจร 15%</u>                                                                           | ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโควิด-19 ของผู้สูงอายุเสี่ยงต่อการเกิดภาวะสมองเสื่อมในชุมชนชนบท จังหวัดเชียงราย | 60,000          | 60,000   | -      | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
| 6   | <u>1. นาฏอนงค์ พิษณะกุล 50%</u><br><u>2. วิมลพร ศรีโชติ 50%</u>                                                                                                        | ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดเชียงราย      | 60,000          | 60,000   | -      | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
| 7   | <u>1. ธนัยรัตน์ ชัยศิริกุล 50%</u><br><u>2. ณัฐวรรณ พินิจสุวรรณ 50%</u>                                                                                                | รูปแบบการป้องกันภาวะน้ำเกินในผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรังที่พอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ                    | 60,000          | 60,000   | -      | วิทยาลัย<br>เชียงราย |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                                                                                         | ชื่อโครงการ/<br>งานสร้างสรรค์                                                                                                             | งบประมาณ<br>รวม | แหล่งทุน |           | แหล่งทุน             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|----------------------|
|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                 | ภายใน    | ภายนอก    |                      |
| 8   | <u>1. นันทพัชรณ์ วิชา</u><br><u>2. วิภาวรรณ ชัยลังกา</u><br><u>3. ลาวัลย์ สมบูรณ์</u><br><u>4. สุธิตา แก้วขจร</u> | ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ<br>และพฤติกรรม การดูแล<br>ในการป้องกันโรคติดเชื้อ<br>ทางเดินหายใจของผู้ดูแล<br>เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก | 60,000          | 60,000   | -         | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
| 9   | <u>กฤษฎา ปิงวงศ์</u>                                                                                              | ตำรา: การพยาบาลสตรี<br>ในระยะตั้งครรภ์: การ<br>ส่งเสริมภาวะโภชนาการ                                                                       | 15,000          | 15,000   | -         | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
| 10  | <u>พัชรารวรรณ แก้วกันทะ</u>                                                                                       | ตำรา: ปัญหาสุขภาพจิต<br>และบำบัดทางการ<br>พยาบาล                                                                                          | 15,000          | 15,000   | -         | วิทยาลัย<br>เชียงราย |
|     |                                                                                                                   | รวม                                                                                                                                       | 1,603,000       | 330,000  | 1,273,000 |                      |

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็น  
คะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

## เป้าหมาย

|                         |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (คะแนน)        | 5 คะแนน                                                                     |
| ผลการประเมินตนเอง       | 4.93 คะแนน                                                                  |
| บรรลุเป้าหมาย           | <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (คะแนน) | 5 คะแนน                                                                     |

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้มีผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 รายการ ทำให้ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์เท่ากับ 14.8 โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 50 คน เมื่อคิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ จึงเท่ากับ 29.6 และเมื่อเทียบกับเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ข ซึ่งร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 เท่ากับ 4.93 คะแนน

## วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์)

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ 14.8

จำนวนอาจารย์ประจำคณะ 50 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ  $(14.8/50) \times 100 = 29.6$

คะแนนที่ได้  $(29.6 \times 5)/30 = 4.93$  คะแนน

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                           | จำนวนผลงาน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 0.20       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ                                                                                                     | -          | -                |
| 0.40       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ | 1          | 0.4              |

| ค่า<br>น้ำหนัก | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>ผลงาน | คะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|                | <p>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการ<br/>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติ<br/>และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ<br/>ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                          |
| 0.60           | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7              | 4.2                      |
| 0.80           | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่<br>ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ<br>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ<br>จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน<br>30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน<br>วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                | 9              | 7.2                      |
| 1.00           | <p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่<br/>ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ<br/>คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง<br/>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง<br/>วิชาการแล้ว</p> <p>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> | 3              | 3.0                      |

| ค่า<br>น้ำหนัก                                                     | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวน<br>ผลงาน | คะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul> |                |                          |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย       |                                                                                                                                                                                                                                                           | 14.8           |                          |
| จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 50             |                          |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |                                                                                                                                                                                                                                                           | 29.6           |                          |
| คะแนนที่ได้                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.93           | คะแนน                    |

**หมายเหตุ :** การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**หลักฐาน :** แบบรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                                                                     | บทความ                                                                                                                             | ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์                                                                                                                | น้ำหนัก |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | <u>จิราภรณ์ นันท์ชัย</u>                                                         | อนุสิทธิบัตร “เต้านมจำลอง<br>ปั๊มน้ำนม” เลขที่อนุสิทธิบัตร<br>18150                                                                | อนุสิทธิบัตร                                                                                                                       | 0.4     |
| 2   | 1. พลอยปาริยา<br>อายะนันท์<br>2. ตุนท์ ชมชื่น<br><u>3. จิตติอาภา ตั้งคำวานิช</u> | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ<br>พฤติกรรมกาเกิดโรคอ้วนของ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลายในเขตอำเภอเมือง<br>จังหวัดเชียงราย | วารสารวิจัยและพัฒนาด้าน<br>สุขภาพ สำนักงานสาธารณสุข<br>จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 7 ฉบับ<br>ที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564<br>น. 75-89. | 0.6     |



| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                                                                                                        | บทความ                                                                                                                                 | ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                        | (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)                                                                                                                        |         |
| 3   | 1. นฤมล ดีกล้า<br>2. ตุนท์ ชมชื่น<br><b>3. ฐิตาภา ตั้งคำวานิช</b>                                                   | แนวทางการจัดการขยะอันตรายของครัวเรือนตำบลป่าอ้อตอนชัย อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย                                                        | วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 น. 90-103<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2) | 0.6     |
| 4   | <b>พัชรินทร์ เงินทอง</b> และคณะ                                                                                     | คำแนะนำในการดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด สำหรับพยาบาลและผดุงครรภ์ในการแพร่ระบาดของโควิด-19: การทบทวนวรรณกรรมแบบกำหนดขอบเขต | วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 22 ฉบับที่ 22 เดือนมกราคม ถึง มิถุนายน 2564 น. 10-29<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)                        | 0.6     |
| 5   | <b>1. จิราภรณ์ นันทชัย</b><br><b>2. นฤกร อิตุพร</b><br><b>3. เทียมสร ทองสวัสดิ์</b>                                 | การพัฒนาเต้านมจำลอง เพื่อสอนการบีบเก็บน้ำนมด้วยมือของมารดาหลังคลอด                                                                     | วารสารการพัฒนาสุขภาพสุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 น. 281-294<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)                 | 0.6     |
| 6   | <b>1. สุกัญญา บัวศรี</b><br><b>2. นันทพัชรณีย์ วิชา</b><br><b>3. อนงค์ สุนทรานนท์</b><br><b>4. มุทิตา พันภัยพาล</b> | ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อการรับรู้ความยากง่ายและความมั่นใจในการประเมินภาวะ                                             | วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564 น. 84-95                                                                                         | 0.6     |

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                                                                             | บทความ                                                                                                                             | ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์                                                                                                                              | น้ำหนัก |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | 5. สุนีพร หลีจา                                                                          | โภชนาการเด็กและการใช้โปรแกรม KidDiary ของครูพี่เลี้ยงศูนย์เด็กเล็กกลุ่มชาติพันธุ์                                                  | (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)                                                                                                |         |
| 7   | 1. พุทธชาติ แก้วยา<br>2. ศิลปชัย ผั้นพะยอม<br>3. นฤกร อิตุพร<br>4. อัยย์ชาร์ สุขเกษม     | ปัจจัยทำนายความกลัวการคลอดบุตรของสตรีมีครรภ์วัยรุ่นในจังหวัดเชียงราย                                                               | วารสารการพัฒนาศุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565 น. 37-52<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2) | 0.6     |
| 8   | 1. จิราภรณ์ นันท์ชัย<br>2. อัยย์ชาร์ สุขเกษม<br>3. นันทิดา นามราชา                       | การคัดกรองและป้องกันภาวะซึมเศร้าในผู้จะเป็นบิดา: บทบาทพยาบาล                                                                       | เชียงรายเวชสาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1/2565 มกราคม-เมษายน 2565 น. 148-157<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)                        | 0.6     |
| 9   | 1. สุกัญญา บัวศรี<br>2. รัชชานา หน่อคำ<br>3. มุทิตา พันภัยพาล<br>4. อนงค์ สุนทรานนท์     | การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย | วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม ถึง มิถุนายน 2564 น. 52-64<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)                      | 0.8     |
| 10  | 1. พลอยพัชชา แก้ววิเศษ<br>2. นันทรัตน์ มาตยาบุญ<br>3. ลาวัลย์ สมบูรณ์<br>4. ศลิษา โกดีย์ | พฤติกรรมชมเห่งรังแกบนโลกไซเบอร์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนมัธยมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย                               | วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม 2564 น. 239-253<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)       | 0.8     |

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                                                                                                               | บทความ                                                                                                                                                        | ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์                                                                                                                                                                                                      | น้ำหนัก |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11  | 1. พิมพ์พิสาข์ จอมศรี<br><u>2. วิชา เห็นแก้ว</u><br>3. สุนทรี สุรัตน์<br>4. ไพฑูรย์ ยศกาศ                                  | การจัดการศึกษาโดยใช้<br>รูปแบบชิปปาและการบูรณา<br>การเนื้อหาบทเรียนในรายวิชา<br>สารสนเทศของนักศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี                                         | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนา<br>ท้องถิ่น) ปีที่ 16 ฉบับที่ 2<br>กรกฎาคม- ธันวาคม 2564 น.<br>41-55<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) | 0.8     |
| 12  | 1. พิมพ์พิสาข์ จอมศรี<br>2. สุนทรี สุรัตน์<br><u>3. วิชา เห็นแก้ว</u><br>4. มัลลิกา มาตระกูล<br><u>5. อนงค์ สุนทรานนท์</u> | ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย<br>เสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือด<br>หัวใจกับระดับความเสี่ยงต่อ<br>การเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ<br>และความรอบรู้ทางสุขภาพใน<br>ผู้สูงอายุ | วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่<br>22 ฉบับที่ 3 กันยายน -<br>ธันวาคม 2564 น. 387-395<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)                                                                                   | 0.8     |
| 13  | <u>1. กรรณิกา อุ่นอ้าย</u><br><u>2. พนิดา ชัยวัง</u><br><u>3. พรภิมล กรกฎำจำร</u><br>4. ดวงใจ ปันเจริญ                     | ความรอบรู้ด้านสุขภาพและ<br>พฤติกรรมการป้องกันโรคโค<br>วิด-19 ของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยง<br>ต่อการเกิดภาวะสมองเสื่อมใน<br>ชุมชนชนบท จังหวัดเชียงราย              | พยาบาลสาร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49<br>ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565<br>น. 200-212<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)                                                                        | 0.8     |
| 14  | <u>1. ดุขฤ ก้อนอาทร</u><br><u>2. พรณิ ไชยวงศ์</u>                                                                          | รูปแบบการออกกำลังแขนชนิด<br>มีแรงต้านต่อความพร้อมของ<br>เส้นฟอกเลือดในผู้ที่ได้รับการ<br>ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม:<br>การทบทวนอย่างเป็นระบบ                 | พยาบาลสาร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49<br>ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565<br>น. 252-265<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)                                                                        | 0.8     |

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                                                                                                                                          | บทความ                                                                                                                                        | ฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15  | <u>1. กฤษณา ปิงวงศ์</u><br><u>2. กัญญาณัฐ สิทธิภา</u>                                                                                                 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการจัดการตนเองของสตรีมีครรภ์ที่เสี่ยงต่อการเป็นเบาหวานขณะตั้งครรภ์                                          | พยาบาลสาร<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 49<br>ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2565<br>น. 317-328<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)          | 0.8     |
| 16  | 1. กฤตพัทธ์ ผีภณ<br><u>2. อภิชาติ ใจใหม่</u><br>3. สิริสุตา เดชะวิเศษ                                                                                 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความปวดในผู้สูงอายุที่มีภาวะฟุ้งฟิงในชุมชน                                                                     | วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์<br>ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565 น. 49-60<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)                       | 0.8     |
| 17  | <u>1. พชรินทร์ เงินทอง</u><br>2. นันทพร แสนศิริพันธ์<br><u>3. นริศรา ไคร์ศรี</u>                                                                      | การสนับสนุนที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ในพื้นที่ชายแดนทางภาคเหนือของไทย: การศึกษาเชิงคุณภาพแบบพรรณนา         | วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2565 น. 1-12<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) | 0.8     |
| 18  | 1. Songwut Sungbun<br><u>2. Thitiarpha Tangkawanich</u><br>3. Orruethai Thanakumma<br><u>4. Nadanong Pitchayakoon</u><br><u>5. Wimonporn Srichote</u> | A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand | Journal of Public Health and Development, Vol.20 No.2 May-August 2022, p. 1-11<br>(วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ: Scopus)              | 1       |

| ที่ | ชื่อผู้วิจัย                | บทความ                                                              | ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์         | น้ำหนักร |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 19  | <u>กฤษฎา ปิงวงศ์</u>        | ตำรา: การพยาบาลสตรีใน<br>ระยะตั้งครรภ์: การส่งเสริม<br>ภาวะโภชนาการ | เชียงใหม่: ภัทระ พรีเม่เพรส | 1        |
| 20  | <u>พัชรารวรรณ แก้วกันทะ</u> | ตำรา: ปัญหาสุขภาพจิตและ<br>บำบัดทางการพยาบาล                        | เชียงใหม่: ภัทระ พรีเม่เพรส | 1        |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการ<br>ดำเนินการ<br>6 ข้อ |

เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ (5 คะแนน)                                                             |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 6 ข้อ                                                                       |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) จัดทำแผนการบริการ<br>วิชาการประจำปีที่สุดคล้อง<br>กับความต้องการของสังคมและ<br>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ<br>ในระดับแผนและโครงการ<br>บริการวิชาการแก่สังคมและ<br>เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อ<br>พิจารณาอนุมัติ | ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการ<br>ฝ่ายบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์<br>จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี<br>การศึกษา 2564 (3.1.1-1) และจัดทำ<br>โครงการที่สุดคล้องกับความต้องการของ<br>ชุมชน สังคม ตามบันทึกข้อตกลงความ<br>ร่วมมือกับเทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย<br>(3.1.1-2) เทศบาลตำบลสันทราย (3.1.1-3)<br>และตามผลการประเมินแผนและโครงการ<br>บริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2563<br>ที่ผ่านมา (3.1.1-4) โดยมีประเด็นความ<br>ต้องการฯ ที่สำคัญ ได้แก่ การดูแลสุขภาพ | 3.1.1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี<br>การศึกษา 2564 ในส่วนของการ<br>บริการวิชาการแก่สังคม<br>3.1.1-2 เอกสาร MOU วิทยาลัย<br>เชียงรายกับเทศบาลตำบลป่าอ้อ<br>ดอนชัย<br>3.1.1-3 เอกสาร MOU วิทยาลัย<br>เชียงรายกับเทศบาลตำบล<br>สันทราย<br>3.1.1-4 รายงานสรุปผลการ<br>ดำเนินงานและความสำเร็จ<br>ตามตัวบ่งชี้ของแผนและ |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ชุมชนโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาสุขภาพ การปรับเปลี่ยนสุขภาพ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมถึงความร่วมมือทางด้านบริการรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ นำความต้องการมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ในส่วนของบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผน จำนวน 9 ตัวชี้วัด (3.1.1-5) และตัวชี้วัดระดับโครงการ จำนวน 7 โครงการ (3.1.1-6) ทั้งนี้ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2563 (3.1.1-7) ให้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่เสนอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุกแก่ผู้สูงอายุตำบลป่าอ้อดอนชัย (โครงการให้เปล่า)</li> <li>2. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (โครงการให้เปล่า)</li> <li>3. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม (โครงการให้เปล่า)</li> <li>4. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์ (โครงการให้เปล่า)</li> </ol> | <p>โครงการบริการวิชาการ<br/>ปีการศึกษา 2563</p> <p>3.1.1-5 แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2564</p> <p>3.1.1-6 แผนปฏิบัติการตามโครงการ งานบริการวิชาการแก่สังคม คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2564</p> <p>3.1.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2563</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>5. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (โครงการให้เปล่า)</p> <p>6. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>7. โครงการของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2) โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> | <p>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1.2-1) เช่น</p> <p>1) การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชนหรือสังคม โดยโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (3.1.2-2, 3.1.2-3) ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของเทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และโรงเรียนผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลสันทราย ในการพัฒนาสื่อเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ มีคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชนที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน (3.1.2-4)</p> <p>2) การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนกับรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (3.1.2-5, 3.1.2-6, 3.1.2-7) ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (3.1.2-8, 3.1.2-9)</p> | <p>3.1.2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2564</p> <p>3.1.2-2 รายงานสรุปโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย</p> <p>3.1.2-3 ภาพถ่ายการจัดโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย</p> <p>3.1.2-4 รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสันทราย</p> <p>3.1.2-5 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3.1.2-6 มคอ.4 วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> |



| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3.1.2-7 มคอ.6 วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3.1.2-8 ภาพถ่ายการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3.1.2-9 ผลการประเมินรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> | <p>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะของบริการแบบให้เปล่า จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย (3.1.3-1, 3.1.3-2)</p> <p>2) โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน (3.1.3-3, 3.1.3-4)</p> <p>3) โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (3.1.3-5, 3.1.3-6)</p> <p>4) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษาเขตอำเภอยะผาเมืองรายเพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์ (3.1.3-7, 3.1.3-8)</p> | <p>3.1.3-1 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุตำบลสันทราย</p> <p>3.1.3-2 ภาพถ่ายโครงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุฯ</p> <p>3.1.3-3 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน</p> <p>3.1.3-4 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน</p> <p>3.1.3-5 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3.1.3-6 ภาพถ่ายการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>3.1.3-7 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษาเขตอำเภอยะผาเมือง รายเพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันเอดส์</p> <p>3.1.3-8 ภาพถ่ายการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>4) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> | <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า</p> <p>1) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแผนงาน จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-1) โดยมี 1 ชุมชน ได้แก่ ตำบลสันทรายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ จากการให้บริการวิชาการจึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และทำให้เกิดการดำเนินการที่ต่อเนื่อง (3.1.4-2, 3.1.4-3, 3.1.4-4) อาจารย์ในคณะฯ ทุกคนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-5) ในการเข้าร่วมบริการวิชาการ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้การป้องกันโควิด การให้บริการการฉีดวัคซีน เป็นต้น และมี 1 รายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ วิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (3.1.4-6) จากการ</p> | <p>3.1.4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการ ปีการศึกษา 2564</p> <p>3.1.4-2 รายงานสรุปโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ ตำบลสันทราย</p> <p>3.1.4-3 ภาพถ่ายการจัดโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ ตำบลสันทราย</p> <p>3.1.4-4 รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานในชุมชน เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสันทราย</p> <p>3.1.4-5 รายชื่ออาจารย์และการเข้าร่วมบริการวิชาการ ปี 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ให้บริการวิชาการ ปี 2564 จึงทำให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์เกิดการพัฒนาทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในชุมชน การให้บริการด้านสุขภาพ และประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง และได้รับการบริการด้านสุขภาพ</p> <p>2) ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการฯ จำนวน 7 โครงการ พบว่ามีโครงการฯ ที่บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการฯ จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4-1) โดยมี 1 โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ได้แก่ โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุกแก่ผู้สูงอายุตำบลป่าอ้อดอนชัย เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทางโรงเรียนผู้สูงอายุฯ ได้งดการจัดทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2564 รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (3.1.4-1) นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับการพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 (3.1.4-7) เพื่อนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p> | <p>3.1.4-6 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>3.1.4-7 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม | <p>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ นำผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564 และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญในการพัฒนาแนวทางการอบรมแบบออนไลน์ และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในโครงการของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องให้เร็วขึ้น และหลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการตอบรับในการประชุมและได้รับความรู้มากขึ้น</p> <p>ภายหลังจากการปรับปรุงและวางแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 (3.1.5-1) คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิสามัญครั้งที่ 5/2564 (3.1.5-2) เพื่อพิจารณาและบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p> | <p>3.1.5-1 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในส่วนของการบริการวิชาการ</p> <p>3.1.5-2 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ วิสามัญครั้งที่ 5/2564</p>                                       |
| 6) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน                  | <p>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการฯ ได้มีการดำเนินการจัดบุคลากรในคณะเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ได้แก่ โครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก (3.1.6-1, 3.1.6-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3.1.6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก</p> <p>3.1.6-2 รายงานสรุปโครงการวิทยาลัยเชียงรายพัฒนาสภาพแวดล้อมป้องกันไข้เลือดออก ปี 2564</p> |

### องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 – 7 ข้อ |

เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ (5 คะแนน)                                                             |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 6 ข้อ                                                                       |

ผลการประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ<br>ทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณบดีมีคำสั่งที่<br>20/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทํานุบำรุง<br>ศิลปะ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ลงวันที่ 1<br>มิถุนายน 2564 (4.1.1-1) โดยคณะกรรมการ 9<br>คน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้<br>1. จัดทำแผนงาน/โครงการ ทํานุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์<br>2. วางแผนการดำเนินงานการทํานุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ | 4.1.1-1 คำสั่งคณะ<br>พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย<br>เชียงราย ที่ 20/2564<br>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ทํานุบำรุงศิลปะ<br>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์<br>ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564 |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>3. กำกับ และติดตาม การดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| <p>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> | <p>ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.2-1) ประกอบด้วย 2 แผนงาน คือ แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล และ 2 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม และนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม วงเงินงบประมาณ 126,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 5,000 บาท ได้แก่ วัน</p> | <p>4.1.2-1 แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี 1 ดัชนีวัดความสำเร็จ และวันภาษาไทยแห่งชาติ มี 2 ดัชนีวัดความสำเร็จ</p> <p>2. แผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพ พยาบาล จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 121,000 บาท ได้แก่ วันสำคัญทางวิชาชีพ พยาบาล มี 3 ดัชนีวัดความสำเร็จ วันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ มี 2 ดัชนีวัดความสำเร็จ พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 2 มี 4 ดัชนีวัดความสำเร็จ และ พิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา มี 4 ดัชนีวัด ความสำเร็จ</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> | <p>คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุก 3 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (4.1.3-1) พบว่าได้ ดำเนินงานครบทั้ง 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้</p> <p>1) วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดย วิทยาลัยเชียงราย โดยมี ดร.พัชรินทร์ เงินทอง ดร.นฤกร อิตุพร และ ผศ.นริศรา ไคร์ศรี เป็น ตัวแทนคณะเข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ที่จัดขึ้นในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องเรียนรวมชั้น 2 อาคารสำนัก กิจการนักศึกษา วิทยาลัยเชียงราย และ คณาจารย์ร่วมตักบาตรพระสงฆ์ 5 รูป เนื่องใน</p> | <p>4.1.3-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์</p> <p>4.1.3-2 รายงานผล ดำเนินงานวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4.1.3-3 รายงานผล ดำเนินงานวันภาษาไทย แห่งชาติ</p> <p>4.1.3-4 รายงานผล ดำเนินงานวันสำคัญทาง วิชาชีพพยาบาล</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>วันต้อนรับพุทธศักราชใหม่ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 ณ ศูนย์วัฒนธรรม วิทยาลัย เชียงราย (4.1.3-2)</p> <p>2) วันภาษาไทยแห่งชาติ ได้บูรณาการกับ รายวิชา 07140: การพัฒนากระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 124 คน ที่ลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าว แต่งกลอนเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาล ที่ 9) เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 โดยกลอนแปด</p> <p>“หลายร้อยล้านความดีที่องไ้ ทรงทำให้ปวงไทยทุกแห่งหน<br/>เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพตน ความดีล้นเหนือเกล้าเหล่าชาวไทย<br/>ชลอน้ำบำบัดจักรักษา ปลุกพืชไร่ ทำนา ชา หม่อนไหม<br/>ฟื้นฟูดินปลูกหญ้าแฝกแตกคลุมไป แก้มลิงไซ้เห็นประจักษ์กักราชา”</p> <p>ของนางสาวสุชาดา อรพินท้วนา ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนน ความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 จากคะแนน เต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 5,000 บาท (4.1.3-3)</p> <p>3) วันสำคัญทางวิชาชีพพยาบาล วันที่ 23 กันยายน 2564 ผศ.ดร.รุติอาภา ตั้งคำวานิช ผศ.นริศรา ไคร์ศรี และ ดร.นฤกร อิตุพร ร่วม วางพวงมาลาในเนื่องในวันมหิดล และวันที่ 21 ตุลาคม 2564 อ.พรพิมล กรกฎกำจร และ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน ร่วม วางพานพุ่มสักการะเนื่องในวันพยาบาล</p> | <p>4.1.3-5 รายงานผล ดำเนินงานวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>4.1.3-6 รายงานผล ดำเนินงานพิธีมอบหมวก และเข็มชั้นปีสำหรับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2</p> <p>4.1.3-7 รายงานผล ดำเนินงานพิธีมอบเข็ม สำเร็จการศึกษา</p> |



| เกณฑ์มาตรฐาน                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>แห่งชาติ ณ รพ. เชียงรายประชานุเคราะห์ และ มีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 1,200 บาท (4.1.3-4)</p> <p>4) วันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 31 มกราคม 2565 ดร.พัชรินทร์ เงินทอง คณาจารย์ และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 30 คนร่วมประกอบ พิธีเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาล ศาสตร์ ครบรอบ 16 ปี ผู้เข้าร่วมโครงการมี คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 จาก คะแนนเต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 14,458 บาท (4.1.3-5)</p> <p>5) พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ วิทยาลัยเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการ 224 คน มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5.00 และมีค่าใช้จ่ายใน โครงการ จำนวน 28,826 บาท (4.1.3-6)</p> <p>6) พิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคาร เฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเชียงราย โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการ 94 คน มีคะแนนความพึง พพอใจเฉลี่ย 4.06 จากคะแนนเต็ม 5.00 และมี ค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน 34,330 บาท (4.1.3-7)</p> |                                                                |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตาม | ตามที่คณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ การด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตาม เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ประกอบด้วย 2 แผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.1.4-1 แบบรายงานการ ประเมินผลความสำเร็จ แผนปฏิบัติการด้านทำนุ |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | <p>คือ แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล โดยบรรลุทั้ง 2 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม และนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม และใช้งบประมาณ จำนวน 83,814 บาท จาก 126,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.52 ดังนี้</p> <p>1. แผนงานการบูรณาการการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี การตักบาตรพระสงฆ์ 5 รูป เนื่องในต้อนรับพุทธศักราชใหม่ พ.ศ. 2565 และวันภาษาไทยแห่งชาติ ใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ดังรายละเอียดในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3) (4.1.4-1)</p> <p>2. แผนงานการสืบสานวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาล โดยการเข้าร่วมงานวันมหิดล วันพยาบาลแห่งชาติ วันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ พิธีมอบหมวกและเข็มชั้นปีสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และพิธีมอบเข็มสำเร็จการศึกษา ใช้งบประมาณ 78,814 บาท (ดังรายละเอียดในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3)</p> | <p>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | (4.1.4-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม    | คณะกรรมการฯ นำผลการประเมินแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่ได้จัดทำในปีการศึกษา 2564 การวิเคราะห์ และจัดทำ SWOC ในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 4/2564 (4.1.5-1) เพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงาน (4.1.5-2) ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565 – 2569) ของคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                    | 4.1.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2564<br>4.1.5-2 แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565                                                                                                       |
| 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน    | คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ ( <a href="http://www.nurse.crc.ac.th">www.nurse.crc.ac.th</a> ) (4.1.6-1) เว็บไซต์วิทยาลัยเชียงราย ( <a href="http://www.crc.ac.th">www.crc.ac.th</a> ) (4.1.6-2) เพจ CRC Time ( <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=crc%20time">https://www.facebook.com/search/top?q=crc%20time</a> ) (4.1.6-3) เป็นต้น | 4.1.6-1 <a href="http://www.nurse.crc.ac.th">www.nurse.crc.ac.th</a><br>4.1.6-2 <a href="http://www.crc.ac.th">www.crc.ac.th</a><br>4.1.6-3 <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=crc%20time">https://www.facebook.com/search/top?q=crc%20time</a> |
| 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                           |

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ  
เอกลักษณ์ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน : กระบวนการ

| คะแนน 1                 | คะแนน                   | คะแนน 3                     | คะแนน 4                    | คะแนน 5                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 -6 ข้อ | มีการ<br>ดำเนินการ<br>7 ข้อ |

เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 7 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 7 ข้อ (5 คะแนน)                                                             |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | 5 ข้อ                                                                       |

ผลการประเมินตนเอง

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ | คณะพยาบาลศาสตร์ ทบทวนแผนกลยุทธ์ ที่เริ่มใช้ในปี 2560 (5.1.1-1, 5.1.1-2) ร่วมกับการวิเคราะห์ SWOC (5.1.1-3) แล้วนำมาจัดทำแผนการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.1-4) โดยมีรายละเอียด ระยะเวลา งบประมาณโครงการ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ และนำเสนอ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.1- | 5.1.1-1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี วิทยาลัย เชียงราย ปีการศึกษา 2560 - 2565<br>5.1.1-2 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะ พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย ปีการศึกษา 2560 - 2565<br>5.1.1-3 สรุปผลการวิเคราะห์ SWOC |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ                                                                                                                                                                | 5) และวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1.1-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.1.1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564<br>5.1.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ<br>5.1.1-6 เอกสารการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 จากสภาวิทยาลัย                         |
| 2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | คณะกรรมการตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณของคณะฯ รวบรวมผลการเบิกจ่ายจริงของคณะ (5.1.2-1, 5.1.2-2) พบว่าต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 266,733.67 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรค่าใช้จ่ายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 67.32 นำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (5.1.2-3) ประกอบกับบัณฑิตมีภาวะการมีงานทำร้อยละ 100 ซึ่งถือได้ว่าการบริหารหลักสูตรมีความคุ้มค่า เสนอรายงานสรุปข้อมูลทางการเงิน เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน พร้อมผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เสนอต่อกรรมการคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ | 5.1.2-1 รายงานต้นทุนต่อหน่วย<br>5.1.2-2 รายงานข้อมูลสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน<br>5.1.2-3 รายงานผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร |
| 3) ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการ                                                                                                                                                                                                                                  | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1.3-1) ของคณะฯ วิเคราะห์ความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                            |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> | <p>เสี่ยง นำมาจัดแผนบริหารความเสี่ยง (5.1.3-2) โดยระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ได้แก่ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ฯ โดยวิเคราะห์โอกาสและความรุนแรงของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น พบว่ามีความเสี่ยง 3 ข้อ ลำดับความเสี่ยงที่มีคะแนนสูงสุดได้แก่ความเสี่ยงการจบการศึกษาไม่ตรงตามแผนจากสถานการณ์โควิด/เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ความเสี่ยงจากการขาดความพร้อมในการป้องกันภัยพิบัติ/ภัยธรรมชาติ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงแต่ละด้าน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง (5.1.3-3) รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน (5.1.3-4) นำมาแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน ความเสี่ยงการระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนเสี่ยงต่อนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา จึงปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็น online กรณีรายวิชาทฤษฎี ส่วนรายวิชาปฏิบัติได้ การจัดทำแนวปฏิบัติเพิ่มเติม (5.1.3-5)</p> | <p>5.1.3-2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย</p> <p>5.1.3-3 คู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย เชียงราย</p> <p>5.1.3-4 สรุปผลการติดตาม ดำเนินงานความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน</p> <p>5.1.3-5 แนวปฏิบัติเพิ่มเติม</p> <p>5.1.3-6 รหัสนักศึกษาพยาบาลติดเชื้อโควิด 19 ในแต่ละชั้นปี</p> <p>5.1.3-7 ตัวอย่าง ภาพถ่ายศูนย์ วัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาชาย</p> <p>5.1.3-8 แผนบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>ในปีการศึกษา 2564 พบว่านักศึกษาพยาบาลติดเชื้อโควิด 19 จำนวน 102 คน (5.1.3-6) และวิทยาลัยเชียงรายจัดศูนย์วัฒนธรรม และหอพักนักศึกษาพยาบาล C ชั้น 1 เป็น community isolation (5.1.3-7) ส่วนความเสี่ยงในด้านการขาดความพร้อมในการป้องกันภัยพิบัติ/ภัยธรรมชาติ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วางแผนการซ้อมแผนอัคคีภัย แต่เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโควิด 19 จึงไม่ได้มีการซ้อมแผน เนื่องจากนักศึกษาเรียน online จากปัญหาความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นและความเสี่ยงที่ยังคงมีอยู่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำมาวิเคราะห์ปัญหา โอกาสเกิด ผลกระทบความรุนแรง มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2565 (5.1.3-8)</p> |                                                                                                                                                                                                       |
| <p>4) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> | <p>คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร (5.1.4-1) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และกำหนดบทบาทหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.4-2 ) ผลการประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 (จากคะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับดี (5.1.4-3) ส่วนผลการประเมินคณบดีและคณะกรรมการประจำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>5.1.4-1 คู่มือบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>5.1.4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และขอบเขตหน้าที่</p> <p>5.1.4-3 สรุปผลการประเมินตนเองของคณบดีในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>คณะได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 (จากคะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับดี (5.1.4-4) การดำเนินงานสรุปได้ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>1.1) ได้ประชุมกำหนดเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามลักษณะของคณะฯ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติและเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ (5.1.4-5) - (5.1.4-7)</p> <p>1.2) มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์และเป้าหมายของคณะฯ ให้บุคลากร (5.1.4-8)</p> <p>1.3) มีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติ (5.1.4-9)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิผล (Efficiency)</b></p> <p>2.1) ได้บริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบต่อพันธกิจที่กำหนดในหลักสูตรของคณะฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยมีการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.4-10)</p> <p>2.2) ใช้เทคนิคเทคโนโลยีกระบวนการที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เหมาะสม (5.1.4-11)</p> | <p>5.1.4-4 สรุปผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>5.1.4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1.4-6 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปีการศึกษา 2560-2565</p> <p>5.1.4-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2564</p> <p>5.1.4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1.4-9 แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564</p> <p>5.1.4-10 คำสั่งวิทยาลัยเชียงราย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.4-11 เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ <a href="http://www.nurse.crc.ac.th">www.nurse.crc.ac.th</a></p> |



| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2.3) มีการบริหารโดยการกำหนดบุคลากรที่เหมาะสมกับภาระงานของคณะฯ (5.1.4-12)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>3.1) มีการจัดทำกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและขั้นตอนรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีการประกาศให้ทราบทั่วทั้งคณะฯ (5.1.4-13)</p> <p>3.2) มีแผนการปฏิบัติการหรือขั้นตอนที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและคาดหวังความสำเร็จได้ (5.1.4-7)</p> <p>3.3) มีการกำหนดกระบวนการดำเนินงานที่ยึดถือประโยชน์ของคณะฯ เป็นหลัก ไม่สิ้นเปลืองเวลา จนทำให้เกิดผลกระทบ (5.1.4-7)</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>4.1) มีการบริหารงานตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผล และติดตามการดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ (5.1.4-7), (5.1.4-9)</p> <p>4.2) มีการบริหารทรัพยากร บุคคล ภาระงาน ตามความรับผิดชอบ โดยยึดการมีส่วนร่วมเป็นหลัก (5.1.4-12)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> | <p>5.1.4-12 สรุปภาระงานของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.4-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆและหน้าที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.4-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1.4-15 ผังแสดงโครงสร้างการบริหารคณะฯ</p> <p>5.1.4-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1.4-17 ระเบียบวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>5.1.4-18 แนวทางและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.4-19 เกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกหัวหน้ากลุ่มวิชาฯ</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <p>5.1) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ (5.1.4-19)</p> <p>5.2) มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคณะกรรมการเพื่อเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา(5.1.4-13)</p> <p>5.3) มีระเบียบ กฎเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงานของบุคลากรที่ชัดเจน (5.1.4-18)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>6.1) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินงานของคณะฯ ในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักเป้าหมายของคณะเป็นหลัก (5.1.4-15)</p> <p>6.2) ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาและเห็นชอบขั้นตอนหรือกระบวนการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบของคุณภาพประสิทธิภาพ (5.1.4-15)</p> <p>6.3) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน(5.1.4-15)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> |         |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <p>7.1) โครงสร้างของคณะฯ มีการเชื่อมต่อกันในการปฏิบัติงานตามสายงาน (5.1.4-15)</p> <p>7.2) ได้มอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาอย่างเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (5.1.4-13)</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>8.1) ได้บริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม โดยใช้หลักนิติธรรม (5.1.4-7)</p> <p>8.2) ได้บริหารงาน และบริหารทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยฯ (5.1.4-16), (5.1.4-17)</p> <p>8.3) ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติ และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของบุคลากรและถือปฏิบัติโดยเสมอภาค (5.1.4-17)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>9.1) ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคน โดยเท่าเทียมกัน (5.1.4-12)</p> <p>9.2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานตามความสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคณะฯ และปฏิบัติตามแผนงาน (5.1.4-7)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>10.1) เปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติอื่นที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดยภาพรวม (5.1.4-16)</p> |         |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>10.2) การตัดสินใจเรื่องสำคัญโดยใช้ฉันทามติ (ที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ) โดยให้ถือปฏิบัติทุกคนเท่าเทียมกัน (5.1.4-16)</p> <p>10.3) มีกระบวนการสรรหาหรือเลือกสรร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (5.1.4-19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ โดยงานการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p><b>1. การกำหนดความรู้ที่จำเป็นหรือสำคัญ ต่อการพัฒนางานด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</b></p> <p>คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ได้ทำการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยประเด็นที่อาจารย์ในคณะฯ สนใจเป็นอันดับแรกของงานด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง และด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย (5.1.5-1)</p> <p><b>2. การสร้างและแสวงหาความรู้</b></p> | <p>5.1.5-1 ผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์คณะพยาบาล ในการมีส่วนร่วมกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ปี 2564</p> <p>5.1.5-2 ประวัติวิทยากร และหัวข้อประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>5.1.5-3 ประวัติวิทยากร และหัวข้อประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย</p> <p>5.1.5-4 คู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>5.1.5-5 คู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย</p> <p>5.1.5-6 ผลสรุปข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ได้ประสานงานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ มาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต ในหัวข้อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง ได้แก่ อาจารย์ละมัด เลิศล้ำ และอาจารย์ชนิดา ธารสารสุธี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ (5.1.5-2)</p> <p>ด้านการวิจัย ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (5.1.5-3)</p> <p><b>3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ สรุปลองค์ความรู้ที่รวบรวมได้จากผู้ที่มีประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากงานวิจัย และบทความต่าง ๆ มาจัดทำเป็นร่างคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (5.1.5-4) และคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย (5.1.5-5)</p> | <p>สถานการณ์เสมือนจริง และคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย</p> <p>5.1.5-7 website คณะฯ ฝ่ายวิชาการ<br/><a href="http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/download.php?blog_id=5">http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/download.php?blog_id=5</a></p> <p>5.1.5-8 website คณะฯ ฝ่ายวิจัย<br/><a href="http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/index.php?blog_id=8">http://crc.psakserv.com/nurse/2015/blog/index.php?blog_id=8</a></p> <p>5.1.5-9 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำคู่มือฯ ไปใช้</p> <p>5.1.5-10 มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่ 3</p> <p>5.1.5-11 รายชื่ออาจารย์และงานวิจัยที่มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยไปใช้</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <p><b>4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b><br/>         คณะกรรมการฝ่ายการจัดการความรู้ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ นำเสนอร่างคู่มือแนวทางที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงให้กับคณาจารย์ และร่างคู่มือแนวทางที่ดีในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยได้ร่วมพิจารณา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงร่างคู่มือฯ ตามข้อเสนอแนะให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ (5.1.5-6)</p> <p><b>5. การเข้าถึงความรู้</b><br/>         คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่คู่มือฯ ขององค์กร ผ่าน website ของคณะฯ ฝ่ายวิชาการ (5.1.5-7) ฝ่ายวิจัย (5.1.5-8)</p> <p><b>6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b><br/>         คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับอาจารย์ภายในคณะฯ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุงคู่มือฯ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน (5.1.5-9)</p> <p><b>7. การเรียนรู้ (Learning)</b><br/>         คณะกรรมการ ฯ โดยงานการจัดการความรู้ ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ กลุ่มวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการนำ</p> |         |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้สถานการณ์เสมือนจริง ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 (5.1.5-10) และ มีอาจารย์จำนวน 4 ท่าน ที่มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยไปใช้ (5.1.5-11)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <p>6) การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> | <p>คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (5.1.6-1) รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำแผนการพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ ระยะยาว 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - 2569 และมีการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ของสภาการพยาบาลและ FTES ทุกๆปี การศึกษา (5.1.6-2) นอกจากนี้ทางคณะฯ และวิทยาลัย มีนโยบายสนับสนุนพยาบาลที่มีประสบการณ์โดยให้ทุนสนับสนุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่ม/ทดแทนอัตรากำลังของอาจารย์ในอนาคต สภาการพยาบาลตามได้กำหนดเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา (1 : 6) ในปีการศึกษา 2564 ทางคณะฯ มีค่า FTES เท่ากับ (1 : 6) ตรงตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล อัตรากำลังของอาจารย์เพียงพอ รวมถึงพยาบาลที่มีประสบการณ์ได้รับการ</li> </ol> | <p>5.1.6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย</p> <p>5.1.6-2 แผนพัฒนาบุคลากร 10 ปี</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน (5.1.6-3)</p> <p>คณะกรรมการพัฒนาศึกษากร มนุษย์ กำกับติดตาม กระบวนการและ ผลลัพธ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยได้ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษา โดยได้พัฒนาบุคลากร 2 ส่วนดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (บุคลากรสายวิชาการ)</p> <p>1.1 การพัฒนาอาจารย์ใหม่ คณะกรรมการพัฒนาศึกษากรมนุษย์ได้ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ กำหนดไว้ แผนดังกล่าวมุ่งพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน โดยการ ปฐมนิเทศ และให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2564 คณะ พยาบาลศาสตร์ดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน ได้แก่ อาจารย์นันทิศา นาม ราช (กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์) อาจารย์ณัฐวรา เชื้อหอม (กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) และอาจารย์รัตนกร เจริญกุล (กลุ่ม วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) อาจารย์ทั้ง 3 คน คณะกรรมการพัฒนา ศึกษากรมนุษย์ได้จัดโครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ (5.1.6-4) เพื่อให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจของ</p> | <p>5.1.6-3 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษาระดับโท ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.6-4 โครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ปีการศึกษา 2564</p> |



| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>อาจารย์ทั้ง 5 ด้าน โดยอาจารย์ทั้ง 3 คน ได้ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาอาจารย์ที่คณะกรรมการฯ กำหนดไว้ เมื่อครบระยะเวลาการประเมินผลงานในระยะเวลา 3 เดือนพบว่าอาจารย์ทั้ง 3 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน (5.1.6-5)</p> <p>1.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ กำหนดแผนให้อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนต้องเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/สัมมนาทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านความรู้ตรงกับสาขาหรือความเชี่ยวชาญของตนเอง รวมถึงการอบรมที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบในกรรมการฝ่ายงานต่างๆของคณะ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมอบรมเป็นจำนวน 6,000 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำพยาบาลศาสตร์ทุกคนได้เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาด้านวิชาการเฉลี่ย 30 ชั่วโมง/ปีการศึกษา/คน (5.1.6-6) ซึ่งบรรลุตามเกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้</p> <p>1.3 การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา คณะฯ มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ในการกำกับติดตามการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ โดยพิจารณาให้ทุกสาขาวิชามีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก โดยสนับสนุนทุนการศึกษาแบบผูกพัน ระดับปริญญาเอกหมุนเวียนตามสาขาวิชาและ</p> | <p>5.1.6-5 ผลการประเมินด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1.6-6 แบบสรุปการเข้าร่วมประชุม สัมมนาฝึกอบรมของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>สัดส่วนของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีอาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยเชียงรายเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>1.4 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทางคณะฯ มอบหมายให้ คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและส่งรายชื่อดังกล่าวให้กับผู้รับผิดชอบงานด้านผลิตผลงานทางวิชาการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม (5.1.6-7) จากนั้นติดตามผลการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการกับฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 5 คน ได้แก่ อาจารย์สุกัญญา บัวศรี, อาจารย์กฤษณา ปิงวงศ์, อาจารย์พัชรารวรรณ แก้วกันทะ, อาจารย์ ดร. พชรินทร์ เงินทอง และ อ.ดร.นฤกร อิตุพร</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุน คณะฯ กำหนดแผนให้บุคลากรสายสนับสนุน ทุกคนต้องเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการจัดโครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บเอกสาร การออกหนังสือราชการ และการบรรณธิการ ข้อมูลที่กรมป่าไม้ จังหวัดเชียงราย จำนวน</p> | <p>5.1.6-7 แนวทางการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1.6-8 โครงการศึกษาดูงาน กรมป่าไม้ จังหวัดเชียงราย เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564</p> |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2 วัน ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (5.1.6-8) ซึ่งบรรลุตามเกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ และวิทยาลัยยังได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากร ทั้งการจัดสวัสดิการ หอพัก (5.1.6-9) การประกันชีวิต (5.1.6-10) และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพตามความสมัครใจของอาจารย์ประจำ (5.1.6-11)</p>                                                                                                                            | <p>5.1.6-9 ภาพถ่ายหอพักอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>5.1.6-10 เอกสารประกันชีวิต บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>5.1.6-11 เอกสารกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>7) ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและ กลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ ได้ปรับให้การดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ</p> | <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย คณะกรรมการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน คุณภาพ (5.1.7-1, 5.1.7 -2} 5.1.7-3) และมีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2564 (5.1.7-2) รวมถึงการจัดทำรายงาน ประเมินครบถ้วนตามที่ สกอ.กำหนด (5.1.7-3) โดยจัดทำข้อมูลในระบบ CHEQA Online อย่างครบถ้วนและ (5.1.7-4), นำผลการประเมินคุณภาพ/ ข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2563 ที่ ผ่านมา นำมาปรับปรุงบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.7-5),</p> | <p>5.1.7-1 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย</p> <p>5.1.7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ หน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>5.1.7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>5.1.7-4 เว็บไซต์คณะพยาบาล ศาสตร์ <a href="http://www.nurse.crc.ac.th">www.nurse.crc.ac.th</a> (ระบบ MIS)</p> <p>5.1.7-5 แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564</p> |

ตัวชี้วัดที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : กระบวนการ

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                   | คะแนน 4                 | คะแนน 5                     |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการ<br>ดำเนินการ<br>6 ข้อ |

เป้าหมาย

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมาย (ข้อ)        | 6 ข้อ                                                                       |
| ผลการประเมินตนเอง     | 6 ข้อ (5 คะแนน)                                                             |
| บรรลุเป้าหมาย         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |
| เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ) | ข้อ                                                                         |

ผลการประเมินตนเอง

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                    | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) มีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | คณะมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ของ สกอ.ที่ครอบคลุมผลการดำเนินงานทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วยระดับหลักสูตร ระดับคณะ สถาบัน (5.2.1-1) และมีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1.1-2) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามทุก | 5.2.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพคณะพยาบาลศาสตร์<br>5.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา<br>5.2.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                    | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>องค์ประกอบ นอกจากนี้คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และภายในที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ คุณภาพสำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่ สกอ. กำหนด (5.2.1-3)</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2) มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา ทุกภาคการศึกษา</p> | <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร (5.2.2-1) และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาค การศึกษา (5.2.2-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>5.2.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา<br/>5.2.2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 3 ครั้ง</p>                                                                                                                                                             |
| <p>3) มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร</p>                                | <p>คณะฯ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิดผลตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร โดยในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 (5.2.3-1) ระบุงบประมาณ ในการใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร (5.2.3-2) นอกจากนี้ ยังจัดสรร สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อใช้ในการทำงานด้าน การประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน (คอมพิวเตอร์แบบพกพา</p> | <p>5.2.3-1 แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564<br/>5.2.3-2 โครงการปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต 2565<br/>5.2.3-3 เว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย<br/><a href="http://www.crc.ac.th/faculty/nursing">www.crc.ac.th/faculty/nursing</a><br/>(ในส่วนของระบบ MIS)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                          | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ) วิทยาลัย<br/>ยังสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ<br/>ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อช่วยในการ<br/>บริหารจัดการหลักสูตรรวมทั้งการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา (5.2.3-3) เพื่อให้การ<br/>บริหารจัดการประกันคุณภาพหลักสูตรให้<br/>มีความประสิทธิวิธามากขึ้น</p>                         |                                                                                                                                                                                         |
| <p>4) มีการประเมินคุณภาพ<br/>หลักสูตรตามกำหนดเวลา<br/>ทุกหลักสูตร และรายงาน<br/>ผลการประเมินให้<br/>กรรมการประจำคณะเพื่อ<br/>พิจารณา</p> | <p>ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้จัดทำ<br/>รายงานการประเมินตนเองและรับการ<br/>ตรวจประเมินหลักสูตร ในวันที่ 15<br/>กรกฎาคม 2564 นำผลการประเมิน<br/>คุณภาพหลักสูตร (5.2.4.1) รายงานผลการ<br/>ประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ใน<br/>วาระการประชุมวิสามัญที่1/2564 เพื่อ<br/>พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (5.2.4.2)</p> | <p>5.2.4-1 รายงานผลการตรวจประเมิน<br/>คุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปี<br/>การศึกษา 2563</p> <p>5.2.4-2 รายงานการประชุมคณะ<br/>กรรมการประจำคณะฯในวาระการ<br/>ประชุมวิสามัญที่1/2564</p> |
| <p>5) นำผลการประเมินและ<br/>ข้อเสนอแนะจากกรรมการ<br/>ประจำคณะมาปรับปรุง<br/>หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น<br/>อย่างต่อเนื่อง</p>             | <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้นำ<br/>ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จาก<br/>คณะกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุง<br/>หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง<br/>(5.2.5.1)</p>                                                                                                                                    | <p>5.2.5-1 ใช้ร่วมกับ 5.2.4-2 รายงานการ<br/>ประชุมคณะ กรรมการประจำคณะฯใน<br/>วาระการประชุมวิสามัญที่1/2564</p>                                                                          |
| <p>6) มีผลการประเมิน<br/>คุณภาพหลักสูตรผ่าน<br/>องค์ประกอบที่ 1 การ<br/>กำกับมาตรฐาน ทุก<br/>หลักสูตร</p>                                | <p>คณะฯ มีผลจากการประเมินคุณภาพ<br/>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่าน<br/>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน<br/>(5.2.6-1)</p>                                                                                                                                                                                | <p>5.2.6-1 รายงานการประเมินคุณภาพ<br/>ภายในระดับหลักสูตรประจำปี<br/>การศึกษา 2564</p>                                                                                                   |

## ส่วนที่ 3

## ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

## 1.1 ตาราง ส. 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

| ตัวชี้วัด                                                      |     |                                                                                         | ระดับคะแนน |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                  |     |                                                                                         |            |
| 1                                                              | 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                         | 4.00       |
| 2                                                              | 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                    | 1.25       |
| 3                                                              | 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                 | 1.83       |
| 4                                                              | 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                      | 3.67       |
| 5                                                              | 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                         | 5          |
| 6                                                              | 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                           | 5          |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                                       |     |                                                                                         |            |
| 7                                                              | 2.1 | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                    | 5          |
| 8                                                              | 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์                                                       | 3.21       |
| 9                                                              | 2.3 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                               | 4.93       |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                               |     |                                                                                         |            |
| 10                                                             | 3.1 | การบริการวิชาการ                                                                        | 5          |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                   |     |                                                                                         |            |
| 11                                                             | 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                 | 5          |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                |     |                                                                                         |            |
| 12                                                             | 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจ<br>กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 5          |
| 13                                                             | 5.2 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                        | 5          |
| คะแนนรวม                                                       |     |                                                                                         | 55.13      |
| คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน) |     |                                                                                         | 4.24       |

1.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |      |   |      |                 | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------|------|---|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ตัวบ่งชี้             | I    | P | O    | คะแนน<br>เฉลี่ย | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1                    | 6                     | 2.67 | 5 | 4.00 | 3.67            | ระดับดี                                                                                                                                                                                             |
| 2                    | 3                     | 3.21 | 5 | 4.93 | 4.38            | ระดับดี                                                                                                                                                                                             |
| 3                    | 1                     | -    | 5 | -    | 5               | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                          |
| 4                    | 1                     | -    | 5 | -    | 5               | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                          |
| 5                    | 2                     | -    | 5 | -    | 5               | ระดับดีมาก                                                                                                                                                                                          |
| รวม                  | 13                    | 4    | 7 | 2    |                 |                                                                                                                                                                                                     |
| ผลการประเมิน         |                       |      |   |      | 4.24            | ระดับดี                                                                                                                                                                                             |



ภาคผนวก ก

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

(ห้ามลบแถวข้อมูลออก หากแถวข้อมูลไหนไม่มีข้อมูลให้ใส่- และหากแถวข้อมูลไหนมี แต่ขาดการปฏิบัติ ให้ใส่ 0)

|                | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                     | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| ชุดข้อมูลที่ 1 |                                                                                       |               |     |
|                | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด                                                        | 1             | 1   |
|                | - ---ระดับปริญญาตรี                                                                   | 1             | 1   |
|                | - ---ระดับ ป.บัณฑิต                                                                   | -             | -   |
|                | - ---ระดับปริญญาโท                                                                    | -             | -   |
|                | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                            | -             | -   |
|                | - ---ระดับปริญญาเอก                                                                   | -             | -   |
|                | - ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด                                       | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 2 |                                                                                       |               |     |
|                | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง                                       | -             | -   |
|                | - ---ระดับปริญญาตรี                                                                   | -             | -   |
|                | - ---ระดับ ป.บัณฑิต                                                                   | -             | -   |
|                | - ---ระดับปริญญาโท                                                                    | -             | -   |
|                | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                            | -             | -   |
|                | - ---ระดับปริญญาเอก                                                                   | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 3 |                                                                                       |               |     |
|                | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา                                          | 565           | 565 |
|                | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี                                    | 565           | 565 |
|                | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต                                    | -             | -   |
|                | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท                                     | -             | -   |
|                | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                             | -             | -   |
|                | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก                                    | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 4 |                                                                                       |               |     |
|                | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                        | 56            | 56  |
|                | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | -             | -   |
|                | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | 50            | 50  |
|                | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า  | 6             | 6   |
|                | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                         | 42            | 42  |
|                | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า   | -             | -   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                   | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | 38            | 38  |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 4             | 4   |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                            | 14            | 14  |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า    | -             | -   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า     | 13            | 13  |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า    | 1             | 1   |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                | 2             | 2   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า        | -             | -   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า         | 2             | 2   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า        | -             | -   |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                   | -             | -   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า           | -             | -   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า            | -             | -   |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า           | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 5                                                                      |               |     |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา                                         | 5             | 5   |
| - - --ระดับปริญญาตรี                                                                | -             | -   |
| - - --ระดับ ป.บัณฑิต                                                                | -             | -   |
| - - --ระดับปริญญาโท                                                                 | 4             | 4   |
| - - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                         | -             | -   |
| - - --ระดับปริญญาเอก                                                                | 1             |     |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                     | 3             | 3   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| --                | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             | 2   |
| --                | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | 2   |
| --                | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             | 1   |
| --                | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 6    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |     |
|                   | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9             | 9   |
| --                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -   |
| --                | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | -             | -   |
| --                | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -             | -   |
| --                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5             | 5   |
| --                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 3   |
| --                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             | 1   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                 | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556                 |               |     |
| -- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร                                                                                                     | -             | -   |
| -- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                  | -             | -   |
| -- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                    | -             | -   |
| -- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                              | -             | -   |
| -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                | -             | -   |
| -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                             | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                             | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                               | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                           | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                     | -             | -   |
| -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                           | -             | -   |
| -- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร          | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 7                                                                                                                    |               |     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด                                                                                                  | 126           | 126 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา                                              | 126           | 126 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)                                       | -             | -   |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                                                      | -             | -   |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                                                       | -             | -   |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                                                              | -             | -   |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา                                                                              | 3-            | -   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลรวมหลักสูตร | คณะ   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
|                   | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -             | -     |
|                   | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -             | -     |
|                   | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -             | -     |
|                   | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....         | ..... |
| ชุดข้อมูลที่ 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |
|                   | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                              | -             | -     |
|                   | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1 | -             | -     |
|                   | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                              | -             | -     |

|                | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                | การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |
|                | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -             | -   |
|                | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -             | -   |
|                | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -             | -   |
| ชุดข้อมูลที่ 9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |     |
|                | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -             | -   |
|                | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -             | -   |
|                | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | -             | -   |
|                | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -             | -   |
|                | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -   |
|                | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ                                                                                                                       | -             | -   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลรวมหลักสูตร | คณะ          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                     |               |              |
| - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | -             | -            |
| - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                      | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                                                                                                                                                | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                                | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                  | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                              | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                                                                                                                                                        | -             | -            |
| - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                              | -             | -            |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)                                                                                                                                                                                            | -             | -            |
| ชุดข้อมูลที่ 10                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                   | 6.76          | 6.76         |
| - ---ระดับอนุปริญญา                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -            |
| - ---ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.76          | 6.76         |
| - ---ระดับ ป.บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -            |
| - ---ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                     | -             | -            |
| - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                                                                                                                                                                                                                                             | -             | -            |
| - ---ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -            |
| ชุดข้อมูลที่ 11                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน                                                                                                                                                                                                               | 330,000.00    | 330,000.00   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                             | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   | 330,000.00    | 330,000.00   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                           | -             | -            |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน                                                                                                                                                                                                              | 1,193,000.00  | 1,193,00.000 |



| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลรวมหลักสูตร | คณะ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,193,000.00  | 1,193,00.000 |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50            | 50           |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50            | 50           |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| ชุดข้อมูลที่ 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |              |
| จำนวนผลงานงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18            | 18           |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -            |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             | -            |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | -             | -            |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             | 1   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7             | 7   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7             | 7   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 9             | 9   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9             | 9   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556                                                                                                                                                                                                                 | 1             | 1   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             | 1   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |
| ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -   |

| ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                               | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                   | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                     | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                               | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                 | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                                   | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                   | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                            | -             | -   |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | -             | -   |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                     | -             | -   |

|  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน                                               | ผลรวมหลักสูตร | คณะ |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | -             | -   |
|  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | -             | -   |
|  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน           | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | -             | -   |
|  | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                 | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                      | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ                            | -             | -   |
|  | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    | -             | -   |

## ภาคผนวก ข

## คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)

1. คณบดี
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
5. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. คณะกรรมการบริการวิชาการ
9. คณะกรรมการความเสี่ยง
10. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา