



คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

แบบประเมินการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

รหัสรายวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาค/ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

แบบประเมินการจัดทำรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3) เป็นการควบคุมและกำกับกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามทฤษฎีให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย (v) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา และ/หรือให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ทุกหัวข้อเขียนรายละเอียดตรงกับที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2)			
2	ระบุชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานรายวิชา รองประธานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิ ครบถ้วนและถูกต้อง			
3	จำนวนผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (รายวิชา 2 หน่วยกิต ผู้สอน 3-4 คน 3 หน่วยกิต 4-5 คน)			
4	ภาระงานสอนรวมตรงตามจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา			
5	จัดทำรายละเอียดรายวิชาก่อนเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อย 30 วัน			



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	วัตถุประสงค์ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา			
2	มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ/งานวิจัย/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กรณีภาระงานที่บูรณาการในข้อข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะด้วย)			
3	มีการนำผลการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนครั้งก่อนมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาอย่างชัดเจน			
4	มีการนำความรู้จากการเข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาเนื้อหาการสอน			
5	ระบุประโยชน์โดยรวมที่นักศึกษาจะได้รับจากการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาได้อย่างชัดเจน			

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	คำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษาตรงตามข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
2	กำหนดตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนทุกคน			



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		ตรง	ไม่ตรง	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
2. ด้านความรู้				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุการแนะนำรายวิชา/เนื้อหาสาระ วิธีจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน			
2	หัวข้อในแผนการสอนตรงกับคำอธิบายรายวิชา			
3	มีหัวข้อย่อยในหัวข้อหลัก			
4	จำนวนชั่วโมงในแผนการสอนตรงกับจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของรายวิชา			
5	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ/หรือการสอนในศตวรรษที่ 21			
6	แผนการประเมินผลการเรียนรู้ มีการประเมินผลการเรียนรู้หลักของรายวิชาครบถ้วน			
7	งานที่ใช้ประเมินครอบคลุมผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา			
8	สัดส่วนการประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	เอกสารและตำราหลักเป็นตำราหลักที่มีในห้องสมุด (ต้องมี)			
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ เป็น เอกสารประกอบการประชุมวิชาการที่อาจารย์เข้าร่วมอบรม ตำราหรือเอกสารหรือข้อมูลสำคัญจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา			
3	เขียนอ้างอิงตามระบบ APA			



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุวิธีการประเมินรายวิชาอย่างชัดเจน			
2	ระบุวิธีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์อย่างชัดเจน			
3	ระบุวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างชัดเจน			
4	ระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างชัดเจน			
5	ระบุวิธีการดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาอย่างชัดเจน			
6	มีเอกสารแบบประเมินชิ้นงานต่างๆของรายวิชาในภาคผนวก			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

. / /



คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

แบบประเมินการจัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

รหัสรายวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาค/ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

แบบประเมินการจัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) เป็นการควบคุมและกำกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา และ/หรือให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ทุกหัวข้อเขียนรายละเอียดตรงกับที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2)			
2	ระบุชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานรายวิชา รองประธานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิครบถ้วนและถูกต้อง			
3	สัดส่วนจำนวนผู้สอนต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (1: 6-8)			
4	จัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามก่อนเปิดการเรียนการสอนอย่างน้อย 30 วัน			

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนามครอบคลุมเนื้อหารายวิชา			
2	มีการบูรณาการการฝึกประสบการณ์กับงานบริการวิชาการ/งานวิจัย/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กรณีระบุงานที่บูรณาการในช่องข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะด้วย)			



ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
3	มีการนำผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์ ครั้งก่อนมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาอย่างชัดเจน			
4	มีการนำผลการประเมินจากการประชุมร่วมกับ แหล่งฝึกปฏิบัติมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาอย่าง ชัดเจน			
5	ระบุประโยชน์โดยรวมที่นักศึกษาจะได้รับจากการ พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาได้อย่างชัดเจน			

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		ตรง	ไม่ตรง	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
2. ด้านความรู้				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
	การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
	การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
	การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			



4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตาม รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตาม รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			
6.ทักษะทางวิชาชีพ			
การระบุผลการเรียนรู้หลักและรองตรงตาม รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)			
การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน			
การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	คำอธิบายรายวิชาตรงตามข้อมูลในรายละเอียด ของหลักสูตร (มคอ.2)			
2	ตารางการฝึกปฏิบัติภาคสนาม (block rotation) ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนดและระบุชื่อผู้สอน ครบทุกคน			
3	ระบุทักษะหรือเหตุการณ์ที่จำเป็นของรายวิชา ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาและตรงกับ แผนการสอน			
4	กำหนดงานที่มอบหมายอย่างครบถ้วน ชัดเจน			
5	กำหนดการติดตามผลการเรียนรู้การฝึก ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาอย่างชัดเจน			



ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
6	ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยง (preceptor) อย่างชัดเจน (ถ้ามี)			
7	ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศอย่างชัดเจน			
8	มีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา			
9	ระบุสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ			

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุแหล่งฝึกปฏิบัติงานครบถ้วน ตรงกับตารางการฝึกปฏิบัติภาคสนาม (block rotation)			
2	วางแผนการเตรียมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติงานอย่างชัดเจน			
3	มีการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ อย่างชัดเจน			
4	มีการเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก (ถ้ามี)			
5	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับนักศึกษาในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน			



หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	กำหนดงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายครอบคลุมผลการเรียนรู้ของรายวิชา			
2	สัดส่วนการประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด			
3	ระบุกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างชัดเจน			
4	ระบุความพึงพอใจของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา (ถ้ามี)			
5	ระบุความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา			
6	บอกวิธีการดำเนินการเมื่อพบผลการประเมินที่ต่างกัน			



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุกระบวนการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องครบถ้วน			
2	บอกกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงอย่างชัดเจน			
3	มีเอกสารแบบประเมินชิ้นงานต่างๆของรายวิชาในภาคผนวก			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

....../...../.....



คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

แบบประเมินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

รหัสรายวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาค/ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

แบบประเมินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) เป็นการควบคุมและกำกับ การดำเนินงานของรายวิชาภาคทฤษฎีให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา และ/หรือให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ทุกหัวข้อเขียนรายละเอียดตรงกับที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2)			
2	ระบุชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานรายวิชา รองประธานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิ ครบถ้วนและถูกต้อง			
3	จำนวนผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (รายวิชา 2 หน่วยกิต ผู้สอน 3-4 คน 3 หน่วยกิต 4-5 คน)			
4	ภาระงานสอนรวมตรงตามจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา			
5	จัดทำผลการดำเนินงานรายวิชาหลังปิดการเรียนการสอนไม่เกิน 30 วัน			



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอนอย่างชัดเจน			
2	ระบุข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากปัญหาที่พบ			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน			
2	ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติอย่างชัดเจน			
3	บอกความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) พร้อมเหตุผลอย่างชัดเจน			
4	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตรงตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)			

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของรายวิชาอย่างชัดเจน			
2	ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กรผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจน			



หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	สรุปผลการประเมินชัดเจน			
2	ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอนต่อผลการประเมินทุกประเด็น			

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	มีความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา			
2	ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาที่มีผู้รับผิดชอบและเวลาที่แล้วเสร็จอย่างชัดเจน			
3	<u>อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**</u>			
4	มีเอกสารผลการประเมินรายวิชาในภาคผนวกครบถ้วน			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.../...../.....



คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย

แบบประเมินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

รหัสรายวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาค/ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

แบบประเมินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เป็นการควบคุมและกำกับการดำเนินงานของรายวิชาภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย (v) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา และ/หรือให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ทุกหัวข้อเขียนรายละเอียดตรงกับที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2)			
2	ระบุชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานรายวิชา รองประธานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิครบถ้วนและถูกต้อง			
3	จำนวนผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (อัตราส่วน 1:6-8)			
4	จัดทำผลการดำเนินงานรายวิชาหลังปิดการเรียนการสอนไม่เกิน 30 วัน			



หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	บอกการเตรียมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ หรือพนักงานพี่เลี้ยงที่แตกต่างจากแผนที่เตรียมไว้ (มคอ.4) (ถ้ามี)			
2	บอกการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษาหรืออื่นๆ ที่แตกต่างจากแผนที่เตรียมไว้ (มคอ.4) (ถ้ามี)			

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน			
2	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)			

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	ระบุด้านการบริหารของวิทยาลัย และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และข้อเสนอแนะอย่างชัดเจน			



หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	สรุปผลการประเมินชัดเจน			
2	มีผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง			
3	ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอนต่อผลการ ประเมินทุกประเด็น			

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1	เขียนแผนการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามตรงตามที่ระบุไว้ใน มคอ.4			
2	ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาที่มี ผู้รับผิดชอบและเวลาที่แล้วเสร็จอย่างชัดเจน			
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนารายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**			
4	มีตารางฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่มีรายชื่อ อาจารย์ตามที่ขึ้นปฏิบัติงานจริงในภาคผนวก			
5	มีเอกสารผลการประเมินรายวิชาในภาคผนวก ครบถ้วน			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

. / /