

ไม่มีตราคณะ

มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน พยาบาลด้วยใจ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

รหัสรายวิชา.....ชื่อวิชา.....

หัวข้อที่ :

Font TH Sarabun PSK 12

ตัวหนา

ผู้สอน Sec ASec B

ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่.... ภาคการศึกษาที่....ปีการศึกษา.....

กรณีแยก Sec

Sec A วันที่.....เวลา.....ระยะเวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....คน

Sec B วันที่.....เวลา.....ระยะเวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....คน

กรณีรวม Sec

วันที่.....เวลา.....ระยะเวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....คน

สถานที่.....ระบุห้องเรียน อาคารเรียนให้ถูกต้อง ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักกิจการนักศึกษา อาคารสาธารณสุขศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

หมายเหตุ : - ใช้ Font TH Sarabun PSK 16 หัวข้อหลักใช้ตัวหนา รายละเอียดตัวบาง

- ไม่มี Footer เลขหน้า Font 12 (ตัวหนา)

- ใช้คำว่า ผู้สอนและผู้เรียน เท่านั้น

รายละเอียดแผนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	กิจกรรม/วิธีการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	ระยะเวลาในการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
- ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ในหัวข้อที่สอนให้สอดคล้องตาม LO และตัวเลขที่กำกับ LO นั้นตามมคอ.3 โดยป ร บ ม า จ า ก วัตถุประสงค์ย่อยของหัวข้อนั้นๆ - LO รองที่วัดได้จริง โดยใส่เครื่องหมาย * ไว้ท้าย LO รองนั้นด้วย	(เหมือนในเอกสารประกอบการสอน) ชั้นนำ ให้ระบุวัตถุประสงค์หลักในชั้นนำ เนื้อหา สรุป แต่ละวัตถุประสงค์ ให้แยกแถว (ปรับเป็นตัวหนังสือขนาด 14) สาระใดที่เน้น อาจเพิ่มวัตถุประสงค์ย่อยได้			รวมให้ครบตามจำนวนชั่วโมงการนับเวลาสอน 1 ชั่วโมง = 60 นาที หากพัก ให้ระบุจำนวนเวลาและบวกรวมกันให้ตรงตามจำนวน ชั่วโมงที่ระบุในแผนการสอน		

บรรณานุกรม เขียนอ้างอิงตามระบบ 7th APA โดยอ้างอิงจาก

- ตำราหลักที่แต่ละกลุ่มวิชาระบุไว้ในห้องสมุด เฉพาะเล่มที่ใช้อ้างอิง
- ตำรา/เอกสาร/ข้อมูลสำคัญจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา
- รายงานการวิจัย บทความทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ เนื้อหาวิชาการที่อาจารย์ไปร่วมอบรม ประชุมหรือสัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา
- เอกสารข้อมูลแนะนำ เช่น หนังสือ วารสาร ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ website หรือแผ่นซีดี

บันทึกหลังการสอน ให้ผู้สอนเขียนบันทึกหลังการสอน พร้อมลงนามและระบุวันที่บันทึกไว้ด้วย Sec ละ 1 ใบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้หลังการสอน		จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ความแตกต่างไปจากแผนที่วางไว้และข้อคิดเห็นของผู้สอน					
	✓ วัดได้	✗ วัดไม่ได้	เนื้อหา	วิธีการสอน	กิจกรรม/วิธีการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	ระยะเวลาในการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
วัตถุประสงค์(หลัก) ข้อ 1								
วัตถุประสงค์(หลัก) ข้อ 2								

ข้อเสนอแนะอื่นๆ รวมทั้ง ระบุสาเหตุ ปัจจัยที่ทำให้ไม่สามารถวัด LO ที่กำหนดไว้ในแผน (ถ้ามี)

.....

.....

..... ผู้สอน

..... วันที่บันทึก