

ตัวอักษรสีแดงและลูกศรสีแดงเป็นคำอธิบาย
ตัวจริงให้ตัดทิ้งทั้งหมด

มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน พยาบาลด้วยใจ

Font TH Sarabun PSK
ตัวหนา ขนาด 12



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงใหม่

รหัสรายวิชา.....ชื่อวิชา.....หน่วยกิต.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Font TH Sarabun
PSK 16 ตัวหนา
ข้อความที่เติมใช้ตัว

หน้าปกไม่มี Footer

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ..... ในคราว

ประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ปี

การศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม).....

()

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

วันที่

สารบัญ

ตัวหนา

หน้า

เลขที่หน้าตัวธรรมดา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวด 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ภาคผนวก

Font TH Sarabun PSK 16

Font TH Sarabun PSK 12 ตัวหนา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

(รายละเอียดให้ถูกต้องตาม มคอ.2)

1. รหัสและชื่อวิชา

เลขรหัสวิชา

: ชื่อวิชา (ภาษาไทย)
: ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

หัวข้อหลักใช้

Font TH Sarabun PSK 16
ตัวหนา

2. จำนวนหน่วยกิต

: เช่น 2(2-0-4) ตรงตามมคอ. 2

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร

:
: พยาบาลศาสตรบัณฑิต

อยู่ตรงกัน

ประเภทรายวิชา

: หมวดวิชา.....ตรงตามมคอ. 2.....กลุ่มวิชา.....ตรงตามมคอ. 2....

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

: ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามสาขาวิชา ตำแหน่งทางวิชาการและ
คุณวุฒิ (ตำแหน่งทางวิชาการพิมพ์ตัวเต็ม เช่น รองศาสตราจารย์)

ประธานรายวิชา

: ชื่อประธานรายวิชาและวุฒิการศึกษา

4.2 อาจารย์ผู้สอน (จำนวนผู้สอนรายวิชา 2 หน่วยกิต 3-4 คน รายวิชา 3 หน่วยกิต 4-5 คน)

รายชื่อผู้สอน	วุฒิการศึกษา	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ระบุเวลาชม.นาที)				
		บรรยาย		วิธีอื่นๆ		รวมชั่วโมง ที่สอน/คน
		SEC A	SEC B	SEC A	SEC B	
1.						
2.						
3.						
รวมชั่วโมง / SEC						
จำนวนผู้สอน / SEC						

หมายเหตุ : 1.วิธีอื่นๆ ให้ระบุวิธีการสอนอื่นๆที่ไม่ใช่การบรรยาย เช่น การนำเสนอ การทำกลุ่ม การจัดทำโครงการ SDL PBL เป็นต้น

2. การเขียนภาระงานสอนต้องตรงกับจำนวนหน่วยกิต ทฤษฎี 15 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต กรณีรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนให้เขียนช่องรายชื่อผู้สอนเป็น คณาจารย์ และลงบันทึกชั่วโมงรวม การแจกแจงภาระงานอาจารย์แต่ละท่านให้เพิ่มรายละเอียดในภาคผนวก เช่น รายวิชาโครงการ วิจัย เป็นต้น

อยู่ตรงกัน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

← ไม่ต้องระบุปีการศึกษา (มีที่หน้าปก)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

! : ระบุนรหัสและชื่อวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

! : ระบุนรหัสและชื่อวิชา

8. สถานที่เรียน

! : ระบุนห้องเรียน อาคารเรียนให้ถูกต้อง ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

! : สำนักกิจการนักศึกษา อาคารสาธารณสุขศาสตร์

! : คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : ระบุนวันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติ

หมวด 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (Course Learning Outcomes: CLO): นักศึกษาสามารถ

1. อธิบาย.....
2. วิเคราะห์.....
3. แก้ปัญหา.....
4. ประยุกต์.....
5. ปฏิบัติ.....

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

Front size 14

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (สามารถเพิ่มช่องได้)

PLO	Sub- ELO	CLO1	CLO2	CLO ...
PLO 1				
PLO 2				
PLO ...				

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจากผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนครั้งก่อน

(Copy มาจาก มคอ.5 หมวด 6 ข้อ 3 ของการจัดการเรียนการสอนครั้งก่อน)

*** กรณีคำอธิบายรายวิชาไม่เปลี่ยนแปลงจากหลักสูตร 60 โดยมีคำอธิบายรายวิชาตรงกันหรือมีการปรับปรุงน้อย
ให้นำผลการประเมินจากรายวิชาเดิมมาลงในข้อ 2.1 กรณีเป็นรายวิชาใหม่หรือคำอธิบายรายวิชาเปลี่ยนจาก
หลักสูตร 60 ให้ใช้คำว่า “ไม่มีเนื่องจากเป็นวิชาใหม่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2565)”

วิธีการ/ผลการประเมิน จากครั้งก่อน	การพัฒนา/ปรับปรุง
การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลการประเมิน 1.	

วิธีการ/ผลการประเมิน จากครั้งก่อน	การพัฒนา/ปรับปรุง
2. <i>ถ้ามีประเด็นเดียวไม่ต้องใส่ เลข 1 ...</i>	
การประเมินคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน ผลการประเมิน 1. 2.	
การประเมินโดยกลุ่มผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผลการประเมิน 1. 2.	

2.2 ประโยชน์โดยรวมที่ผู้เรียนจะได้รับจากการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา *(หากเป็นวิชาใหม่*
ให้ระบุว่าเปิดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อประโยชน์อะไร แต่หากเป็นวิชาเก่า
ให้ระบุว่าพัฒนารายวิชานี้เพื่อประโยชน์อะไร

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา *copy มาจากมคอ. 2 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำบรรยายใดๆ ไม่แยกเป็นข้อๆ*
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึก ปฏิบัติ		
1	ใส่เฉพาะหัวข้อหลัก หัวข้อย่อยใส่ในหมวด 5				กิจกรรมการเรียนการสอนต้อง สอดคล้องกับ PLOs และกลยุทธ์ใน มคอ2	
2		1.ระบุจำนวนชั่วโมงตามจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับ 15 ชั่วโมง รายวิชาที่มีการสอนในห้องปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 30 ชั่วโมง 2.หัวข้อรายละเอียดไม่ต้องลงรายละเอียดย่อยให้ลงตาม หัวข้อใหญ่หลักๆ รายละเอียดย่อยย่อไปลงในหมวด 5				
3						
4						
5						
6						
7						

* กรณีการเลื่อนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาเนื่องจากติดวันหยุดสามารถลงในตารางการสอนได้เลยโดยไม่
ถือเป็นวัน **makeup** กรณีตารางเรียนผ่านการพิจารณาจากฝ่ายวิชาการหรือการขึ้นฝึกในวันหยุดราชการตาม
ประกาศให้ถือเป็นวัน **makeup** ต้องส่งบันทึกข้อความถึงฝ่ายวิชาการล่วงหน้าและบันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด
ใน มคอ 5 (รวมทั้งการเลื่อนวันเนื่องจากวันหยุด)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

รายชื่อผู้สอน	เบอร์โทรศัพท์และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	สถานที่ให้คำปรึกษา	วัน เวลาที่สามารถ ให้คำปรึกษาได้
รายชื่อผู้สอนทุกท่าน 1. 2.		ระบุชื่อห้องพักและส ถานที่ตั้งให้ชัดเจนหาก	กำหนดวัน เวลาที่สามารถให้คำปรึกษาของผู้ สอนแต่ละท่าน ไม่ควรระบุตั้งแต่

รายชื่อผู้สอน	เบอร์โทรศัพท์และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	สถานที่ให้คำปรึกษา	วัน เวลาที่สามารถ ให้คำปรึกษาได้
		เป็นสถานที่เดียวกัน สามารถ Merge cells ได้	08:00-16:00 น. จันทร์-ศุกร์ ให้ระบุเป็นช่วงเวลาที่ไปได้จริง

4. การเตรียมผู้สอนในรายวิชาที่มีการฝึกในห้องปฏิบัติการ

- เช่น จัดประชุมชี้แจงผู้สอน/มีคู่มือ แนวทางในการสอน..... /สื่อวิดิทัศน์

5. การบูรณาการรายวิชา (ถ้ามี)

- บูรณาการกับพันธกิจ..... ประเด็นในการบูรณาการ / รูปแบบ /วิธีการประเมิน
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

Front size 14

PLOs	Sub-ELOs	CLOs	กลยุทธ์การสอน/ กิจกรรม	หมายเหตุ
PLO 1				
PLO 2				
PLO ...				

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Front Size 14

1. แผนการสอน

สัปดาห์/วคป./เวลา ที่สอน		หัวข้อหลัก และหัวข้อย่อย	จำนวน ชั่วโมง	วิธี/สื่อ การจัดเรียนการสอน	ผู้สอน	
SEC A	SEC B				SEC A	SEC B
สัปดาห์ที่ 1. วันที่..... (เปิดกระบวน วิชาไม่ต้อง ระบุเวลา)		-เปิดกระบวนวิชา ต้องมีการแนะนำรายวิชา ดังนี้ 1. คำอธิบายรายวิชาเนื้อหาสาระ ที่สำคัญ 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา 3. วิธีจัดการเรียนการสอน 4. การวัดและประเมินผล	ไม่ต้องระบุ จำนวน ชั่วโมงที่ป ฐมนิเทศ	- กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงคว ามคิดเห็น ขณะแนะนำรายวิชา - รูปแบบกิจกรรมการเรี นการสอนให้เน้น คุณลักษณะของผู้เรียนใ นศตวรรษที่ 21		
สัปดาห์ที่ 1. วันที่.....		- ระบุหัวข้อหลักตรงตามคำอธิ				

สัปดาห์/วคป./เวลา ที่สอน		หัวข้อหลัก และหัวข้อย่อย	จำนวน ชั่วโมง	วิธี/สื่อ การจัดเรียนการสอน	ผู้สอน	
SEC A	SEC B				SEC A	SEC B
เวลา.....		บายรายวิชาเหมือนในหมวดที่ 2 ข้อ 1 และต้องระบุหัวข้อย่อยด้วย ดังนี้ 1. 1.1 1.2				

2. แผนการประเมินผล

แผนการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้

(ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ว่า mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

Front Size 14

PLOs	CLOs	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมิน

ตัวอย่าง แผนการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้

PLOs	CLOs	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมิน
xxxxxx	xxxxx	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	10%

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ได้แก่

- ตำราหลักของแต่ละกลุ่มวิชาระบุไว้ในห้องสมุด และประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ได้แก่

2.1 เอกสารประกอบการสอน (อ้างอิงเอกสารประกอบการสอนที่นอกเหนือจากรายวิชาที่กำลังสอน)

2.2 ตำรา/หนังสือที่ใช้อ่านประกอบนอกเหนือจากตำราหลัก/ข้อมูลสำคัญจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ
ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา

2.3 รายงานการวิจัย บทความทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ เนื้อหาวิชาการที่อาจารย์ไปร่วมอบรม
ประชุมหรือสัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา
(ลำดับที่ไม่มีอ้างอิง ให้ตัดออกแล้วเรียงตัวเลขใหม่)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ได้แก่

- หนังสือ/วารสาร/ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์/website หรือแผ่นซีดี

หมายเหตุ : เขียนอ้างอิงตามระบบ APA7th

ข้อที่เลือกต้องมีชื่อรายละเอียดใน มคอ 5

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3 กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4 ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ)

การลงนามผู้รับผิดชอบรายวิชา

ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิ/ชื่อ-สกุล	ลงนาม	วันที่
1. ประธานรายวิชา			
2. หัวหน้ากลุ่มวิชา			
3. ผู้ประสานงานรายวิชา ศึกษาทั่วไปและพื้นฐาน วิชาชีพ			
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			

***ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ

(เซ็นจริงตใช้ Electronic sign)